

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：北角協同中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 運行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：                      i) 策劃及統籌有關政策；                      ii) 協調各科組落實有關措施；                      iii) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；                      iv) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及                      v) 定時向校董會作出報告。</p> <p>(2) 完善校舍管理機制及程序，包括：                      i) 租借校園設施及定期檢視圖書館藏書（包括電子書）                      ii) 行政人員定時巡視校園                      iii) 學校主任定時檢視課室壁報及傢具設施                      確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 租借場地安排                      校方將會在租借場地申請表加入有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。</p> <p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辨的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校亦在聘請導師時，要求導師簽署聲明，承諾遵守《香港國安法》的條文，不會涉及危害國家安全的行為及活動。</p> <p>(5) 讓教職員從不同方面，例如教育局通告第 9/2023 號及教育局通函第 161/2023 號、教師發展日及教職員會議等，認識和了解在《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</p> <p>(6) 升掛國旗及奏唱國歌的安排                      i) 培訓升旗隊                      ii) 在學校重要日子舉行升旗儀式及奏唱國歌</p>	<p>教師問卷／觀察</p> <p>觀察／活動檢討</p> <p>租借場地申請表</p> <p>觀察／活動檢討</p> <p>觀察／活動檢討</p> <p>活動統計及檢討、觀察</p>	<p>2024/25 全學年</p> <p>2024/25 全學年</p> <p>2024/25 全學年</p> <p>2024/25 全學年</p> <p>2024/25 全學年</p> <p>指定日子／活動</p>	<p>校長 副校長（學生支援）</p> <p>校長 助理校長（學教） 行政人員 圖書館主任</p> <p>學校行政主任</p> <p>校長 副校長（學生支援） 聯課活動主任</p> <p>校長</p> <p>國民教育及價值觀 教育組主任</p>	<p>所需資源包 括在學校周年計劃內</p> <p>不適用</p> <p>不適用</p> <p>不適用</p> <p>教育局通告</p> <p>全方位學習 津貼</p>

	(7) 採購 學校在發出書面報價或招標文件時，已按教育局要求在書面報價表格或招標表格中加入有關國家安全的聲明，若學校發出現應商曾經或正在進行違反國家安全的行為或活動，學校可以即時終止合約。	採購文件	2024/25 全學年	學校行政主任	不適用
人事管理	<p>(1) 教職員專業操守</p> <p>i) 在 2023/24 學年第一學期的教職員會議，校方將提醒教職員應遵守法律及符合社會期望的專業操守。</p> <p>ii) 加強教職員的專業操守培訓，包括在教師發展日安排相關的培訓及定期鼓勵教師參與教育局舉辦的有關《憲法》、《基本法》和國家教育的培訓活動。</p> <p>(2) 完善員工考績及聘任的制度，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。而聘任教學人員時，亦在招聘廣告及程序中列明新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均須在《基本法》及《香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(3) 加強教職員對維護國家安全及國家安全的認識。</p>	統計、觀察、考績及招聘文件	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 助理校長（學教） 校務處	培訓課程
學與教	<p>(1) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內推行，加強全校層面的課程統籌與策劃。</p> <p>i) 各科課程均包含國安教育元素，並展示在教學進度上。</p> <p>ii) 安排學科參加與國安教育相關的活動。透過活動體驗，深化學生對國家安全的體驗和價值觀。</p> <p>(2) 推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育：</p> <p>i) 安排學生參加相關校際比賽，例如：全港學界國家安全常識挑戰賽、國家憲法日網上問答比賽及《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等等。</p> <p>ii) 老師在早會進行「國民教育分享」，提升學生的國民身分認同。</p> <p>iii) 在學校壁報板上張貼有關國家安全、《基本法》和《憲法》的資訊，加深同學對相關議題的認識。</p>	課程檢視  活動統計及檢討	2024/25 全學年	校長 助理校長（學教） 教務組主任 各科目主任 國民教育及價值觀教育組主任  國民教育及價值觀教育組主任	《憲法》、 《基本法》          《憲法》、 《基本法》

	<p>iv) 參考國民教育一站通活動規劃年曆，在一些重要的日子安排相應活動，加深同學國民身份認同。</p>	課程檢視	2024/25 全學年	校長 助理校長（學教） 教務組主任 各科科主任	《香港國家安全教育課程框架》
(3)	設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	課程檢視	2024/25 全學年	校長 助理校長（學教） 教務組主任 各科科主任	《香港國家安全教育課程框架》
(4)	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	觀察	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 國民教育及價值觀教育組主任 訓導組主任 輔導組主任 社工	所需資源包括在學校周年計劃內
(1)	制定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	活動統計及檢討、觀察	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 國民教育及價值觀教育組主任 訓導組主任 輔導組主任 社工	家長教師會 資助比賽禮 物
(2)	設立「國家安全法教育計劃」，讓相關同學更有系統地了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，加強正向教育，培養知法守法意識，做個守規的良好公民。	活動統計及檢討、觀察	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 國民教育及價值觀教育組主任 訓導組主任 輔導組主任 社工	家長教師會 資助比賽禮 物
(3)	安排學生參與「少年警訊」的活動，加強學生守法的意識，回饋社區。	活動統計及檢討、觀察	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 國民教育及價值觀教育組主任 訓導組主任 輔導組主任 社工	家長教師會 資助比賽禮 物
(1)	通過恆常的班主任與家長聯絡機制，讓家長了解子女在學校的行為表現，通過家校的合作，推展同學對國家安全教育的認同。	活動統計及檢討	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 國民教育及價值觀教育組主任 訓導組主任 輔導組主任 社工	家長教師會 資助比賽禮 物
(2)	家教會在家長日舉行「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽，加強家長和學生的國民情感，亦提升家長培育孩子認識中華文化及國家的最新發展的能力。	活動統計及檢討	2024/25 全學年	校長 副校長（學生支援） 國民教育及價值觀教育組主任 訓導組主任 輔導組主任 社工	家長教師會 資助比賽禮 物