

2024-2025 年度 教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

運用津貼目的：

1. 運用津貼支援公民與社會發展科（下稱「公民科」）教學發展，包括為教師提供專業發展課程及教學資源，提升教學效能。
2. 運用津貼資助學生參加國內交流活動，促進學生了解國家國情，認識中華文化和國家最新的發展，增強國民身份認同。
3. 運用津貼舉辦或參與外間機構活動，提供多元學習活動，讓學生建立正面的價值觀和積極的人生態度。

資助項目	策略	對象	預期效益	成功指標	涉及開支	負責老師
本地/國內學習活動	資助中四及中五級學生參與國內的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力，並對祖國有更深入的認識及歸屬感。 津貼運用：資助學生支付學與教資源、交通、電話卡、食宿及景點入場費等。	學生	1. 讓同學可以透過內地考察或交流活動，更深入認識中華文化和國家最新的發展，增強國民身份認同。 2. 通過內地考察或交流活動，讓學生透過不同方法學習，提升學生學習習動機。	70%完成內地考察或交流活動的同學認同活動能夠增加他們對祖國的認識。	\$103,000 資助學生生活動費用 / 進修學費	公民與社會發展科主任 / 副校長 / 其他組別負責內地交流項目的同工

購置參考書及其他相關教材	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件。 津貼運用：購置以上學與教資源費用。	老師及學生	1. 購置公民科相關的學與教資源，供老師教學之用，增進老師學科知識，提升教學效能。	為同學及老師選購合適的學與教資源，提供多元學習素材。	\$7,000.87 學與教資源費用	公民與社會發展科主任
資助學生參與本地多元學習活動	參加由校外機構舉辦的講座、參觀等。 津貼運用：資助學生支付學與教資源、交通費及入場費等。	學生	1. 讓學生透過不同學習活動，增加學科知識，提升學習本科的興趣。	70%學習活動的同學認同活動能有助提升他們學習本科的興趣。	\$10,000	公民與社會發展科主任 / 副校長 / 其他組別負責內地交流項目的同工
資助帶隊教師前往內地交流或考察	資助教師帶領學生前往內地，參與與公民科相關課程的交流活動。 津貼運用：資助教師支付交通、食宿及景點入場費等。	老師	1. 讓帶隊教師運用津貼，帶領學生在內地進行學與教活動，並認識內地發展情況，增加教學效能。	70%完成內地考察或交流活動的同學認同活動能夠增加他們對祖國的認識。	\$47,923	公民與社會發展科主任 / 副校長 / 其他組別負責內地交流項目的同工