

北角協同中學

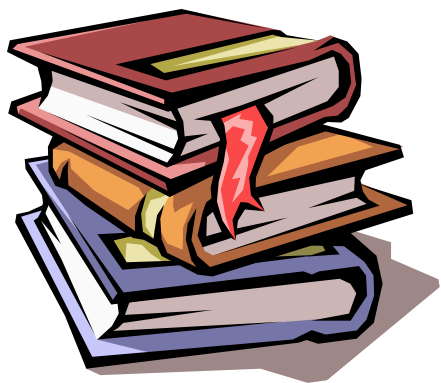
學校報告
(2016/2017)

目錄

1. 辦學宗旨	P.3-4
2. 我們的學校	P.5
3. 我們的學生	P.6-7
4. 我們的教師	P.8-9
5. 我們的學與教	P.10-13
6. 我們對學生成長的支援	P.14-22
7. 學生表現	P.22-31
8. 主要關注事項(成就與反思)	P.32-36
9. 財務報告	P.37
10. 學校發展津貼財政報告	P.38
11. 生涯規劃津貼財政報告	P.39-42
12. 高中課程支援津貼財政報告	P.43
13. 校本課後及支援計劃工作報告	P.44-46
附錄:- 周年校務計劃報告(2016-2017)	P.47-65
- 創造教師工作報告	P.66-73

北角協同中學 辦學宗旨

我們的使命
實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為教主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
14/15	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
15/16	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
16/17	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

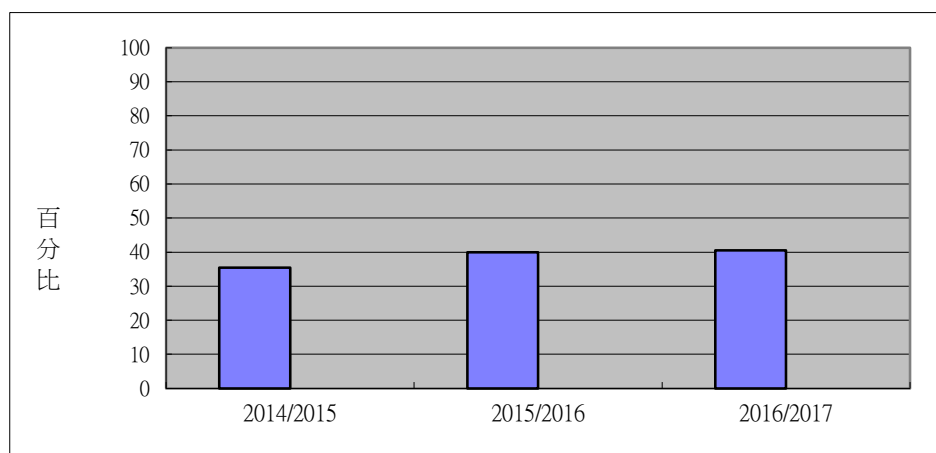
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設14班，包括中一至中四各兩班、中五及中六各三班。

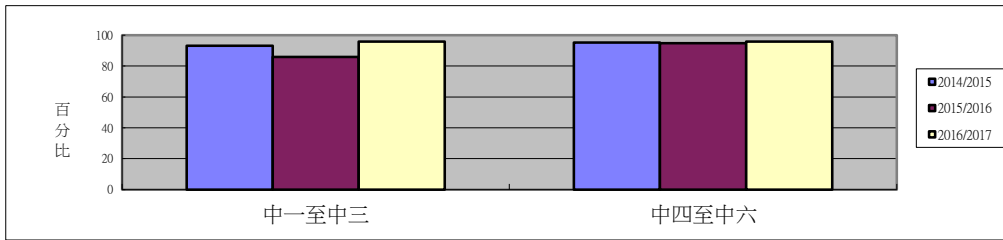
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	3	3	14

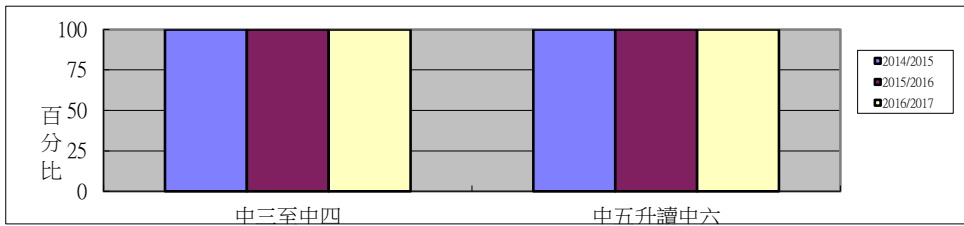
學位空缺率



學生出席率

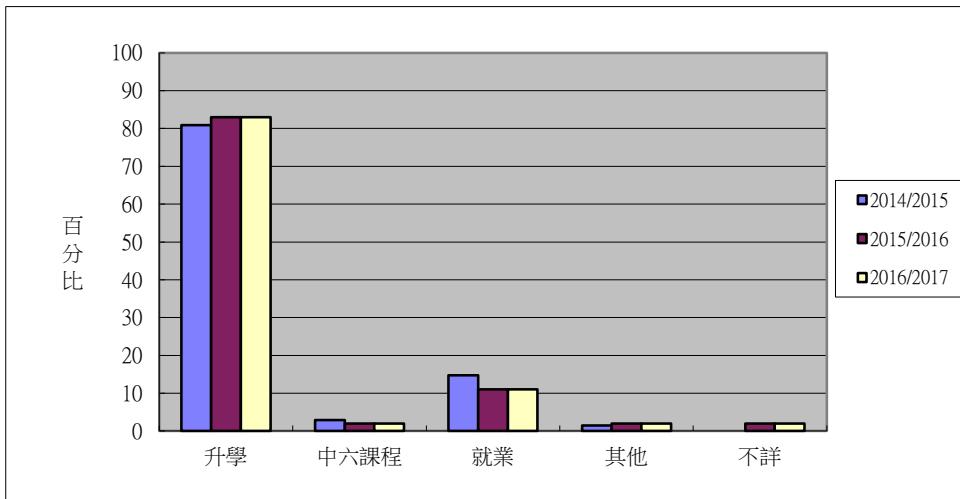


升學情況



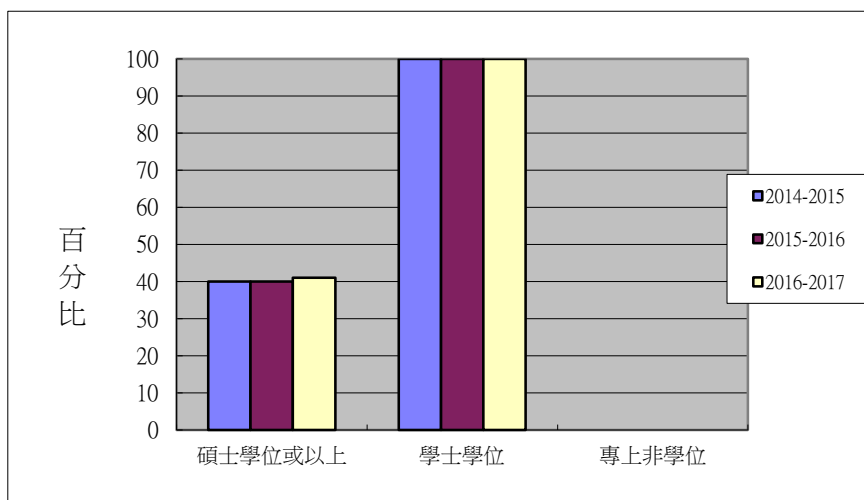
離校學生出路

中六畢業生的出路

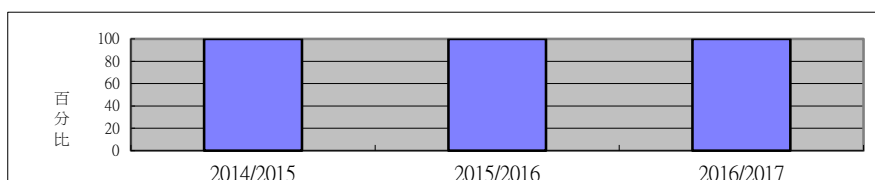


我們教師

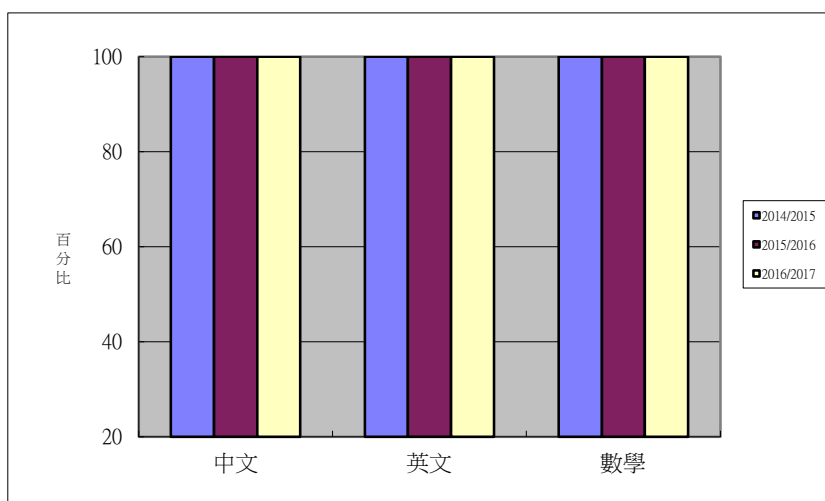
教師資歷



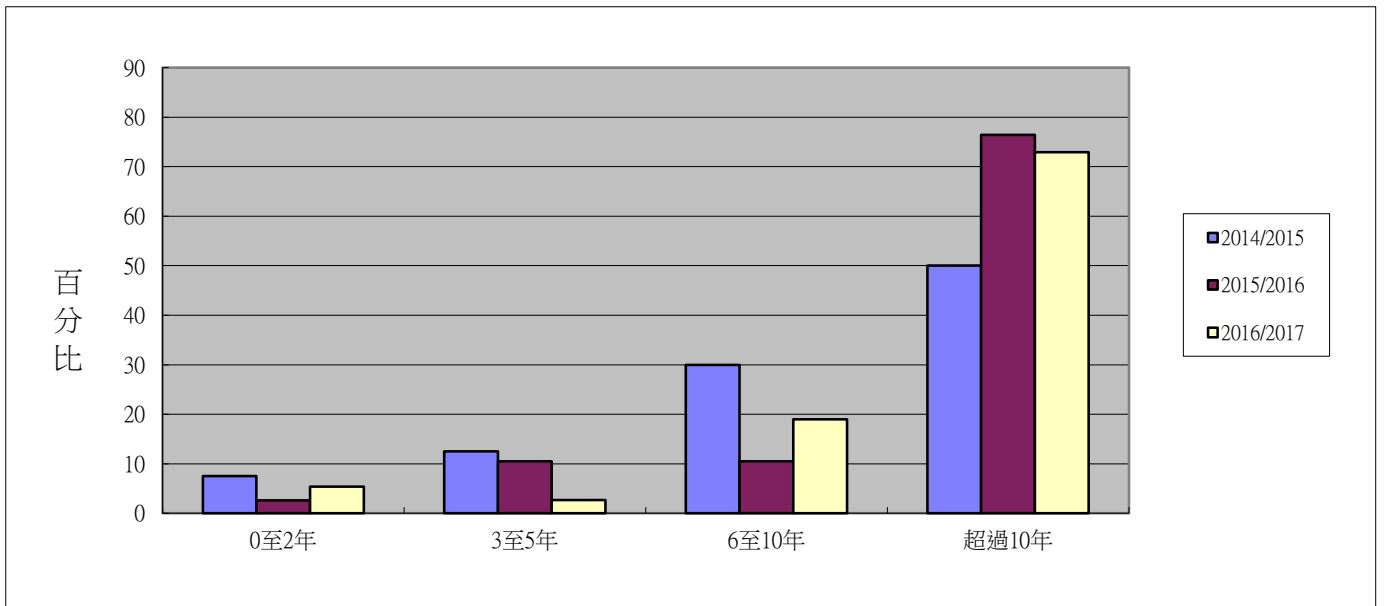
已接受專業訓練的教師



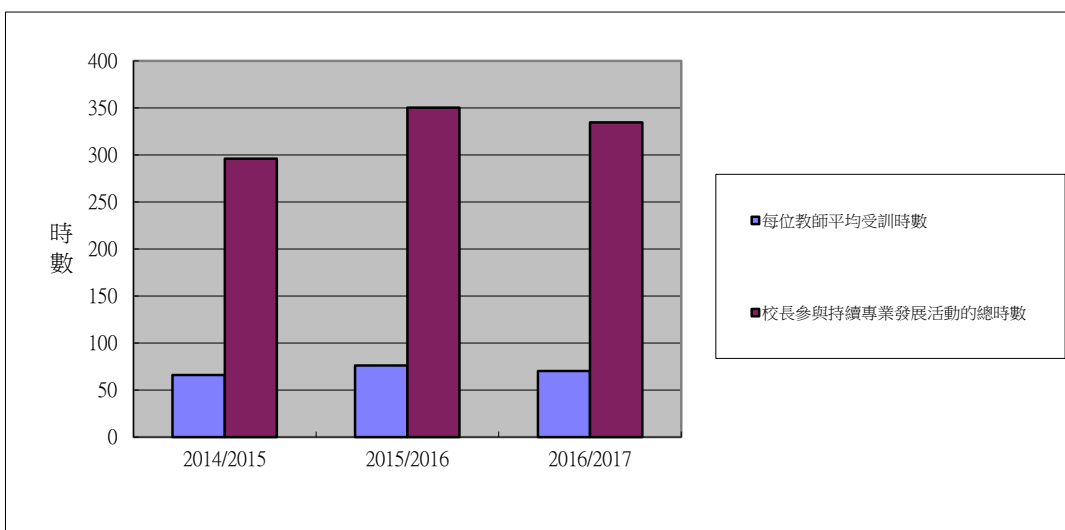
已接受專業訓練的中英數教師



教學經驗



教師專業發展



我們的學與教

教務

提升學教效能

學校積極發展，為學生提供寬廣而多元的學習機會，又為教師建構良好的教學環境。學校貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校長及主任多次被邀作分享會的講者，如「通過照顧學習多樣性推動學校改進」等。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。

本校更連續第四年獲得教育局校本支援服務邀請，成為構建「照顧學生的多樣性」學習社群的專業發展學校。計劃除為夥伴學校舉辦主題講座「照顧學習多樣性的策略」、「觀課提升教學專業」，又會與友校教師進行多次備課、觀課及評課，將本校成功經驗介紹予其他學校作參考。本校曾舉辦七次公開課，包括中文科、英文科、通識科、數學科、企會財科及化學科，參與觀課老師逾百人次，反應熱烈。

本校教師富專業精神，求真求新。學校本年組織新加坡教育交流團，參觀當地學校如何照顧不同族裔、性向和能力的學生，又探索 STEM 教育的發展。此等難得的體驗及學術交流，有助教師持續專業發展，達致精益求精。每學年各科均會進行觀課，並藉科組會議、共同備課、課堂研究、優質課業展示及教學分享會等活動，互相學習，承傳經驗，強化彼此的溝通協作。本年度李健康老師和林築雅老師獲得由香港教育城主辦之「企業與理財教育教師獎」和教師中心主辦的「行動研究獎」。在學校及老師的努力下，本校教師一再受到外間的讚賞和肯定，誠非僥倖。

促進主動學習

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。在提升學習技巧方面，特別為中一學生舉辦「學習技能訓練班」，讓學生及早建立良好習慣。學校積極鼓勵學生主動學習、勤做筆記、搜集資料，投入小組活動，提升書寫及口語表達的能力。教學上亦加入多元化及趣味化活動，為學生提供主動學習環境。課後又為學生安排不同的活動，如「課後支援計劃」、「拔尖保底計劃」、「學習小組計劃」、「跨科語言微調計劃」、「試前及考試溫習班」、「家課特工隊計劃」及勵進班等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

在推動閱讀方面，本校提倡廣泛閱讀及多元科本閱讀，營造閱讀氣氛，培養學生「愛閱讀，樂分享」的習慣。超過 90% 教師認為『早晨閱讀計劃、閱讀之星分享』能提供一個良好的平台讓學生樂於閱讀。另外，本校確切執行全方位閱讀計劃、跨科專題研習、網上閱讀及『每級一書』閱讀計劃等，培育學生主動學習、終身學習的態度。

推動資訊科技互動學習

本年特別成立資訊科技互動學習核心小組，推動各科有效結合電子學習和教學，又強化網上資源平台，讓老師和學生在課堂內外均能互動，促進學習。本年亦著重數據的分析和使用，就所得的結果進行跟進及回饋教學。

支援非華語學生

為照顧本校的非華語學生，本校特別聘請中文老師設計合適的課程，協助不同能力的學生學習，老師亦帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度良好。

學習成效卓著

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良好。學校為學生提供境外學習的機會，如「香港百人一帶一路西安考察交流團」、「廣州武漢經濟文化交流專」及「韓國企業及文化交流團」，各類教育計劃均能擴闊視野，有助學生了解自己的潛質和發展興趣。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「香港公共圖書館主辦2017『4.23世界閱讀日創作比賽』齊運動，健身心獲初中中文組及英文組優勝獎」、「羅氏慈善基金高中應用學習獎」、「香港福建希望工程基金會蔡尚楷、徐偉福獎學金」、「灣仔區優秀學生」、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、「青苗學界進步獎」及「杜葉錫恩教育基金獎學金進步獎」等，成績卓越。

圖書館

圖書館的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生掌握自學能力及提供以課程為本的學與教資源。現有中文館藏約23430項，英文資料約10640項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代Web 2.0圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館，師生可借閱電子圖書及雜誌，達至24小時為讀者提供服務的目標。

今年的目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；在支援學與教方面，透過初中專題研習、高中獨立專題探究及與不同學科合作，培養學生資訊素養能力；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「靈命實踐」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

為鼓勵學生恆常閱讀及推動學生從閱讀中學習，圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。此外，英文科與圖書館合辦「中一/二級英文廣泛閱讀：自學閱讀計劃」，鼓勵同學在課堂以外使用英語、培養課外閱讀習慣、提高對英文的興趣及認識更多詞彙，為新高中英文科作更佳準備。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出兩個主題閱讀月：十月份的「正能量月」及一月份的「英文月」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦七次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。另外，今年有 5 位老師在早會與同學分享閱讀經驗。

圖書館致力推行中一/二級的專題研習活動，建立同學專題研習能力。推動同學在研習中運用資訊科技能力，同學使用網上協作平台與老師及同學溝通分享。透過與通識教育科的協作，教授初中同學資料搜尋技巧及中五級同學進階資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及自學能力。

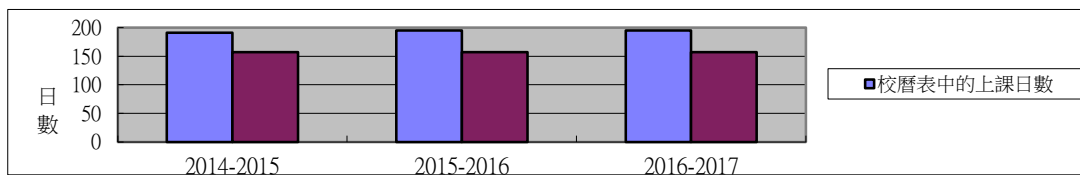
今年圖書館舉辦的活動包括：書展、閱讀報告比賽、「中國的新聞自由」講座、短片拍攝比賽、購書大行動、配合科組活動的專題書介或展板等等。

本學年再次獲友邦(AIA)保險集團贊助及支持，英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。配合英語自學計劃，學生在指定時段內完成一定數量的練習，即可獲獎品乙份。

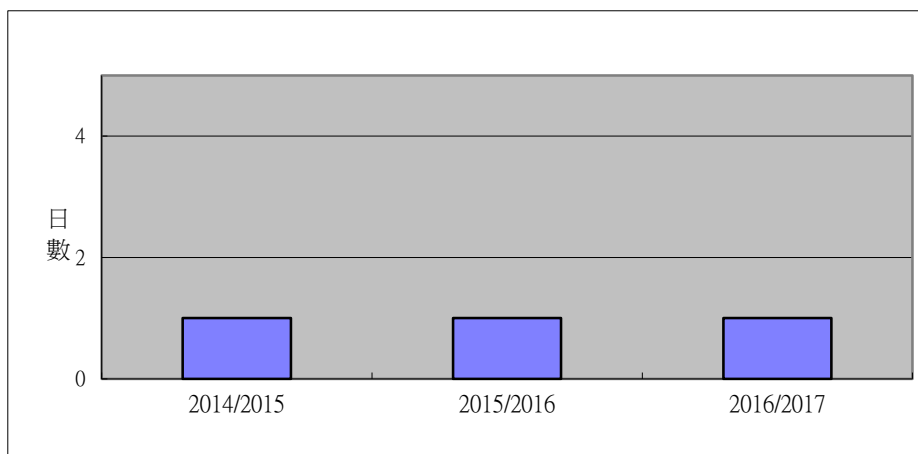
本學年三位同學在 2017 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」-「中華文化」比賽表現出色，3B 鄧詠詩同學獲初中中文組優勝獎，作品題目：《中國民間藝術-挑花》；1B Limbo Suja Khajom 同學獲初中英文組優勝獎，作品題目：《West Met Red》；5C 施鈺輝同學獲高中中文組優勝獎，作品題目：《茶文化·代相傳》；另外，施鈺輝同學亦獲高中英文組優勝獎，作品題目：《An Ordinary Cantonese Opera Artist》。

學校實際上課日數

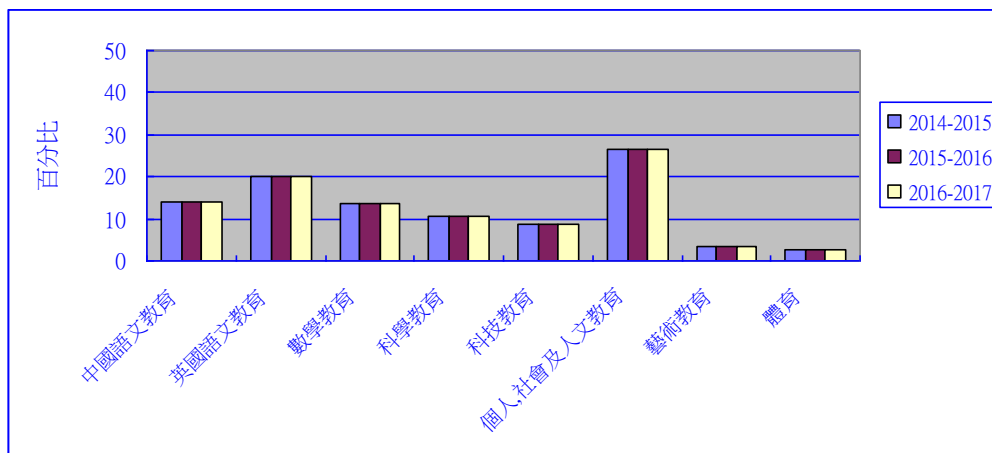
整學年課堂授課日數



為學生安排學習活動日的數目



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

「生命教育部」成立目的是集合宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、牧養關顧、教育心理學和社工服務等組織和資源，大力推動學生在身、心、靈的全人發展。

學校三年主題為「睿智求真、立己立人、活得豐盛」。今年生命教育部目標是透過多元化活動拓展學生正向能量，培育堅毅品格；建構互愛共融的學習環境；發展多元潛能，提升自信和強化身心靈健康。為達致目標，生命教育部各部門同心協力推行了多項計劃：

健康校園

為達致學生身心健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標及發展方向，並透過講座、班際競技比賽、課室壁報設計及生命教育獎勵計劃等帶出正向能量。除此之外，學校十分關注學生的飲食健康，4月舉行了「開心果月活動」。透過多元活動培養學生對進食水果的興趣，並藉此增進他們的健康知識及強化師生關係。

另外，為培育學生有良好的自我管理 ability，建立健康生活模式，學校會透過多元化活動，例如：講座、展覽、話劇、生活事件反思和工作坊等形式帶出濫藥禍害、成癮行為、情緒管理和性教育等主題，以實踐健康校園。同時透過規劃及提供多元學習經歷，讓學生認識自己興趣和潛能，提升自尊感和成就感。

從服務中學習、關懷社區

學校致力建設和諧關愛校園，生命教育部在去年12月舉行了「協同服務顯愛心」活動，參與服務機構包括路德會富欣花園長者中心、銅鑼灣扶輪社、家長教師會和基督教勵行會等。今年活動以嘉年華會形式進行，包括攤位遊戲、表演、小食和送贈禮物。中一及中四學生與30多位長者一起歡度下午，迎接聖誕。

為讓學生瞭解全球化生產的影響及童工問題，學校於2月邀請世界宣明會舉行了「跟住良心去 shopping」講座及「貧富一餐」活動。

為教導學生關注健康的重要，學習關心及幫助弱勢社群，學校在2月也參加了兒童心臟基金會主辦的「愛心利是贈心童」行動，為心臟病兒童送上一封利是，一份祝福。

學校亦積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年共有多位中三至中五學生利用假期到路德會不同的機構實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。

班級經營

為強化師生凝聚力，提升學生對學校歸屬感，學校舉行了多項班級經營活動，包括班際競技比賽、北協達人選舉、優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造開心和正向的班級環境，提升師生聯繫及對校園的歸屬感。其中，為培育學生互愛共融，增強班級凝聚力和認識中國傳統文化，學校在中旬舉行了「北協團圓慶中秋」活動，內容包括：中秋專題展覽、製作冰皮月餅和湯圓、課室佈置比賽和迎月大派對等，讓師生一起歡度佳節。

靈育

本著路德會辦學精神，本校致力施行基督化全人教育。為配合本學年主題：「睿智求真 立己立人 活得豐盛」，本處推出「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的福音活動，幫助他們建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛。第一次會員大會暨靈德幹事差遣禮已於十月廿日舉行，當天共有四十多位學生及老師出席。獎勵計劃由袁玉蘭副校長監禮及頒發活動襟章予每位參與計劃的同學，表現良好者更可獲頒授證書、優點及禮物。

週會崇拜

本學年共舉行八次週會崇拜，邀請不同嘉賓講員到校主講不同主題之內容，分享上帝話語，共沐主恩。

月份	主題	嘉賓講員
9	智者之言	關應亮牧師
10	當向耶和華歡呼	木匠樂隊
11	智慧與知識的源頭	林嘉明先生
12	普天同慶賀聖誕	基恩敬拜音樂事工
1	認識祢是祢	團契遊樂園福音事工
2	愛惜光陰	楊有志牧師
3	愛裏成長	陳恩明牧師
6	屬靈的智慧	基督教青少年牧養團契

福音週

一年一度的福音週於 2016 年 12 月 15 至 21 日圓滿舉行，今年主題為「主是世界的光」。活動內容豐富，包括派發福音小禮物、彩虹廣場聖誕詩歌報佳音、福音電影欣賞、聖誕嘉年華(禮堂攤位遊戲、小食及禮品換領)、聖誕詩歌播放、及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

香港基督少年軍

立願禮

本校香港基督少年軍第 104 分隊於 2016 年 12 月 11 日於永恩堂舉行立願禮。邀請香港基督少年軍港島區指揮官劉德明先生蒞臨監禮及訓勉；羅淑賢副校長頒發專章。

敬拜隊

學生敬拜隊於 2016 年 12 月 17 日分別到杏花新城及德福花園出席聖誕詩歌獻唱活動。12 月 25 日聖誕崇拜當日有聖洗禮，共有多人受洗歸主。

復活周

為紀念基督從死裏復活的救贖，本處聯同英文科、商科、美術學會等於 2017 年 4 月 10 至 11 日於彩虹廣場舉行復活周。活動內容精彩豐富，包括：復活蛋派發、福音手繩及創意襟章制作 DIY 工作坊、“Cheers! Good Take!” 齊齊拍、Easter Eggs Coloring 及流行音樂會等，為師生帶來心靈的滿足、喜樂及正向能量。

第十屆周年佈道大會

主題：「耶穌是世界的光」

北角協同中學第十屆「周年佈道大會」於二零一七年五月十九日晚圓滿結束，得到纍纍的果實，有賴上帝的光照耀於地。本屆主題為「耶穌是世界的光」，吸引了近千會眾坐滿了學校禮堂。當晚，先有團契遊樂園敬拜隊的歌聲，帶領着會眾以詩歌讚美上帝，後有譚嘉儀姊妹和林瑞麟弟兄作分享見證，最後以吳振智牧師的講道和呼召作結束，他們都讚美著「耶穌的光」帶領他們走人生路。佈道會尾聲，在牧師的呼召下，深受聖靈感動的眾多會眾紛紛走到台前接受祝福。「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」（哥林多後書 5:17）第十屆「周年佈道大會」在喜樂中落幕，耶穌的光卻昔在今在永在。

聯校福音營

路德會聯校福音營已於 7 月 5 至 7 日假座烏溪沙青年新邨舉行。今次主題為「反轉人生」。本校有 36 位師生一同參與是次活動，聯同本會其餘五間中學的學生，一起分享及體驗主的妙愛。

永恩堂

1. 學生團契

帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。

2. 媽咪小組

靈育處與路德會永恩堂合辦「媽咪小組」，透過此小組的聯誼，讓家長在社區中彼此聯繫，不再獨自面對生活，並在基督化信仰中成長。

3. 學生成長小組

帶領學生信仰成長小組活動如：小組查經、生命分享、影音分享等，藉此深化學生信仰。

4. 聯校福音營

協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。

5. 家庭主日

於 6 月 25 日聯同永生堂、聖雅各幼稚園及路德會杏花邨幼兒園一同合辦家庭主日，並邀請路德會雍盛堂嚴鳳翔牧師講道。盼望藉當天的愛筵、親子遊戲等活動，使更多未信者及初信者認識要擁有樂融融的家庭，便要認識主耶穌，藉著主耶穌的愛，我們才懂得及有能力去愛。鼓勵各弟兄姊妹邀請親友繼續參與教會聚會，讓大家都一起享受從上帝而來的愛和恩典。

訓輔合一的學生支援

理念：

建基於以往訓輔分工及合作的經驗，本年度的訓輔組會繼續以往行之有效的各項工作，並加強訓、輔兩方面的合作。為讓兩部門的合作更流暢和有效，繼續於開學前及每學期考試期間召開正式會議，並適時舉行工作交流會議和學生個案會議，讓學校於處理和預防學生的問題行為時能全面和緊密地照顧學生的需要，使學生品格培育更有果效。為加強教育心理學家對學校的支援，邀請教育心理學家每學期與訓輔組老師召開會議，交流學生支援跟進的進度。

2016-17 年度訓輔合一的學生支援方向：

為加強學生的支援，本年度將會加強訓輔合一方面的工作。重點工作主要分為三方面：

(一) 學生成長培育

(二) 透過多元化活動深化生命教育，增強學生抗逆力，帶領學生步向積極人生

(三) 新老師的支援(學生培育方面)

訓導處

「以生命影響生命」，北協悉心栽培學生領袖，讓他們協助老師引導學生，以積極認真的態度面對生命，不斷學習，發揮潛能。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

總隊長：

5C 施鈺輝

風紀副隊長：

5C 甄曉澄 5C 梁家愉 5C 陳欣潔

5B 許偉熾 5C 李錦進 5C 邱俊廷

5A 謝德寶

風紀隊員：

4A 陳汶琪	5A 邱錦鴻	5C 何慧瑩
4A 蔡麗韓	5A 蔡明桂	5C 黃敏勤
4A 羅天恩	5B 黃可欣	5C 陳傳威
4A 李杏兒	5B 施喬曦	5C 曾睿光
4A 吳冰冰	5C 陳俊忠	5C 蔡景熙
4A 程馨怡	5C 車永怡	5C 甄曉澄
4B 陳美怡	5C 何威信	5C 張鈺苑
4B 蔡麗韓		
4B 潘俊仁		
4B 譚紫綦		

除了培育風紀隊作為學生領袖外，本校銳意栽培班長，為嘉許班長的貢獻，訓導組和班主任經過三個學期的觀察，選出表現積極的班長，於結業禮中頒發獎狀，予以嘉許。

2016-2017 年度得獎班長名單如下：

本學期全校共 19 位班長獲選成為優秀班長，於結業禮時頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

1A 薛曉楠	戚根苓
1B 陳希兒	
2A 邱一軒	葉承翰
2B 盧俊余	戚仲婷
3A 吳明如	葉亮德
3B 許安娜	
4A 李杏兒	林沛淇
4B 蔡卓霖	
5A 蔡明桂	陳美玉
5B 劉俊唯	王家盛
5C 張鈺苑	劉偉誠

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升學生的品德：

1. 風紀培訓：顧問老師及學校社工於 10 月 7 至 8 日帶領風紀隊到青年協會西貢戶外訓練營進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。

2. 訓輔周：於10月24至28日舉行，主題為『關懷欣賞·自律自強』。訓輔組期望透過不同的體驗活動，讓學生了解自己的責任，學習承擔；並以正向態度面迎生活，即使面對挑戰，亦能拼發正面能量，帶動身邊的人。我們更期望每位北協人都能活在當下，在人生路上看多一點、看遠一點，活出精彩人生！
3. 「好人好事計劃」：讓同學透過活動，培養正面的價值觀，提高對事物的判斷能力，使他們能成為道德成熟、負責任、合群、自律的人。
 - (i) 第一學期：書簽設計比賽和「守規 Superstar」活動
 - (ii) 第二學期：中六加油站
 - (iii) 第三學期：「自律達人」個人比賽、主題為「培養良好的個人生活習慣」攤位遊戲（與德育及公民組合辦）
4. 訓導處為各級學生提供適切的教育性及預防性的工作坊及講座，增強學生的抗逆力：
 - (i) 2017年12月17日：探訪路德會石硤尾失明者中心，為中心安排聖誕聯歡會（中三至中六）
 - (ii) 2017年3月18日：參觀警察學院（中四及中五）

良好品格乃成自於良好習慣，本校努力推行良好習慣的培養，增強學生的自我管理能力。「校風」是學生的生活態度，本校提醒學生勤學守時、注意言行和校服儀容，要求學生多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體學生的配合和認同，建立本校良好的校風。

輔導

培養領袖效能 啟發潛能

「大哥哥 大姐姐」計劃及領袖培訓

輔導組繼續為中一同學舉辦「大哥哥大姐姐」計劃，期望新同學可儘快適應新環境，投入北協校園這個大家庭。新同學在關愛環境下成長，增強互助網絡。在社工及高年級學長的帶領下參與不同類型的活動，如探訪大學、參觀、義工服務、農耕、電影欣賞、考試溫習班等。

此外，學長繼續參與「喜閱寫意」計劃的「閱讀流暢度訓練」，在晨讀時段擔任中一、中二同學之中、英文伴讀員；學長會定期檢視學員在訓練前後的表現，跟進學員的進度。

「新北協新領袖」聯課活動領袖訓練營透過不同的訓練活動，包括作領袖素質培養及技巧訓練，裝備同學成為未來領袖。

提昇正向能量

為裝備北協人積極面對逆境與挑戰的能力，本年輔導組舉辦各類型的活動及講座，令同學更明白正向思維與情緒健康的重要性，例如：「壓力。FACEBOOK」講座、玩轉正能量嘉年華、中六 DSE 加油站、THE EGG MISSION、黑暗中對話、甘蔗李(感謝您) 感恩活動等。

午間時段，社工連同輔導組及校外機構如樂 TEEN 會、浸信會愛群社會服務處等均為同學開設各類小組，為同學在情緒健康及成長提供適切之支援，令他們勇敢面對未來的各樣挑戰。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關心別人、認識社會是學習的重要元素，因此訓輔組積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年，中三至中五學生繼續利用假期在路德會不同社福機構內進行實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。實習時，學員需與老年人、幼稚園學生、弱能人仕接觸。當中同學不單需了解活動對象的興趣和特性，更需配合活動對象的能力去設計活動。今年，學員積極參與，共有 30 位同學完成 30 小時的訓練及服務，在參與過程中得到難得的經驗。當中有 19 位同學於實習中熱心服務，獲富欣花園長者中心嘉許信嘉許。

性教育

正面的性觀念和知識對成長中的青少年來說是十分重要的。因此學校繼續邀請衛生署青少年健康服務隊，為中三、中四同學舉辦了「寧缺勿濫」、「避無可避」等性教育講座，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並以正確的態度去面對「性」。

德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的活動，培養學生建立良好的公民意識及價值觀，包括「誠信」、「關愛」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」和「承擔精神」。通過舉辦「環保為公益」及「北協師生齊分享」活動等，教導學生關愛他人並提升他們的責任感。同時，為了加強「國民身份認同」，除了國慶升旗，還有早會國民教育分享、內地交流團等。此外，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」，除了全年的清潔比賽、廢紙及膠樽回收活動，又於五樓平台設立環保閣，開闢了北協園圃，舉辦班級種植比賽，教導學生照顧和尊重大自然。

升學及擇業輔導

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標、認清方向、迎接未來、充實自己和擴闊視野，同時發展切合學生需要的生涯規劃。當中為讓學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向，及早確立目標，升學擇業輔導處安排學生進行不同的性向職業測試和講座，例如：MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)、CII(Career Interest Inventory)、COA(Cambridge Occupational Analysts)。另外，為幫助學生辨清方向，瞭解更多升學擇業資訊，學校舉辦了多元化活動，包括：升級達人訓練營、職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽、職業角色扮演比賽、中三選科講座及工作坊、應用學習簡介會及導引課程、「人生規劃多面體」、「Get Set Go! 理財工作坊」、生涯規劃體驗營等。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學的抗逆力，裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又舉行了學生自述寫作培訓班、模擬放榜活動及升學講座，放榜前輔導和職業介紹講座、中六多元出路講座等，協助學生規劃未來。為了加強學生對職場世界的認知度，學校安排同學參觀不同類型的機構，並參與「少年商家計劃之北協旅行社」、年宵營運活動、「友、導向」活動計劃，及「恒生、社聯青年職業探究計劃」等。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「職出前路、學校起動計劃」生涯規劃工作坊，與扶輪社合作舉辦模擬面試和工作影子計劃等。扶輪社更免費提供香港知專設計學院之時裝及形象設計課程予本校中四及中五學生，務求豐富學生的學習經歷，擴闊他們的胸襟和視野。

聯課活動

本校共設立了三十個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、數學學會、人文學會、科學學會。
- 二. 體育性活動：籃球隊、手球隊、游泳學會、羽毛球學會、乒乓球隊、射箭學會。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、紅十字會、童軍、少年警訊。
- 四. 興趣性活動：基督徒團契、基督少年軍、家政學會、橋牌及棋藝學會、媒體創作室、電腦學會。
- 五. 藝術性活動：舞蹈學會、美術學會、合唱團及音樂學會、戲劇學會。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動包括四社舉辦的陸運會啦啦隊表演比賽、學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽、各校隊統籌的班際及社際比賽如籃球比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽以及手球賽等等。至於校外活動方面，每年社會服務團均會協助社福機構進行多次賣旗活動。

除此之外，本校學生均積極參與校際比賽，其中包括校際中、英文朗誦比賽、校際舞蹈節、乒乓球比賽以及學界手球比賽等等，今年更獲得驕人成績。期望來年各師生繼往開來，為校爭光。

學生表現

中一入學前香港學科測驗成績

百分率	1415	1516	1617
中文	55.78	49.92	43.88
英文	24.21	28.38	20.88
數學	45.26	43.15	28.13

香港中學文憑試成績

	14/15	15/16	16/17
考生人數	68	53	70
整體科合格率	51	66.1	67.4
取得五科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	25	49	47.1
取得四科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	27.9	60.3	57.1

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	屈臣氏集團主辦 「香港學生運動員 獎」	2014-2015	廖澤元
		2015-2016	何慧瑩
		2016-2017	徐穎欣
	香港學界體育聯會 主辦中學校際籃球 比賽(港島區-男子第 三組)	2014-2015	黃文翰、曾珞璘、張家豪、林俊杰、李澤琛、 徐尉翔、陳仲軒、陸啓濠、何奇豐、陳朗軒、 謝宇軒、丁晉康獲團體總殿軍
	亞洲中學體育聯會 主辦第五屆亞洲中 學生乒乓球錦標賽 U18 女子團體賽	2016-2017	馮慧珠獲亞軍
	亞洲乒乓球聯盟主 辦第廿二屆亞洲青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 團體賽	2016-2017	馮慧珠獲季軍
	港島學界乒乓球比 賽	2014-2015	庾善恆、譚永達、蔡森威、尤以華 獲男子組第三組(港島)冠軍
		2014-2015	庾善恆、譚永達、蔡森威、鄭宇、甘致謙、 尤以華、杜德智、郭信希、馮彥熹、關皓文、 呂文祝、盧俊文獲男子組第三組(港島)殿軍
		2014-2015	郭信希獲證書
	香港學界體育聯會 主辦 2015-2016 年度 全港學界精英乒乓 球比賽	2015-2016	馮慧珠獲第四名
	香港乒乓總會主辦 2015-2016 年度全港 公開乒乓球單項錦 標賽女子乙組	2015-2016	馮慧珠獲冠軍
	恆生乒乓球學院主 辦 2016 恆生學界盃 女子中學組團體比 賽	2015-2016	馮慧珠獲殿軍
	恆生乒乓球學院主 辦 2016 恆生學界盃 女子中學組單打比 賽	2015-2016	馮慧珠獲亞軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港學界體育聯會主辦全港學界精英乒乓球比賽	2016-2017	馮慧珠獲第六名
	香港乒乓總會主辦2017全港公開青少年乒乓球錦標賽女子U18組單打	2016-2017	馮慧珠獲冠軍
	恆生乒乓球學院主辦2017恆生學界盃女子中學組單打比賽	2016-2017	馮慧珠獲季軍
	亞洲乒乓球聯盟主辦第廿三屆亞洲青少年乒乓球錦標賽女子U18團體賽	2016-2017	馮慧珠獲季軍
	香港學界體育聯會主辦中學校際田徑比賽〔港島及九龍區-第三組(四區)]女子乙組1500米	2014-2015	陳曉嵐獲季軍
		2015-2016	陳曉嵐獲季軍
	香港學界體育聯會主辦中學校際田徑比賽〔港島及九龍區-第三組(四區)]女子甲組1500米	2014-2015	陳欣潔、陳曉嵐、湯珮明、袁少婷獲季軍
		2015-2016	陳曉嵐、陳欣潔、湯珮明、廖澤元獲季軍
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦中學校際田徑比賽2014-2015〔港島及九龍區-第三組(四區)]女子乙組400m	2014-2015	湯珮明獲第六名
	少年警訊主辦蕭明會長盃-東區女子籃球邀請賽	2014-2015	伍詠加、施琦琦、莫結茜、石穎沁、施曉儀、林希怡、蔡曉樺獲冠軍
	少年警訊主辦蕭明會長盃-東區男子籃球邀請賽	2014-2015	黃文翰、曾珞璘、張家豪、梁逸朗、徐尉翔、陳仲軒、陳友德、張紹文、陳朗軒、謝宇軒獲季軍
	少年警訊主辦香港青年獎勵計劃	2015-2016	吳嘉鴻、蔡景熙獲銅章

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	少年警訊主辦滙豐少年警訊獎勵計劃	2015-2016	施鈺輝獲全港亞軍
	少年警訊主辦最佳少訊中學學校支會獎	2015-2016	陳傳威、甄曉澄、湯珮明獲優異獎
	公益少年團主辦2016年團員獎勵計劃	2015-2016	施鈺輝獲選為2016韓國交流團東區代表
	公益少年團主辦優秀團員	2015-2016	莫結池獲嘉許
	中西區區議會主辦中西區男子籃球賽	2014-2015	黃文翰、曾珞璘、張家豪、梁逸朗、徐尉翔、陳仲軒、陳友德、張紹文、陳朗軒、謝宇軒獲冠軍
	「地區手球隊訓練計劃」訓練課程	2014-2015	陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、蘇嘉鏢、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元獲亞軍
	中國香港手球總會主辦全港手球分齡賽(女子U16組)	2014-2015	陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、蘇嘉鏢、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元獲季軍
		2015-2016	鄧詠詩、許安娜、鄧文媽、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元、吳臻美獲亞軍
	康樂及文化事務署主辦社區體育會計劃-手球友誼賽2017	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	家庭與學校合作事宜委員會【伴你高飛】獎勵計劃中	2016-2017	謝德寶、吳諾穎、陳傳威、陳楚琦、陳欣潔、邱俊廷、梁家愉、許偉熾、甄曉澄、張鈺苑、施喬曦、劉浩賢、林靖傑、陳美玉、李柏濤、雷勇信、劉以恒、劉以泰、施鈺輝、李錦進獲嘉許
	中國香港閃避球總會主辦2014-2015全港中學學界閃避球錦標賽(港島中學女子組)	2014-2015	陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、蘇嘉鏢、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元獲季軍
	中國香港手球總會主辦沙灘手球公開賽2014-15(女子青年組)	2014-2015	陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、蘇嘉鏢、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元獲亞軍
	中國香港手球總會主辦第二屆新加坡手球海外錦標賽	2014-2015	何慧瑩、蘇嘉鏢獲季軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中 學分會主辦中學校 際手球比賽	2015-2016	鄧詠詩、許安娜、鄧文媽、陳欣潔、何慧瑩、 梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、 廖澤元、吳臻美獲亞軍
	香港學界體育聯會 主辦 2016-2017 港島 及九龍地域中學分 會中學校際手球比 賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、 陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	中國香港手球總會 主辦 2016-2017 沙灘 手球公開賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳 曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	康樂及文化事務署 主辦社區體育會計 劃-手球友誼賽 2016	2015-2016	廖澤元、吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、徐穎欣、梁 家愉、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲季軍
	啓基學校(港島)主 辦 4 x 100m 接力邀 請賽	2014-2015	廖澤元、湯珮明、陳曉嵐、蔡曉樺獲冠軍
	香港學界體育聯會- 港島及九龍地域中 學分會主辦中學校 際 田 徑 比 賽 2016-2017 [港九區 第三組(一區)] 女子 組 4x400m 接力賽	2016-2017	陳欣潔、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明獲殿軍
		2014-2015	陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、蘇嘉鏞、 陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元獲殿軍
	香港學界體育聯會 主辦香港學界體育 聯會- 手球裁判訓 練班	2015-2016	徐穎欣、陳曉嵐、邱嘉希獲合格證書
	國家體育總局手曲 棒壘球運動管理中 心及中國手球協會 主辦 2016 年中國體 育彩票杯“兩岸四 地”青少年手球夏 令營	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、 陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲第五名
中國香港體育協會 暨奧林匹克委員會 主辦 Samsung 第 60 屆體育節手球賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、徐穎欣、湯珮明、 邱嘉希、陳曉嵐、歐詩茵、鄧詠詩、張鈺雅、 薛曉楠、曾心悅獲亞軍	

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
社會服務	教育局公益少年團獎勵計劃	2014/2015	基本級黃章 25 人 初級綠章 26 人 中級橙章 45 人 高級紫章 14 人
		2015/2016	基本級黃章 29 人 初級綠章 11 人 中級橙章 18 人 高級紫章 7 人 藍星章 2 人
		2016/2017	基本級黃章 27 人 初級綠章 31 人 中級橙章 26 人 高級紫章 12 人 藍星章 2 人
	公益少年團主辦公益少年團獎勵計劃	2014-2015	王莉莉、姚成勳、黃欣婷、黎靖敏、林希怡、潘曉欣、施曉儀、杜穎敏、邱美玲、馮顯晴、許翠瑩、郭建文、陸芷茹、嚴芷盈獲高級紫章
		2015-2016	邱美玲、林希怡獲藍星章 葉佩恩、符淑珊、黃慶生、施雅銘、謝強、袁穎恩獲高級紫章
		2016-2017	陳佩瑩、余曉恩獲藍星章 蔡森威、陳海鋒、陳佩瑩、林信達、莫結池、余曉恩、陳曉嵐、蔡琬婷、劉學禮、吳臻美、袁少婷、袁詩惠獲高級紫章
	路德會主辦「教學社」綜合學習獎勵計劃	2015-2016	方巧怡、黃可欣、施鈺輝、陳傳威、杜德智、蔡森威、陳佩瑩、何綺琦、施真真、余曉恩、陳友德獲嘉許信
		2016-2017	吳明麗、余詩曼、林沛祺、林鍵峰、盧俊彥、黃可欣、王家盛、蔡景熙、陳汶琪、程馨怡、周雅欣、方巧怡、羅天恩、陳美怡、蔡卓霖、蔡麗韓、鄺德謙、楊永騰獲嘉許信
	語文	香港學校朗誦節(英文)	2014/2015
2015/2016			優良 15 名、良好 11 名
2016-2017			第三名 1 名、優良 20 名、良好 9 名
香港學校朗誦節(中文)		2014/2015	優良 16 名、良好 15 名
		2015/2016	優良 20 名、良好 13 名
		2016/2017	優良 19 名、良好 13 名
哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃		2014/2015	施曉儀獲大獎 王偉豪、邱美玲獲優異獎
		2015/2016	黃國誠、孟銘輝、何綺琦獲優異獎
		2016/2017	黃可欣、梁家愉、施鈺輝獲優異獎

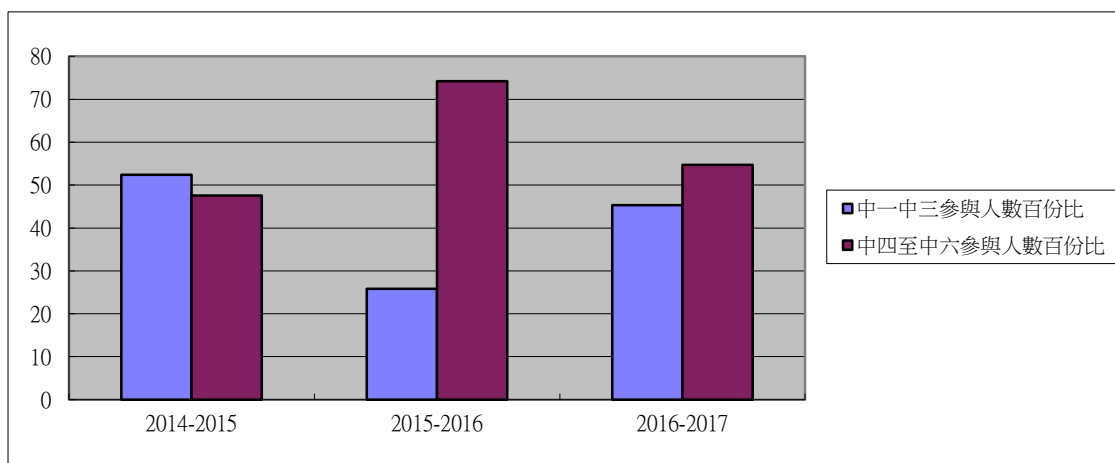
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2014/2015	施鈺輝獲初中中文組優勝獎 黃國誠獲高中中文組優勝獎
		2015/2016	呂文祝、鄧詠詩獲初中英文組優勝獎 施鈺輝獲高中英文組優勝獎
		2016/2017	施鈺輝獲高中中文及英文組優勝獎 鄧詠詩獲初中中文組優勝獎 LIMBU SUJA KHAJUM 獲初中英文組優勝獎
	「中國中學生作文大賽」	2014/2015	施鈺輝獲「香港旭日文學之星」 「恒源祥文學之星」一等獎
	香港品質保證局理想家園：第八屆徵文比賽	2014/2015	黃國誠獲高級組優異獎 孟銘輝獲高級組入圍作品
	第三十屆中學生閱讀報告比賽	2014/2015	施鈺輝獲中文廣泛閱讀組 初級組冠軍 施鈺輝獲中文文言文組 初級組優異獎 劉彩琳獲中文文言文組 高級組冠軍
	香港世界和平統一家庭聯合會主辦「爸、媽，謝謝您讓我盡孝」徵文比賽	2015/2016	施鈺輝獲冠軍 何綺琦獲真情流露獎
	香港中華文化促進中心 2015-2016 中國中學生作文大賽(香港賽區)	2015/2016	梁家愉、黃立暉、施鈺輝獲優異獎
	中國語文現代化學會主辦全國青少年語文知識大賽全國現場作文比賽	2015/2016	黃可欣獲中學四年級狀元獎
	語常會及新市鎮文化教育協會主辦第十八屆全港中小學普通話演講比賽 2016	2015/2016	梁家愉獲優異星獎 黃可欣、何思潼、施真真獲優異獎
	香港長者協會主辦「祖父母日」始由家起~心耕行動 中學作文比賽	2015/2016	最積極參與獎 黃可欣獲季軍 廖軍豪、施鈺輝、余曉恩獲優異獎
	香港青年旅舍協會主辦-美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	2016/2017	施鈺輝獲季軍 黃可欣、陳欣潔、羅天恩、梁婉瑩、蔡麗韓獲優異獎

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
獎學金	「新家園協會」主辦的「新家園世茂助學金計劃」	2014/2015	施鈺輝、施雅銘、邱美玲、許翠瑩、鄭淑儀獲獎學金
	交通銀行慈善基金中學生獎助學金	2014/2015	孟銘輝、黃澤茵、鄭淑儀獲品學俱備獎
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2014/2015	湯倩婷
		2015/2016	施曉儀
		2016/2017	孟銘輝、黃國誠
	香港福建希望工程基金會李聖潑獎學金	2014/2015	甄曉澄、黃國誠、邱美玲獲獎學金
	香港福建希望工程基金會蔡尚楷、徐偉福獎學金	2015/2016	陳欣潔、何綺琦獲獎學金
	WeCan Scholarship Scheme	2016/2017	施曉儀獲\$25000 獎學金
	Project WeCan - Prince Jewellery and Watch Scholarship	2014/2015	孟銘輝、邱美玲獲獎學金
		2015/2016	孟銘輝、施鈺輝獲獎學金
2016/2017		孟銘輝、施鈺輝獲獎學金	
學業	青年協會及青苗基金「明日領袖獎 2014」	2014/2015	梁家愉、施鈺輝、何綺琦、孟銘輝、廖麗曼、邱美玲
	東區學校模範生獎	2014/2015	梁家愉、施鈺輝、謝強、邱美玲
	東區學校進步生獎	2014/2015	李柏濤、何威信、劉卓軒、林佳敏、鄭家偉
		2014/2015	梁家愉、謝強
	香港島分區優秀學生(東區)	2014/2015	梁家愉、謝強
		2015/2016	楊永騰、孟銘輝
	2016 香港島優秀學生(初中組)(灣仔區)	2016/2017	呂文祝
	2016 灣仔區優秀學生(高中組)	2016/2017	施鈺輝
	高中應用學習獎學金	2014/2015	陳芷萱獲獎學金
		2015/2016	李韋標獲獎學金
		2016/2017	詹彩珠獲獎學金
	香港虛擬大學及教育局科學教育組主辦化學家在線自學獎勵計劃	2015/2016	關言樂、杜穎敏、溫嘉晉獲白金獎 周慧琳獲金獎 廖澤元、吳碩蘭獲銀獎
		2016/2017	梁家愉、張鈺苑獲鑽石獎 施鈺輝獲白金獎 曾睿光獲銀獎 廖澤元、吳碩蘭獲銀獎

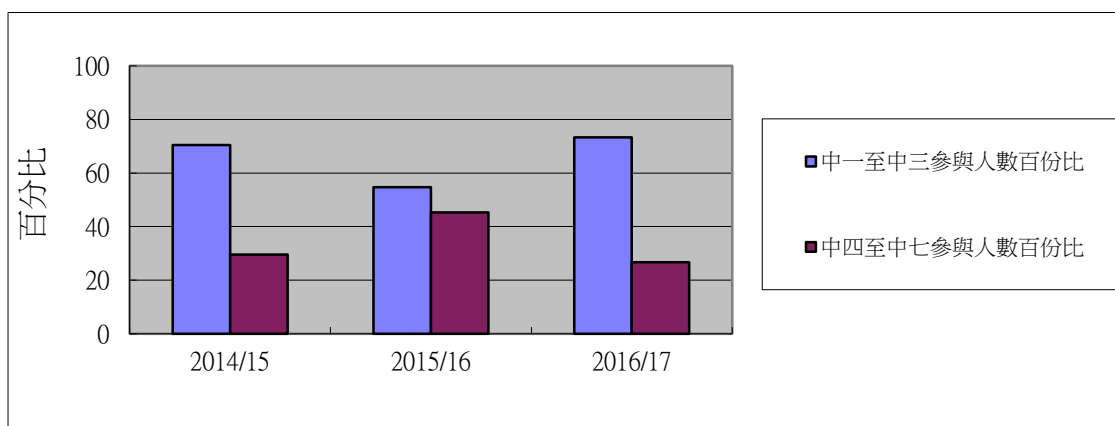
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
學業	青苗學界進步獎	2015/2016	盧俊文、梁嘉輝、林樂基、關皓文、劉俊唯、陳俊忠、施鈺輝、李柏軒、林嘉盈、邱嘉希、王莉莉、彭敬軒、黎靖敏
		2016/2017	劉以恒、張嘉凱、洪喬山、曾敏婷、程馨怡、郭信希、陳美玉、李澤琛、尤以華、陳佩瑩、黃立暉、邱嘉希
	杜葉錫恩教育基金主辦	2015/2016	李柏濤獲最佳進步獎 何威信、鄭宇獲進步獎
		2016/2017	陳汶琪、陳美怡、李柏軒獲進步獎
其他	香港學界舞蹈協會有限公司主辦第五十二屆學校舞蹈節	2015-2016	戚芳婷、趙苑晴、黃秋妮、盧俊余、徐家瑩、李欣娜、蔡明桂、施鈺鏗、林希怡、林佳敏獲甲等獎
		2016-2017	劉浩賢、陳洛依、戚仲婷、陳汶淇、陳美怡、盧俊彥、蔡明桂、陳美玉、黃可欣
	康樂及文化事務署與瑞士駐香港總領事館主辦「海洋怒吼 - 塑膠垃圾關注計劃」專題展覽	2015-2016	陳俊忠、車永怡、陳漢亮、陳欣潔、何威信、何慧瑩、黃敏勤、劉瑾、劉偉誠、李錦進、梁家愉、廖軍豪、司徒柏浩、施鈺輝、陳傳威、杜德智、曾睿光、甄曉澄、邱俊廷、尤以華獲嘉許狀
	東區民政事務處主辦東區社區重點項目「東區的文化特色」視覺藝術設計比賽	2015-2016	獲優異獎
	創意讀書會主辦「小王子的第八行星」創作比賽	2015-2016	陳佩瑩獲優異獎
	香港藝術發展局一藝術大使	2014-2015	王莉莉、施鈺鏗
		2015-2016	何思潼
		2016-2017	梁婉瑩、程馨怡
	香港青年藝術鑑賞協會主辦2015香港青少年(春季)藝術作品展	2014-2015	王莉莉獲「印象最深刻作品選舉」公開組金獎
		2014-2015	陳佩瑩、何思潼、施真真、王莉莉獲優秀作品獎
東區區議會經濟及文化事務委員會主辦東區友與圖片的故事攝影比賽	2014-2015	陳傳威獲優異獎	

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：提升學教效能、促進主動學習

成就：

本年為學校新3年計劃的第一年，提升學教仍是學校重點發展項目之一，學校積極鼓勵老師探討及嘗試不同的教學方法，除以往行之有效的方法，如合作學習、情境學習等外，更成立資訊科技教學核心小組，致力推動將資訊科技融入教學中，定期介紹新的教學程式，亦鼓勵老師以此作為課堂研究的題目，經過一年的努力，大部分的老師對電子教學已建立一定的信心。

本校教師的教學表現一再受到業界的認同及肯定，學校本年第四度獲教育局邀請擔任專業發展學校，在「照顧學生多樣性方面」支援夥伴學校，舉辦了多次的專題講座，並進行了七次公開課，包括中文科、英文科、通識科、數學科、企會財科及化學科，參與觀課老師逾百人次。我校各科老師均得到與其他學校教師專業交流的機會，亦有助他們的專業成長。

此外，本校教師的表現亦獲各方嘉許，在教聯主辦的第十三屆優秀教師選舉中，黃中偉老師獲教學獎；黃志敏老師、劉淑美老師及羅君慧老師則以小組名義獲教學研究獎；另李健廉老師和林築雅老師獲得由香港教育城主辦之「企業與理財教育教師獎」和教師中心主辦的「行動研究獎」。

在自主學習方面，承過往三年的經驗，本年致力優化校本自主學習的模式，主力訓練學生自學及摘錄筆記的技巧，制定科本摘錄筆記指引，亦推行課堂上的互動互評，讓同學審視自己的學習進度，整體初見成效。

另本年學校亦希望各科能善用數據，改善教學，故舉辦工作坊，教導老師如何分析 DSE 考試數據，老師更即場練習，各科亦於科務會議詳細分析學生的表現，制定針對性的教學策略，以改善學生成績，本年更購置 eclass 數據分析系統，亦已舉辦工作坊，培訓老師如何使用相關系統。

反思：

過去一年是三年計劃的開始，學校在電子科技教學、優化校本自主學習模式及數據分析各方面，已初見成效。然而，在硬件方面的配合，仍有改善的空間。為支援電子科技教學，學校將於來年使用 Google 平台，要求老師開設 Google classroom. 另外，各科在多方面的表現亦出現進度不一的情況，學校將加強培訓及支援，令各科能達致一致的目標。

重點發展項目二：

學生培育：增強抗逆，積極人生

成就：

通過各部門的協力同心，今年學校達成各項目標。其中，學校舉辦了多元化活動以深化學生生命教育，培育學生正向能量和堅毅品格。而透過與外間機構合作，學校營造更多機會讓學生認識弱勢社群，服務社會，建立關愛共融校園。另外，透過 Project WeCan 的參與，聯課活動和多元學習課的規劃，學生有機會參與不同性質活動，發掘潛能，盡展所長。

在學生支援方面，學校加強了各項預防性工作，全方位關顧不同學生的成長需要，例如：舉辦訓輔周、「好人好事計劃」和「大哥哥大姐姐」計劃等，以建立學生良好習慣，加強朋輩輔導網絡，建立正面價值觀。加上靈育處推行多元化福音活動，有效地幫助學生建立屬靈生命；德公組的良好公民意識及價值觀的培育，有助學生建立正向的人生觀。

反思：

隨著社會的不斷變遷，學生的多元性增加，例如：有特殊教育需要或非華語學生人數上升。學校除照顧他們的身、心、靈成長需要外，還需加強服務，幫助他們解決學習和生活文化適應上的困難。

學生面對的家庭、學業及交友問題越趨複雜，因此在學生支援上須加強有關正向人生，珍惜生命等理念，提升他們的抗逆力，培育學生積極面對困難。

訓輔合一的工作已見成效，但學校仍須繼續努力，提升學生支援眾部門的互補及與專業團體的合作。

重點發展項目三：多角度認識自我、發展生涯規劃

成就：

對於學生來說，認識自我至為重要，因此本校的第三個重點項目，是舉辦不同的學習活動，多角度、全方位地讓學生認識自我。我們為各級舉辦不同的性格測試及活動，讓學生了解自己從而建立個人目標。

學校以不同配套推動及發展生涯規劃，例如為中三同學舉辦選科講座及工作坊；在初中成長課和高中宗教課、跨科組活動、早會、多元學習課等都滲入了生涯規劃元素。此外，又舉辦了境外遊歷及參觀活動；而最具校本特色的應是與銅鑼灣扶輪社多年來合作無間舉辦的模擬面試及工作影子計劃。在計劃中，首先由英文科老師在課堂教導學生撰寫履歷表和求職信，扶輪社其後安排學生到社友辦公室進行模擬求職面試，面試表現優異的學生更有機會跟隨各界專才社友到其工作地點親身體驗各行各業的工作情況。與此同時，我校也參與了「友·導向」活動計劃，同學能跟隨華人置業集團人員參觀公司，了解不同的工作崗位。這些活動均豐富了同學的學習經驗，開闊眼界，讓學生對職場世界有更多認知。扶輪社還為

學生舉辦英語自我介紹訓練，大學模擬面試等活動去強化他們的語文及應變能力。

另學校也特別關顧中六的同學，就著學生升學、大學選科及擇業各方面所遇到的問題，提供適切的個人輔導，幫助學生解決疑難。

凡此種種，讓學生認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源與限制，從而選擇適合自己的科目／工作／出路，作好生涯規劃。

反思：

學生參加了不同的生涯規劃活動之後，可以見到他們對周遭的事物更感興趣，對將來的前途及路向有更深認識，因而對其他學習更有目標及方向。所以學校會繼續提供方向性發展，裝備學生在不同階段所需的不同技能，使他們在升學及擇業上作出英明的決擇。

財務報告(1/9/2016 – 31/8/2017)

	上年度結存	收入	支出	經費調撥	轉下年度
政府經費	\$	\$	\$	\$	\$
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				(10,148.40)	
基線指標津貼		1,142,299.56	(1,352,317.58)		
消減噪音津貼		255,079.00	(32,830.00)		
行政津貼		2,135,140.00	(2,763,920.00)		
資訊科技教育綜合津貼		414,502.00	(413,751.05)		
新來港學童支援		138,106.00	(15,851.00)		
學校發展津貼		371,482.00	(49,400.00)		
經擴大營辦津貼合計：	1,760,167.35	4,456,608.56	(4,628,069.63)	(10,148.40)	1,578,557.88
(2) 其他政府津貼					
薪金津貼	-	29,875,984.20	(29,875,984.20)	-	0.00
外籍英語教師附帶福利	-	401,348.00	(401,348.00)	-	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	2,075.60	5,267.00	(3,782.00)	-	3,560.60
家校合作計劃津貼-家校合作活動	1,000.00	7,000.00	(8,000.00)	-	0.00
校本課後學習及支援計劃	4,783.00	75,000.00	(77,724.80)	-	2,058.20
中學學習支援津貼	250,833.67	878,400.00	(1,043,042.15)	-	86,191.52
新高中學生的多元學習津貼	0.00	158,200.00	(158,200.00)	-	0.00
德育及國民教育科支援津貼	318,500.00	0.00	(71,647.00)	-	246,853.00
高中課程支援津貼	486,668.46	0.00	(486,662.70)	-	5.76
非華語學生校本支援津貼	68,407.30	0.00	(68,260.25)	-	147.05
一筆過提升網上校管系統津貼	1,100.00	0.00	(1,100.00)	-	0.00
生涯規劃津貼	108,308.75	566,880.00	(568,320.00)	-	106,868.75
加強非華語學生的中文學與教津貼	0.00	800,000.00	(613,151.70)	-	186,848.30
資訊科技教育一筆過津貼	0.00	69,400.00	0.00	-	69,400.00
加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	(245,805.00)	-	4,195.00
家校合作計劃特別津貼	5,000.00	0.00	(5,000.00)	-	0.00
促進香港與內地姊妹學校交流計劃津貼	120,000.00	120,000.00	(135,422.00)	-	104,578.00
推動STEM教育一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	-	20,000.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	67,883.00	(67,800.20)	-	82.80
香港學校戲劇節津貼	11,995.70	3,150.00	0.00	-	15,145.70
學生內地交流活動資助計劃	4,332.00	43,200.00	(47,432.00)	-	100.00
其他津貼(差餉及租金津貼)	-	567,060.00	(567,060.00)	-	0.00
非教學人員公積金計劃供款	776.25	417,805.35	(465,357.00)	10,148.40	(36,627.00)
其他政府津貼合計：	1,633,780.73	34,076,577.55	(34,911,099.00)	10,148.40	809,407.68
政府經費總額：	3,393,948.08	38,533,186.11	(39,539,168.63)	0.00	2,387,965.56
學校經費					
普通經費	1,264,624.60	252,128.09	(219,002.10)	-	1,297,750.59
作特定用途認可收費-空調費	-	71,556.25	(181,209.00)	-	(109,652.75)
學校經費總額：	1,264,624.60	323,684.34	(400,211.10)	0.00	1,188,097.84
政府及學校經費合計總額：	4,658,572.68	38,856,870.45	(39,939,379.73)	0.00	3,576,063.40

學校發展津貼財政報告 (1/9/2016 – 31/8/2017)

一、用途及目的

學校可視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。學校亦可運用「學校發展津貼」資助校內中五和中六的學生，按其能力、興趣和傾向修讀一系列的新高中應用學習課程。

二、財政收支

2016/17 學年

收入： \$371,482.00

支出：

- 購買宗教科活動費用 (\$49,400.00)

2016/17 學年度「學校發展津貼」結餘 \$ 322,082.00

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

關注事項	本年目標	措施	成功準則	評估方法	生涯規劃教育津貼分配	評估
生涯規劃：認識自我，規劃未來	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>配合學校的主題「睿智求真立己立人活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p>	<p><u>中一及中四</u></p> <p>升級達人訓練營以體驗式遊戲，協助學生經歷升學及就業過程，從而探索自己的人生目標</p>	<p>70%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。</p>	學生問卷	<p>用作活動開支\$19,850，其中\$14,850上年度已作預繳。</p>	<p>已於9月19日舉行有關活動，超過70%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。</p> <p>學生共用了\$2,670，由學校資助餘額\$2,330。</p>
		<p><u>中一至中三</u></p> <p>舉辦職業角色扮演比賽、職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽及閱讀計劃</p>	<p>70%學生認同活動有助他們了解各行各業。</p>	學生問卷	<p>用作活動開支\$500</p>	<p>超過70%學生認同活動有助他們了解各行各業。</p> <p>活動共用了\$367.2。 (\$140.2+\$76+\$86+\$65)</p>

生涯計劃：認識自我，規劃未來	發展專長，展現潛能。 擴闊視野，規劃未來。	<u>中四至中六</u> 學習歷程檔案—學生自述寫作培訓班	70%學生完成有關文字報告及認同有關活動對其有幫助。	學生問卷	用作活動開支 \$10,000	已於2月22日順利完成，超過80%同學完成學習歷程檔案，活動讓同學認識有關寫作內容及技巧。 活動共用了\$5000。
	多角度認識自我，訂立清晰目標。	繳付「輔導教師協會」2016-17年度會費			用作繳付「輔導教師協會」2016-17年度會費開支\$400	繳付「輔導教師協會」2016-17年度會費共用了\$400。
	配合學校的主題「睿智求真立己立人 活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協	<u>跨科組合作</u> 教、學、社計劃 與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。	學生有秩序及聽從指示進行參觀。 參與活動的同學積極投入。	老師觀察學生的表現及參與程度。 學生問卷	用作活動開支\$800	參加是次計劃的同學有34名順利完成6小時的訓練和24小時的學習體驗，表現理想。 活動用了\$701.3，此款項由學校補助。

	<p>助學生發展個人專長。</p> <p>發展專長，展現潛能。</p>	<p>支付升擇的教學助理外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、文具、參考書籍等</p>			<p>用作外勤車資及購買升學擇業資源開支 \$900</p>	<p>外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、參考書籍及軟件等共用了 \$535。 (\$162+\$80+\$57+\$45+\$141+\$15+\$35)</p>
	<p>擴闊視野，規劃未來。</p>	<p>為了調三配更多資源及空間推行各項生涯規劃活動和措施，聘請 CM 教師和教學助理兩名</p>			<p>用作津貼聘請 CM 教師及教學助理 \$405,210</p>	<p>用作津貼聘請 CM 教師一名 \$137,188.8； 用作聘請教學助理三名 \$422,499； 合共 \$559,687.8</p>

生涯規劃津貼財政報告 (1/9/2016 – 31/8/2017)

一、用途及目的

由 2014/15 學年起，政府為每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼，用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。生涯規劃津貼旨在提升學校及專責教師團隊的能量，以推動全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。因應學生的特別需要提供與生涯規劃有關的課外學習，安排不同的升學就業輔導服務及提供與生涯規劃教育有關的其他服務。

二、財政收支

2015/16 學年結餘		\$108,308.75
2016/17 學年		
收入：		\$566,880.00
支出：		
- 升學就業輔導及與生涯規劃有關的服務	(\$8,632.20)	
- 聘請 1 名臨時 GM 教師-津貼部份薪金及強積金供款	(\$137,188.80)	
- 聘請 3 名臨時教學助理薪金及強積金供款	<u>(\$422,499.00)</u>	
		<u>(\$568,320.00)</u>
2016/17 學年「生涯規劃津貼」盈餘轉結下學年		<u>\$106,868.75</u>

高中課程支援津貼財政報告 (1/9/2016 – 31/8/2017)

一、用途及目的

為了讓學校在推行新高中課程的時期能有效地應付較為繁重的工作，由二零一二／一三學年開始，學校獲發高中課程支援津貼。學校可靈活運用津貼招聘教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。

二、財政收支

2015/16 學年度結餘		\$486,668.46
2016/17 學年		
收入：		---
支出：		
- 購置學與教設備	(\$137,620.65)	
- 聘請 2 名臨時教學助理薪金及強積金供款	(\$349,042.05)	
		<u>(\$486,662.70)</u>
2016/17 學年「高中課程支援津貼」結餘退回教育局		<u><u>\$5.76</u></u>

2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討建議
課後進修班					
1. 中一二中文拔尖班	黃志敏	資助清貧學生參與有助提升中文能力的拔尖班。	外間專業導師教授，於 2017 年 7 月 26-30 日舉行。課後學習及支援計劃資助款項為\$2700，受惠學生共 14 人。	根據老師觀察及學生回饋得知，整體出席率達 85% 以上。學生都認同課程能夠提升他們的寫作水平。	因明年中一二學生都須留校參加課後溫習班，所以來年不再舉辦。
2. 高中英語綜合能力工作坊	劉錦盈	資助清貧學生參與工作坊，從而提昇同學對使用英語的信心，加強溝通能力及新高中應試技巧。	外間專業導師教授，於 2016 年 9 月至 2017 年 2 月舉行。課程共 14 次，課後學習及支援計劃資助款項為\$12272，受惠學生共 9 人。	根據老師觀察及學生回饋得知，整體出席率達 90% 以上。學生都認同課程能夠增加他們的字彙認識和提升新高中應試技巧，尤其是閱讀和寫作。	因英文科會舉辦其他校本英語工作坊和溫習小組，所以來年不再舉辦。
3. 數學拔尖班及提升班(第 2 及 3 學期)	吳志光	鼓勵成績稍遜的學生參加數學能力提升班，以提高成績。讓能力較高的學生參加數學拔尖班，訓練高階思維及解難能力。	邀請外間導師教授。第一期為第二學期逢星期六早上舉行。計劃共資助 1100 元，受惠學生共 10 人。 第二期為第三學期逢星期六早上舉行。計劃資助 1080 元，受惠學生共 9 人。	第一期 中一及中五提升班各 1 班，17 名學生參與，出席率 89%，76% 的學生於第二次期考有進步。 中四拔尖班 1 班共 12 名學生參與，出席率 91%，42% 的學生於第二次期考有進步。 第二期 中一、中二、中四及中五增潤班各 1 班，35 名學生參與，出席率 89%，51% 的學生於第三次期考有進步。	是項計劃明年仍會繼續舉行。
4. 通識科資料分析訓練課程	張世堯	資助清貧學生參與應試講座，以提升應試技巧。	邀請外間專業導師教授。舉行日期為 10/8/2017，課後學習及支援計劃款項資助為\$1980，受惠學生共 12 人。	學生積極參與，受資助中三及中四學生出席率達 100%。	是項計劃明年仍會繼續舉行。

音體藝訓練					
5. 籃球技術班	梁紹康	資助清貧學生參加籃球技。讓同學可以提升及鞏固其基本功，當中包括傳接球、投籃、運球的能力。	邀請外間專業導師教授。在第一及第二學期逢星期一及四放學後舉行，共授課 34 堂(每堂 2 小時)，計劃資助 20000 元，受惠學生共 12 人。	受資助學生整體出席率達 90 %	是項計劃明年仍會繼續舉行。但會更改逢星期四、五進行活動。
6. 羽毛球訓練班	林築雅	資助清貧學生參加羽毛球訓練班。讓同學可以透過學校羽毛球訓練班掌握更多羽毛球技術及提升對羽毛球的興趣。	邀請外間專業導師教授。逢星期二放學後舉行，共授課 15 堂，分 3 期進行，計劃資助 1178 元，受惠學生共 1 人。	受資助學生整體出席率達 85 %。參予同學認為計劃有成效及有助提升羽毛球基本技術。	希望來年學生出席率會更好，學生表現更佳。
7. 舞蹈班	姚莉莉	資助清貧學生參加爵士舞蹈訓練班。讓同學可以透過學校舞蹈訓練班掌握更多舞蹈的技術及提升對跳舞的興趣。	邀請外間專業導師教授。逢星期二放學後舉行，共授課約 36 小時，計劃資助 19233 元，受惠學生共 11 人。	1. 受資助學生整體出席率達 90 % 以上。 2. 學生表現尚算積極。	希望來年學生出席率會更好，學生表現更滿意。
8. 乒乓球技術改良班	黃智勇	資助清貧學生參加乒乓球技術改良班	邀請乒乓總會教練教授。逢星期四課後舉行。共訓練 42 小時，計劃資助 4276.8 元，受惠學生共 3 人。	學生整體出席率達 90 %。參予同學認為計劃有助提升拉高吊及前衝弧圈球技術。	來年會參加銀章訓練班。
9. 音樂班 I) 鋼琴班 II) 結他班 III) 鼓班		分別資助清貧學生參加鋼琴班、結他班及鼓班	I) 邀請外間專業導師教授，逢星期一上課。共訓練 2 小時，計劃資助 225 元，受惠學生共 1 人。 II) 邀請外間專業導師教授，逢星期二進行。共訓練 21 小時，計劃資助 9840 元，受惠學生共 5 人。 III) 邀請外間專業導師教授，每逢星期五進行。共訓練 21 小時，計劃資助 9840 元，受惠學生共 5 人。	學生整體出席率為 95%。11 位同學均表現積極及踴躍，所有同學均期望來年繼續籌辦相關課程。	是項計劃明年仍會繼續舉行。所有同學都建議下學年有進階課程。

校本課後學習及支援計劃支出報告 (1/9/2016 – 31/8/2017)

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$79,200，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃支出如下：

二、財政收支

2015/16 學年結餘		\$4,783.00
2016/17 學年		
收入：		\$75,000.00
支出：		
1. 課後進修班		
- 中文科	(\$2,700.00)	
- 英文科	(\$12,272.00)	
- 數學科	(\$2,180.00)	
- 通識科	(\$1,980.00)	
2. 領袖及技能訓練班	---	
3. 音體藝訓練	(\$58,592.80)	
		<u>(\$77,724.80)</u>
2016/17 學年「校本課後學習及支援計劃」 盈餘轉結下學年		<u>\$2,058.20</u>

校務計劃評估報告 (2016-2017)

關注事項：1. 提升學教：渴求知識，擁抱學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 優化校本自主學習 1.1.1 學生課前備課	全年	科目建立相關指引 學生有備課； 平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	科任老師 及教務組	達標。各科已建立相關指引。 達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同 學生課前備課，有助提升學 教效能。平均數為 3.89(78%)。
1.1.2 學生上課時摘錄筆記或課 後總結筆記	全年	科目建立相關指引 學生有摘錄筆記或課後 總結筆記； 平均數為 3.5 或以上	老師觀察及校本自 評問卷	科任老師 及教務組	達標。各科已建立相關指引。 達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同 學生上課時摘錄筆記或課後 總結筆記。平均數為 4.11(82.2%)。
1.1.3 學生自行搜習資料及/接 受挑戰題	全年	科任老師曾分發資料搜 習題及挑戰題，平均數為 3.5 或以上	課業檢討	科任老師 及教務組	達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同 學生自行搜習資料及/接受 挑戰題。平均數為 3.87(77%)。
1.1.4 從閱讀中學習：提倡廣泛 閱讀，推行多元/科本閱讀，分 享閱讀心得	全年	平均個人閱書量比去年 增加 • 教師認同「閱讀之星」 等有助營造閱讀氛 圍，培養愛閱讀、樂分 享的學生； 平均數為 3.5 或以上 • 全方位閱讀計劃，60% 同學獲獎；	<ul style="list-style-type: none"> • 借書紀錄統計 • 學生分享統計 • 問卷調查 	圖書館 及科任老師	未能達標。 借書紀錄全年平均每人借閱 28.3 本。比去年少了 2.7 冊次。 主要原因晨讀未能鼓勵同學 多向校方借閱圖書，尤以初中 及非華語同學為甚。 達標。

		• 每學期最少與一科協 作。			分享獲嘉許人次 79 次。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同提倡廣泛閱 讀，推行多元/科本閱讀，分 享閱讀心得。平均數為 4.05 (81%)。 達標。 達標。全年共與 14 科組協作。
1.1.5 使用電子平台以促進學習	全年	科任老師使用 平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組、科主任 及科任老師	達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同使用電子平台 以促進學習。平均數為 3.97 (79.4%)。
1.1.6 舉辦圍繞提升學教效能主 題的教師專業發展日	全年	舉辦不少於2個關於提升 學教效能的教師專業發 展日	統計	教務組	達標。 根據學校 2016-2017 統計得 知，已舉辦超過 3 個學教效能 相關的教師專業發展日，教師 認同參與專業發展日，有助提 升學教效能。
1.1.7 強化網上學校資料庫，建 立網上交流平台，促進專業交 流	全年	老師認同網上資料庫及 交流平台能促進專業交 流，幫助他們提升學教能 力，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組、科主任 及科任老師	達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同強 化校本網上資源庫及交流平 台，促進專業交流，有助提 升學教效能。平均數為 4.03。

<p>1.2 鞏固已有優良教學策略，探究新的教學模式</p> <p>1.2.1 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學</p>	<p>全年</p>	<p>教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為 3.5 或以上</p>	<p>校本自評問卷</p>	<p>教務組及科主任</p>	<p>達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。平均數為 4.00。</p>
<p>1.2.2 強化建設性的回饋及評語</p>	<p>全年</p>	<p>教師及學生認同建設性的回饋及評語能幫助學習，能讓學生得知優缺所在，平均數為 3.5 或以上；</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課業評核 • 校本自評問卷 	<p>教務組及科主任</p>	<p>達標。 根據課業評核的觀察及學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同強化建設性的回饋及評語。平均數為 4.08。</p>
<p>1.2.3 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性及電子學習為重點</p> <p>• 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上； • 教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上； 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂研究報告 • 備課紀錄 • 校本自評問卷 	<p>教務組及科主任</p>	<p>達標。 根據課堂研究的報告及學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同課堂研究，有助提升學教效能。平均數為 3.97。 達標。 根據課堂研究的報告及學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能。平均數為 3.92。</p>
<p>1.2.4 課堂研究及優質課業分享</p>	<p>全年</p>	<p>各學習領域 1 次課堂研究及優質課業分享</p>	<p>各科組紀錄</p>	<p>KLA 負責人 科主任</p>	<p>達標。 從各科組紀錄各學習領域已完成 1 次課堂研究及優質課業分享</p>

1.2.5 參與公開課及教學交流	全年	超過 50% 老師曾參與公開課及教學交流	統計	教務組及科主任	達標。 55%(21 位)老師曾參與公開課及教學交流，根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同參與公開課及教學交流，有助提升學教效能。平均數為 3.87。
1.2.6 部份課堂推行協作教學	全年	部份班級能以協作教學方法解決學生學習差異帶來的學習問題	檢討會議	教務組 科主任	中、英、通及商都曾在部分班級以協作教學方法解決學生學習差異帶來的學習問題。
1.3 推行資訊科技互動學習					
1.3.1 成立資訊科技互動學習核心小組	全年	教師認同小組能協助推動資訊科技互動學習 平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組、電腦科主任及各 KLA 代表	達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同小組能協助推動資訊科技互動學習。平均數為 3.82。
1.3.2 結合電子學習和教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 教師曾使用電子學習軟件促進學習 • 全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習 • 網上學習點擊率超過平均每人 70 次 • 教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上; 	校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	達標。 從上課巡視及評課統計，超過 80% 教師曾使用電子學習軟件促進學習，全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習。網上學習點擊率超過平均每人 105 次。 達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同結合電子學習和教學，有助提升學教效能。平均數為 4.03。

<p>1.3.3 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任及科任老師將合適材料上載及定時管理 • 教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.5 或以上； 	<p>校本自評問卷</p>	<p>教務組、IT 組及科主任</p>	<p>達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流，有助提升學教效能。平均數為 4.03。</p>
<p>1.3.4 推行 STEM 教育</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 相關科目聯合設計合適的課程供初中學生使用 • 參與供應商課程學生出席率達 90%，對課程滿意度達 70% 	<p>老師回饋統計資料</p>	<p>教務組及相關科主任</p>	<p>達標。 如期進行 LEGO 機械人拔尖班，共 10 節課程，每節 1 小時 30 分及 2 次 2 小時工作坊。及進行 5 次小學生工作坊推廣。 老師回饋亦認同部分已增潤的課程適合初中學生 達標。 從統計資料，參與供應商課程學生出席率達 96%，對課程滿意度達 88%</p>
<p>1.4 善用數據，改善教學 1.4.1 優化學生成績跟進系統，各主科需就所得數據進行跟進</p>	<p>每次考試後</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為 3.5 或以上； 	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄及匯報 • 校本自評問卷 	<p>教務組和 IT 組</p>	<p>達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略。平均數為 4.08。</p>

1.4.2 科主任審視學生評鑑老師課堂表現數據，作出專業交流，改善教學	數據派發後 30工作天內	科主任與所有科任老師作專業交流	記錄及匯報	科主任 科任老師	達標。 根據學校自評問卷2016-2017得知，教師認同數據分析讓科主任能審視學生評鑑老師課堂表現數據，作出專業交流，改善教學。平均數為3.92。
1.5 增強學生學習效能，提升學習氛圍 1.5.1 中一推行學習技能訓練班	9-10月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過70%學生對課程表示滿意 • 超過70%學生了解自記的學習模式並願意作出改進 	統計	教務組	達標。 從統計資料顯示，86%學生對課程表示滿意。所有同學均收到個人的學習模式有報告，86%學生認為課程所學的技巧實用。
1.5.2 定時定點進行溫習小組/拔尖保底班	全年	各學術科目最少成立一溫習小組	統計	教務組	達標。 所有科組均已成立溫習小組或延長課時。
1.5.3 強化課堂常規 優化家課特工隊及勵進補考計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認同學生上課均有書、有筆、有簿；在任何課堂，均按座位表就坐，有助提升學教效能，平均數為3.5或以上； • 為未養成樂做家課習慣的學生安排參加家課特工隊，教師認同相關計劃，平均數為3.5或以上； • 為考試未達標者安排勵進補考計劃，教師認同相關計劃，平均數為3.5或以上 	校本自評問卷 統計	教務組及訓導組	達標。 根據學校自評問卷2016-2017得知，教師認同強化課堂常規、優化家課特工隊及勵進補考計劃，有助提升學教效能。平均數為4.03。

1.5.4 中六尖子計劃	第一二學期	參與學生成績能保持優勢，全校有 10% 學生達大學入學要求。	成績統計	教務組及科任老師	未能達標。 根據 2017 年 DSE 成績統計，本校有 7.14% 學生達本地大學入學要求。由於今年有很大比例(17%)的 SEN 學生關係，所以百分率欠 2.86% 才可達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同中六尖子計劃，有助參與學生成績能保持優勢。平均數為 4.03。
1.5.5 中一及中六延長課時 (中一增加第七堂為溫習課; 中六延長第七堂課時作拔尖保底用，以協助同學預備中學文憑試)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 同學認同有關措施能促進學習 教師認同相關計劃，平均數為 3.5 或以上 	校本自評問卷統計	教務組和科任老師	達標。 根據學校自評問卷 2016-2017 得知，教師認同中一及中六延長課時計劃，有助提升學教效能。平均數為 3.95。
1.6 推動專業學校發展 <ul style="list-style-type: none"> 與夥伴學校建構學習社群，深化學教效能 協助教師優化課堂教學 安排教師參加本校及夥伴學校公開課 	全年	全年與夥伴學校有三次中高層會議、分享會及科本雙向/單向觀課評課活動，以建立網絡關係，促進學習社群的發展	滙報	教務組	達標。 本年與夥伴學校已舉辦了四次中高層會議、二次教師專業發展日、二次分區分享會、二個科目的課研活動、十一次的公開課及一次的年終分享會，建立了良好的網絡關係，促進社群的發展。
1.7 新高中推行 <ul style="list-style-type: none"> 配合學生人數的變化，優化各科課程教學 檢討本校課程組合 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各教師已為新教學環境設計相關內容 學生選科滿意度達 90% 	滙報	教務組	達標。 學生選科已完成。學生選科滿意度達 92.6%。

關注事項：2. 學生培育：增強抗逆，積極人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
<p>2.1 深化生命教育，拓展正向能量，培育堅毅品格。(開心校園)</p> <p>2.1.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素</p>	全年	各科均有在適當處加入正向人生的教育元素	檢視各科課程	教務組、科主任及科任老師	各科在課程上均有配合學年主題，設計包括正向人生的學習元素，例如：成長課、通識科的個人與群體發展課程、批判性思維訓練、語文科的價值觀教育、地理科和旅款科的環境教育等。在校本自評得分表現優異達 4.08 (總分為 5)。
2.1.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈成長，建立正確價值觀及生活態度。	全年	學生能積極參與活動 信主人數提升	問卷調查 會議檢討	靈育處	靈育處按本年度主題「睿智求真」舉辦了多項不同類型福音活動，包括：周年佈道大會、聯校團契、聯校福音營、「福音果子」行動、學生團契、香港基督少年軍、福音周、復活周和英語團契等推動學生的靈性培育及成長，實踐信仰。在校本自評得分表現優異達 4.08 (總分為 5)。
2.1.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	第一學期	70% 以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	在學年初，學校設計了一份彩色的(One Page Profile)教導學生訂立實際可行的個人目標，經問卷調查，80%學生認同此計劃。在校本自評得分表現優異達 4.11(總分為 5)。

2.1.4 善用生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	德公組 中文科	本年度初高中每學期均完成了一次的生活事件反思，學生閱讀新聞事件後，配合中文教授的寫作技巧，完成一次反思。根據問卷調查，認同成效的學生有79%，平均數為3.95。而根據中文科老師批核所見，同學有自己個人的意見，但陳述理據方面有進步的空間。
2.1.5 透過不同活動，讚揚有良好品格和生活態度的同學。 a. 「北協達人」和生命教育獎勵計劃	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	今年「北協達人」以積極及樂於服務為主題，嘉許在此方面表現優異的學生。在校本自評得分表現優異達4.16(總分為5)。而今年「生命教育獎」共有四位學生獲獎，並於早會內分享其個人成長經歷，獲得全校師生認同嘉許。
b. 「好人好事」計劃	全年	能清晰將信息傳達，學生爭取幫人互助的機會	檢視同學投入程度 問卷調查	訓輔組	本年度活動以「關懷欣賞 自律自強」為目標，活動包括「自律 Superstar」、「中六加油站」、「自律達人」、班級比賽及攤位遊戲。97%老師認同計劃有果效。
c. 『勤學之星』、『守時之星』	全年	『勤學之星』：得獎人數 >10% 『守時之星』：得獎人數 >30%得獎	得獎同學人數	訓輔組	『勤學之星』：得獎人數佔全校的19.2% 『守時之星』：得獎人數佔全校的44%
d. 北協領袖獎勵計劃	第三學期	全年有20位以上同學獲獎	獲獎學生數字	聯課組	達標。本學年共有27位主席、副主席或幹事獲獎，散學禮當日已經由班主任派發證書。

2.1.6 透過早會老師分享、生命鬥士或校友分享講座和活動等帶出正能量，提升抗逆力	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	德公組 升學擇業組	根據問卷調查，認同成效的學生有 83.6%，平均數為 4.18。會議檢討中，老師均有正面回饋，認為不同的分享及講座能吸引學生思考，有助提升正能量。
2.1.7 SEN/NCS 支援計劃	全年	識別及評估有特殊學習需要的學生 有特殊學習需要的學生和非華語學生得到適切的支援	會議檢討 問卷調查	訓輔組	100%老師認同支援服務有果效。
2.1.8 訓輔週	第一學期	同學的抗逆能力得以提升	生命教育部問卷	訓輔組	100%老師認同活動有果效。
2.1.9 推展國民教育：認識自己、社會和國家，以增強抗逆力。	全年	同學能積極參與活動 成果報告	問卷調查 參加紀錄	德公組	本年度於 13/9-18/9/2016 協助帶領 26 位學生前往西安延安學習團，也推薦學生參與了教育局舉辦的國內交流團，並且每學期均舉辦了最少一次國民教育活動，在早會時段亦有分享，根據問卷調查，認同成效的學生有 75.2%，平均數為 3.76。
2.2 培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。(關愛校園) 2.2.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	訓輔組 聯課活動組 德公組 事務組 體育科	99%老師及 83.3%學生認同 V-SHOW 能夠讓學生學習欣賞及讚美，提升正向能量，以及學習關心及服務他人。

2.2.2 透過雙週記加強師生溝通連繫，分享關愛融和文章。	全年	70%或以上學生認同有助加強連繫，提升關愛共融意識。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	今年透過雙週記加強師生溝通連繫。經問卷調查，老師認同度有 89%，但學生認同度只有 40%，學生表示額外增加了功課量，但經觀察檢視，大部份學生樂意與老師分享日常生活體驗和困難，因此有關計劃將在來年繼續舉行，並會為班主任擬定週記主題，加強有關價值觀培育。
2.2.3 發放有關少數族裔的重要訊息，以提升學生的融和意識。	全年	70%或以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	今年邀請了教育局舉行種族融和講座，老師認同度達 70%，但學生只得 32%，因此建議下年會以另一模式進行，例如：攤位遊戲或比賽等。
2.2.4 舉辦「中國文化學習活動」，讓學生透過早會分享、體驗和展覽等認識中國傳統節日和文化的。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部 中文科	為使 NCS 學生認識中國傳統節日和文化的，及讓全體學生體驗關愛校園，生命教育部在九月份舉行了「北協中秋慶團圓」活動，學生認同度達 78%。
2.2.5 舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	聯課活動組 靈育處 訓輔組	本年度已籌辦各類球賽，包括：乒乓球比賽、籃球比賽、羽毛球比賽以及手球比賽等，聯課活動會議上，老師一致表示各項比賽十分成功，學生反應踴躍。靈育處舉辦各類福音活動，包括：午間音樂會、福音週、復活周、詩歌點唱、福音電影欣賞、英語團契等，促進師生之間的溝通和建立群體意識。在校本自評得分表現優異達 4.16(總分為 5)。另外，也舉辦了勵志電影欣

					賞、正向體驗攤位遊戲(97%參加者表示滿意)、情緒健康週等活動，參加者眾並投入程度高。
2.2.6 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人。 a. 種族融和講座和貧富一餐。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	為營造關愛文化，生命教育部舉辦了種族融和講座、貧富一餐及愛心利是贈心童等活動。除講座外，學生都能積極參與各項活動，認同度達70%以上。
b. 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。	第二學期	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	生命教育部已於12月15日舉行了協同服務顯愛心活動，由中一及中四學生接待30多位長者迎接聖誕。大部份學生都積極投入參與服務，並在反思工作紙中表示很開心能服務長者，並樂意和有興趣參與其他社區服務。
c. 透過「教學社綜合學習獎勵計劃」，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。	第二、三學期	80%參加者能完成指定時數的服務	會議檢討 計劃問卷 學生表現紀錄表	訓輔組、升學擇業、社工	本年度共有35位學生參加計劃，97%參加者能完成指定時數的服務。當中19位學生熱心服務，照顧長者無微不至，獲合辦機構及嘉許信嘉許。
d. 大哥哥、大姐姐計劃	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡 成功建立	問卷調查	訓輔組、社工	活動包括「閱讀流暢度訓練」、「電影欣賞」、「密室逃脫」及「皮革製作」等。100%老師認同活動有果效。
2.2.7 環保教育：從服務中學習分享和感恩，提升正向人生。	全年	幹事積極主動推行環保活動，各班同學能積極參與	評估表格 參加紀錄 問卷調查	德公組	根據問卷調查，認同北協園圃成效的學生平均數有4.24，而認同回收環保成效的學生平均數有4.11，根據老師觀察，學生踴躍參加種植活動，漸漸建立循環回收的好習慣。

2.2.8 「北協生活齊分享」活動	第二學期	同學踴躍發言，提出對學校情況的關注及意見	評估表格 檢討會議	德公組、訓輔組	根據問卷調查，認同成效的學生平均數有 4.11，學生在分享工作紙內表現良好，具正面態度表達意見及感受。
2.2.9 關愛教育活動：1 提倡敬老精神 2 參觀愛協，以提倡關護弱少精神 3 帶領非華語學生認識社會及中國文化	第二學期	學生作品	問卷調查 檢討會議	德公組、中文科	根據問卷調查，認同活動成效的學生平均數最少有 4。本年度將關愛活動配合科目進行，在中文科堂深化有關品德情意，有助學生體會關愛文化。
2.3 發展多元潛能，提升自信。(活力校園)					
2.3.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。	全年	60% 以上的老師認同班長的表現	問卷調查	訓輔組	100%老師認同班長的表現
a. 班長培訓計劃					
b. 風紀訓練	全年	風紀同學執勤率>60%	風紀同學出勤率	訓輔組	風紀同學執勤率達 99.9% 100%老師認同風紀出勤表現
c. 領袖訓練營	第二學期	70%參與者贊同活動能達到目標。	問卷	聯課、訓輔、社工	95%參與者贊同活動能達到目標。
d. 公民大使	全年	幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注	問卷調查 檢討會議	德公組	根據問卷調查，認同活動成效的學生平均數有 4。學生在協助學校推動環保活動上，更是表現良好，值得讚賞。
2.3.2 透過多元學習課(OLE 堂) 規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	全年	70% 以上學生認同此計劃。	問卷調查 反思工作紙	生命教育部	今年共舉行了 29 節多元學習課，學生在問卷調查中表示活動內容豐富，能體會團隊精神及學習正能量。
2.3.3 活力校園：16-17 年開辦「足毬課程」，培育學生多元智能，提升自信。	第一、二學期	學生能完成體藝課程並展示所學。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	已在第二學期安排中一及中二級學生在課後完成「足毬課程」，但學生對課程興趣度及參與度較低。建議來年舉辦體藝課程前需多加宣傳，例如邀請外界精英隊伍作示範簡介，提升學生興趣。

<p>2.4 強化身心靈健康 (健康校園)</p> <p>2.4.1 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出以下主題：</p> <p>A. 成癮行為；</p> <p>B. 性教育；</p> <p>C. 情緒管理</p> <p>以實踐健康校園。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年已舉辦多項強化身心靈健康活動，包括：健康生活方程式講座、腦伴同行教育計劃巡迴演、「避無可避」性教育活動和處理壓力方法講座等，學生認同度達70%以上。</p>
<p>2.4.2 早操一分鐘： 善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>梁紹康</p>	<p>有定期進行早操一分鐘活動，但初期參與度較低，但後期加入「早操挑戰統計表」，給與學生鼓勵及邀請老師上台作示範後，情況有所改善。來年會再進行檢討，優化計劃。</p>
<p>2.4.3 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響，例如：健康生活方程式講座、腦伴同行教育計劃巡迴演、水果月活動和早操一分鐘等，認同度平均達70%。但根據中大健康問卷調查顯示學校在培育學生健康飲食和良好生活習慣方面仍需繼續努力。</p>

關注事項：3. 生涯規劃：認識自我，規劃未來。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
3.1 多角度認識自我，訂立清晰目標 3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊	第三學期	70%以上學生認同工作坊有幫助。	問卷調查	升擇組	已於5月17日舉行有關活動，超過75%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。
3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。	第二、三學期	70%學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	問卷調查	升擇組	已於12月7日舉行，超過80%中三學生認為MBTI性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。 已於5月24日舉行，超過80%中五學生認為CII職業性向測試有助其認識自己，從而訂立方向。 超過80%學生認為COA的Probe「我喜愛的事業」探索測驗有助其認識自己。
3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程	全年	學生課堂表現良好，積極投入。	觀察學生課堂表現 會議檢討	升擇組	老師認為學生課堂表現大致良好，積極投入。
3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組/其他科組	超過90%學生認同9月4-5日舉行的生涯規劃體驗營對其有幫助。 超過80%學生認同職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽有助他們了解各行各業，並已選出冠、亞、季軍。

					職業角色扮演比賽已於 5 月 17 日舉行，超過 70%學生認同活動有助他們了解各行各業，並已選出冠、亞、季軍。已於 9 月 19 日舉行升級達人訓練營，超過 70%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。
3.1.5 中四至中六級：個人生涯規劃歷程檔案/小冊子	全年	70%學生完成小冊子並認同有關計劃對其有幫助。	問卷調查 監察及檢討	升擇組	超過 80%學生完成小冊子並認同有關計劃對其有幫助，但部分學生填寫小冊子有欠認真，小冊子內容若有需要會再作修訂及檢討成效。
3.1.6 中六級：個人輔導	第一、二學期	最少面見一次	面見紀錄	升擇組 / 班主任	升學就業輔導老師及班主任個別約見全級中六同學，並將面見記錄填寫於個人生涯規劃小冊子，此外童軍知友社亦再個別約見尖子同學，協助學生在聯招選科及升學求職各方面作出最合適的安排和部署。
3.1.7 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告 b. 升學擇業資訊角 c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊	全年	70%學生認同有關方法能加深他們認識更多升學擇業資訊。	問卷調查	升擇組/圖書館	a. 達標。大部分學生完成有關閱讀報告，並已選出冠、亞、季軍。 b. 超過 90%學生認同活動有助增加他們對圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。 c. 資訊的更新大約每月一次。

<p>3.2 發展專長，展現潛能</p> <p>3.2.1 中四級應用學習簡介及導引課程</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>學生積極投入參與有關導引課程</p>	<p>參與人數 問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>中四有 15 人次報名參加應用學習的導引課程，而報讀應用學習課程的有 6 名。</p>
<p>3.2.2 少年商家計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>a. 年宵活動</p> <p>b. 北協旅行社營運活動</p> <p>c. 起動計劃</p>	<p>全年</p>	<p>80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組/其他科組</p>	<p>a. 參與起動計劃的年宵活動，並獲得多個獎項，包括「最佳營商計劃書匯報獎」冠軍、「最佳產品獎」冠軍、「最佳攤位設計」季軍、「我最喜愛攤位」季軍及「最佳學習報告獎」季軍。</p> <p>b. 舉辦「北協旅行社」活動，安排全校師生投票選出由同學設計的「最喜愛的親子旅行團路線」。選出新生互動農場的路線，同學正式籌辦了旅行。</p> <p>c. 中四中五學生於 11 月 26 日出席「職」出前路，我做得好！「學校起動」計劃生涯規劃日工作坊，超過 80%學生認為有關活動能增加他們對職業世界的認識。</p>
<p>3.3 擴闊視野，規劃未來</p> <p>3.3.1 「友·導向」師友計劃</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關計劃對其有幫助。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>超過 90%學生生認同有關計劃對其有幫助。</p>

3.3.2 各類出路講座及分享會	全年	70%學生認同有關講座及分享會增加了他們對出路的認知。	問卷調查	升擇組	已於9月21日舉行聯招講座及分享會，超過90%學生認為有關活動能有助他們了解聯招程序。 分別舉辦了浸會大學、VTC及台灣元智大學升學講座，超過90%學生認為有關講座增加他們對課程的認識。
3.3.3 中六模擬放榜及放榜前輔導活動	第二、三學期	70%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組	中六模擬放榜已於12月7日舉行，超過80%學生認為有關活動能幫助他們。 放榜前輔導活動將於6月27日舉行。
3.3.4 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練： a. 求職信寫作及職業模擬面試 b. 工作影子計劃 c. 升學模擬面試 d. 暑期提升英語表達技巧課程	第二、三學期	70%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組	a. 已於3月31日舉行，超過90%學生認為是次撰寫求職信講座有幫助。 已於4月29日舉行，其中一位社友借出機構作面試場地，並安排多位社友擔任面試官，全部學生認為工作模擬面試計劃有幫助。 b. 已於5月19日舉行，16位同學分別到7間不同機構進行實習，全部參與的中五學生認為是次活動有幫助，能增加他們對職業世界的認識。 c. 已於1月7日在理工大學舉行，接近90%中六學生認為有關活動對其有幫助。

					d. 共有 15 名中五學生將於 7 月 8 日至 8 月 26 日出席暑期提升英語表達技巧課程。
3.3.5 透過跨科組活動讓學生認識職場生活及更多升學途徑 a. 參觀活動 b. 跨境交流團(待定) c. 升學擇業營	全年	80%參與活動的同學積極投入，並認同活動能增加他們對職業世界和升學途徑的認識。	問卷調查 會議檢討	升擇組/其他科組	老師認為學生在參與活動時，積極投入，秩序良好，活動能增加學生對職業世界的認識。 a. 中三同學於 12 月 16 日參觀夏利文物業管理-永安集團大廈，中四五同學於 2 月 10 日參觀香港空運貨站有限公司、3 月 28 日參觀連卡佛(培訓與發展)、10 月 27 日參觀金融管理局及 11 月 7 日參觀半島酒店。 b. 7 月 5 日至 8 日到訪韓國交流，共有 19 位高中學生參與活動。 c. 未有學生出席升學擇業營。

創造教師工作空間報告

本校2016-17調配過剩教師人手措施及成效

學與教：

措施	成效
<p>1. 分班分組教學： 學校在中、英、數、通四科在不同的年級均設有分班分組教學以照顧學習者多樣性。</p>	<p>能減低老師與學生的比例，加強師生及生生的接觸及互動，改善學教的效能。 在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達4.26（滿分為5）</p>
<p>2. 加強共同備課及課研循環： 本校英文、中文、數學、通識、科學、商管、中史科均在時間表內編定共同備課教節。</p> <p>本校亦著重課研循環，每位老師每年均參與一次科內或跨科的課堂研究，本年更增設邀請科外老師參與準備會議、觀課及課後會議，以收集不同的意見，改善教學。</p>	<p>讓老師有系統地定時開會，鼓勵專業交流，探究及實驗不同的教學策略。 在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.92</p> <p>鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、解決學習難點及電子學習為重點。透過課堂研究，同儕觀課，課前課後會議，及科本分享，老師可從新檢視教學方法和模式，集思廣益，從而改善教學。亦鼓勵老師間的專業交流。</p> <p>在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.97</p>
<p>3. 加強老師培訓，促進專業交流 鼓勵老師多參與專業培訓課程，公開課及教學交流，增強專業知識。</p>	<p>老師有更多的空間參與培訓，本年本校老師參與培訓的平均時數為70.4小時，遠遠超過教育局的要求。</p> <p>在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.87，及在優化課堂教學的認同度達4.05。</p>

<p>4. 提供校本課後支援 為各級開辦不同的拔尖保底課程，如中一至三的試前及考試溫習班、中三的TSA中、英、數增潤班、中四、五、六的溫習小組、中六級的補課及尖子計劃等。</p> <p>中一、中五及中六延長課時 (中一全年增加第七堂為溫習課；中五則於第三學期增加第七堂為拔尖保底課；中六延長第七堂課時作拔尖保底用。)</p>	<p>中一至三：試前及考試溫習班，中一同學對此計劃能提升學習動機及有助提升校園的學習和應試氣氛的認同度均超過3.4，而中一NCS同學更達3.8（詳見附件1）</p> <p>中四、中五：老師在第三學期為中四中五舉辦不同形式的拔尖保底的溫習小組。而中五更增設第七節作拔尖保底增潤課程（詳見附件2）</p> <p>中六：延長第七堂課時作拔尖保底用亦見成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為中六同學增設第七節，並延長課時至5:30 • 暑假及長假期安排補課 <p>在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.95</p>
<p>5. 小班教學</p> <p>6. 鼓勵老師嘗試及探討新的教學策略及方法，本年成立資訊科技教學核心小組，定期舉行會議，探討新的教學程式，並向各科推介。</p> <p>7. 推行STEM教育 推行STEM「課內研、課外探及拔尖保底」教育策略和帶領學生參加比賽。</p>	<p>由於學生人數不降，在調配過剩教師人手的措施下，學校可進行小班教學，老師亦探討如何利用小班的優勢，採取更互動、更活潑的教學模式，增加學生在課堂的參與機會，提升同學的學習效能及興趣。</p> <p>在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達4.03</p> <p>老師有更多空間嘗試及探討新的教學策略及方法 在2016-17校本自評問卷中，老師對此策略能結合電子學習和教學的認同度達4.03</p> <p>統整校本STEM課程，舉辦不同活動，如LEGO機械人拔尖班、魚菜共生、分子雪糕、太陽能車及船比賽、3D 打印課程、2017年全港校際「無人機」比賽工作坊、Microsoft YouthSpark x Project WeCan Project行業講座及理論大課等等，並回饋社區，為小學舉辦相關工作坊</p> <p>從問卷回應中，學生很受歡迎此策略。</p>

北角協同中學 2016 – 2017
試前溫習班 – 意見調查表 (學生)

附件 1

		中一			中一 (NCS)			中二			中三			全年 總平均分
		第一 學期	第二 學期	第三 學期	第一 學期	第二 學期	第三 學期	第一 學期	第二 學期	第三 學期	第一 學期	第二 學期	第三 學期	
1	我認為試前溫習班的舉辦場地合適。	3.8	4.1	3.9	3.6	3.7	3.7	3.2	3.8	4	3.6	3.1	3	3.6
2	我認為試前溫習班的舉辦時間合適。 (中一至二:考試前兩星期,每節 45 分鐘 / 中三: 考試前四天,每節 45 分鐘)。	3.4	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	2.7	3.4	3.2	3.6	2.7	2.8	3.4
3	參加試前溫習班能夠提升我的學習動機。	3.6	3.8	3.6	4.2	4.2	4	2.7	3.3	3.3	3.5	2.8	2.5	3.5
4	當席老師能夠協助解決我的學習疑難。	3.7	3.6	3.7	3.7	3.8	3.7	3.1	3.5	3.6	3.6	3	2.7	3.5
5	校方舉辦試前溫習班計劃有助提升校園的學習和 應試氣氛。	3.6	3.7	3.2	3.8	3.8	3.8	3	3.5	3.4	3.6	2.8	2.8	3.4
6	我滿意試前溫習班計劃。	3.7	3.6	3.8	4.2	4.2	3.7	2.7	3.5	3.2	3.4	2.7	2.5	3.4

16-17 各科組拔尖保底班及溫習小組運作實況及成效檢討

附件 2

科目	原定計劃	實況(內容/次數/時間/參與人數)	評估/學生表現
中文	中一、二 中三 TSA 增潤班 中四寫作提升班 中六寫作提升班	6月26日、6月28-30日 1430-1600/1100-1230 共四節 16人參加。 05月10日至05月31日逢星期三 16:00-17:30 舉行4次, 28人參加。 04月28日至06月02日逢星期五 16:00-17:30 舉行5次, 23人參加。 12月8日、12月16日、1月6日及1月19日 16:30-18:00 舉行4次, 21人參加。	中一二同學在語句表達、運用修辭方面表現稍見進步。 中三同學對TSA考核形式和應試技巧有更多的認識。 中四同學漸能掌握審題立意, 表現稍見進步。 中六同學在審題方面, 表現稍見進步。
英文	中一寫作提升班 中一基礎文法班 中二寫作提升班 中二基礎文法班 中二說話能力提升班 新來港英文基礎班(中一至中三) 中三說話能力提升班 中三TSA增潤班 中四說話能力提升班 中四GCE應試能力提升班 中五HKDSE綜合技巧提升班 中五寫作提升班(A班) 中五寫作提升班(B班) 中六溫習小組(第一組)	9月29日至5月18日逢星期四3:45-5:15 舉行18次, 5人參加。 9月29日至5月18日逢星期四3:45-5:15 舉行18次, 12人參加。 9月29日至5月18日逢星期四3:45-5:15 舉行18次, 9人參加。 9月29日至5月18日逢星期四3:45-5:15 舉行18次, 14人參加。 10月19日至4月5日逢星期三3:45-5:15 舉行15次, 2人參加。 10月19日至5月31日逢星期三3:45-4:30 舉行45次, 5人參加。 10月14日至5月5日逢星期五3:45-4:30 舉行10次, 4人參加。 1月5日至5月25日逢星期四3:45-4:30 舉行15次, 28人參加。 10月14日至2月10日逢星期五4:00-5:00 舉行8次, 3人參加。 1月16日至4月27日逢星期一、四4:00-5:00 舉行16次, 1人參加。 9月22日至2月23日逢星期四4:00-5:00 舉行14次, 11人參加。 10月20日至2月23日逢星期四3:45-5:15 舉行12次, 5人參加。 10月24日至2月20日逢星期一3:45-5:15 舉行12次, 5人參加。 全班參與補課, 加快課程進度及對難點作詳解(每星期課後補課約半小時)。	中一同學對句子結構、不同文章格式有較好的掌握。 中一同學對英文文法有較好的掌握。 中二同學對句子結構、不同文章格式有較好的掌握。 中一同學對英文文法有較好的掌握。 中二同學對英文讀音和個人短講更有信心。 參與同學對英文文法有較好的掌握。 中三同學對英文讀音和個人短講更有信心。 中三同學對TSA考核形式和應試技巧有更多的認識。 中四同學對英文讀音和小組討論更有信心。 中四同學對GCE考核形式和應試技巧有更多的認識。 中五同學對HKDSE考核形式和應試技巧有更多的認識。 中五同學對句子結構、不同文章格式有較好的掌握。 中五同學對句子結構、不同文章格式有較好的掌握。 中六: 熟悉公開考試內容及形式。
數學 M1	中四:拔尖班 中四:增潤班 中五:提升班 中五:增潤班 中三:TSA溫習班 中五第三學期每星期課後補課約1小時 中四每星期課後補課約半小時 中五每星期課後補課約半小時	2月11日至3月4日逢星期六9:15-10:45 舉行4次, 12人參加。 5月13日至6月3日逢星期六9:15-10:45 舉行4次, 8人參加。 2月11日至3月4日逢星期六9:15-10:45 舉行4次, 9人參加。 5月13日至6月3日逢星期六9:15-10:45 舉行4次, 10人參加。 3月27日至5月22日逢星期一3:50-5:00 舉行7次, 全級參加。 全班參與補課, 加快課程進度及對難點作詳解。 全班參與補課, 加快課程進度及對難點作詳解。 全班參與補課, 加快課程進度及對難點作詳解。	41.7%的學生在第二次期考數學成績有進步。 77.8%的學生在第二次期考數學成績有進步。 中三: 熟悉應考內容及形式 中五: 完成課程進度, 對相關課題有更多掌握 中四: 完成課程進度, 對相關課題有更多掌握 中五: 完成課程進度, 對相關課題有更多掌握

通識	<p>中六：名師黃家樑老師於聖誕假期到校進行應試技巧補課。</p> <p>中六：能力較佳的學生報考試題較深的信報模擬考試，而能力稍遜的學生被安排報考東區聯校模擬考試。</p> <p>中五：將會按之前中六應試訓練技巧套用於中五第三學期第七堂內進行基礎題型訓練。</p> <p>中五：應試技巧訓練班</p> <p>中四：應試技巧訓練班(拔尖)</p> <p>中四：應試 DSE 圖像解讀講座</p>	<p>在 2016 年 12 月 27 日下午 2 點至 4 點(共兩小時)邀請了黃家樑老師在學校英語閣為中六學生進行通識應試技巧補課，以提升學生的考試技巧。</p> <p>不同能力的學生參與坊間不同機構舉辦的通識模擬考試。能力稍遜的學生被安排報考東區聯校模擬考試(程度較淺)；能力較佳的學生報考試題較深的信報模擬考試(程度較深)。</p> <p>全級參與補課，加快課程進度及對應試訓練技巧作詳解。</p> <p>8 月 9 日至 8 月 10 日 /9:00 -12:00 舉行 2 次，分拔尖、扶中、保底三組進行，教學內容以基礎應試技巧為主，各組教學內容的深淺程度有所不同。</p> <p>邀請中四級 12 位能力較佳的學生參與 8 月 10 日 上午 9:00 -中午 12:00 的應試技巧訓練班，舉行 1 次，教學內容以基礎應試技巧為主。</p> <p>5 月 13 日(六) / 10:00 -12:45 舉行 1 次，9 人參加。</p>	<p>中六學生出席人數為 65 人，出席率達 95%，學生表現良好，並表示活動能有助提升其應試技巧。</p> <p>約六成的中六學生至少參與過一次通識科模擬試，對考試形式及應試策略有更多掌握。</p> <p>中五：完成課程進度，對相關課題有更多掌握</p> <p>中五學生出席人數為 53 人，參與率 100%，全體完成課程進度，學生皆表示該訓練能讓其更了解課程內容，及應試技巧。</p> <p>中四有 12 位能力較佳的學生參與，參與率 100%，全體完成課程進度，學生皆表示該訓練能讓其更了解課程內容，及應試技巧。</p> <p>學生對圖像解讀有更多掌握，對 DSE 有較大信心。</p>
地理	<p>中五：逢 B day (第七堂)全班補課</p> <p>中四：星期四午膳時間補課</p>	<p>中五：全班參與補課，加快課程進度及對難點作詳解</p> <p>中四：因學生活動繁多，參與人數經常不齊，會安排在試後活動進行補課，加強考察題及技能題目作答技巧訓練。</p>	<p>中五：完成課程進度，對相關課題有更多掌握</p> <p>中四：學生對課程內容有更多掌握</p>
化學	<p>中五每星期課後補課約 1 小時</p> <p>中四每星期午膳補課約半小時</p>	<p>全班參與補課，加快課程進度及對難點作詳解。</p>	<p>完成課程進度，對相關課題有更多掌握，對測考的信心較大</p>
企會財	<p>中五第三學期 A DAY (第七堂)全組補課，亦於第七堂後加時，重點協助學生操練歷屆試題(第一卷)。</p>	<p>全班參與補課，加快課程進度及對難點作詳解。</p>	<p>學生對課程有更多掌握，學生對解答必修課題有更多掌握，對 DSE 有較大信心。</p>
西史	<p>中五:尖子班揀選了兩名 4A 績同學，在 5 月舉行</p>	<p>中五：全班參與補課，加快課程進度及採用分組報告作教授方法，使同學更主動。</p> <p>在功課方面，所揀選的尖子則給予進階功課，非尖子則完成較淺功課</p>	<p>能完成課程進度，同學們對相關課題能夠掌握；同學對本科的興趣也提升不少。在平均分(特別是論述題)有 2-3 分的進步，而 SEN 同學，也能完成所有的功課，及成績有 2 分進步。</p>

資通	中四: 約兩星期一次為能力稍遜的同學補課。 中五: A DAY (第七堂)全班補課	中四: 因 NCS 同學在第二學期及第三學期才到本校學習, 每個星期有一天放學後為 NCS 同學補課, 讓同學能追回第一、二學期的進度。 中五: A DAY (第七堂)全班補課	中四: NCS 同學開始對本科有所認識 中五: 同學在補課時間學到一些課外的知識如 3D 打印
物理	中五 第三學期 A DAY (第七堂) 全組補課, 亦於第七堂後加時。 中四 每星期三放學後為兩位同學補課約一小時	全班參與補課, 加快課程進度及對難點作詳解。 給予進階功課作拔尖。	能完成課程進度, 同學們對相關課題能夠初步掌握。 能完成所給予的課業, 對課程內容有更多掌握。
生物	中四 第三學期兩星期一次為能力較佳同學操練 額外練習及講解答題技巧。 中五 第三學期 A DAY (第七堂)全組補課	全班六人自願參與, 惟因學生活動較多, 只進行了兩次。 中五全組參與第七堂補課, 加快課程進度及講解較難的練習題。	學生對課程有更多掌握 完成預期的課程進度, 學生對課程有更多掌握, 表現積極。
旅款	中五 第三學期 B DAY (第七堂)全組補課 中四 溫習小組 約兩星期一次為能力較佳同學操練 額外練習及講解答題技巧。	中五全組參與第七堂補課, 加快課程進度及進行小測。 因學生各項活動繁多, 只進行了一次。	學生對課程有更多掌握。 學生願意學習及嘗試。
經濟	中五 第三學期 B DAY (第七堂)全組補課, 練習歷屆試題 中四 溫習小組 約每月兩次為全組溫習中四課題及練習部分歷屆試題	中五全組參與第七堂補課及其後延長課時約 1 小時, 同學有更多練習題目的時間, 老師對答題難點作詳細講。 中四全組六人均參與, 但因學生各項活動繁多, 只進行了一次。全組同學生完成了中四各重要課題的回顧溫習, 練習重要課題的題型。	中五學生的答題較補課前有條理, 掌握多些題型的答題方法。 中四學生對解答中四各重要課題的題型有更多掌握, 在準備考試時有較大信心。
中史	中五 第三學期 A DAY (第七堂) 全組補課, 練習歷屆試題和趕課程進度	中五全組參與第七堂補課, 加快課程程度及講解較難的試題。	學生對課程有更多掌握。 學生願意學習及嘗試。

學生支援

學生支援：	成效：
<p>1. 訓輔：</p> <ul style="list-style-type: none">a. 加強訓輔組的連繫合作，增加定期會議，藉以瞭解個案跟進及商討合作安排；b. 加強推行預防性工作，提升學生正向思維及抗逆力，例如：舉辦訓輔周及情緒輔導周等；c. 加強對「有特殊學習需要學生」、「新來港學童」及「非華裔學生」的照顧及提升與社工、輔導員、教育心理學家和其他部門的緊密合作。d. 舉辦多元智能活動，發掘學生潛能，提升自信心。 <p>2. 升學：</p> <ul style="list-style-type: none">a. 讓老師參與更多升學擇業培訓，提升老師升學輔導技巧；b. 規劃及發展多元化升學擇業輔導工作	<p>成效：</p> <ul style="list-style-type: none">a. 在延長保留過剩老師的情況下，老師有更充裕時間加強訓輔合作，對個別學生的問題作深入瞭解及跟進，並加強家校合作關係。b. 學校加強了預防性工作，除舉行訓輔周和情緒輔導周外，還增加了班際活動、節日慶祝；而透過舉行午間活動和多元化生命教育講座等讓學生認識正向心理，藉此提升校園快樂元素，增強學生抗逆力。在校本自評問卷中，此項分數達(4.11-4.16)(滿分是5分)。c. 因應學生需要，老師、學校社工和教育心理學家協作舉辦了不同類型的成長小組。今年召開的個案會議有所增加，各部門的聯繫更見緊密，為有需要學生規劃成長發展方案。因應有「特殊學習需要學生」、「新來港學童」及「非華裔學生」的人數上升，學校透過跨科組協作，按需要作出部署安排，讓學生能儘快適應校園生活。而透過舉辦多元化體驗活動，讓不同類別學生一起參與，營造關愛共融氣氛。在校本自評問卷中，有關此項計劃分數達4.05(滿分是5分)。d. 今年舉辦了不同形式的運動訓練課程和社區服務，讓學生透過體驗發揮潛能，認識自我，提升自信。a. 在延長保留過剩老師的情況下，老師可騰出空間設計及跟進「生涯規劃小冊子」、參與升學擇業培訓，規劃及推行個人升學輔導工作。b. 今年除舉辦多元化升學輔導工作外如講座、工作坊、參觀等，學校還參與了校外計劃，例如：「友●導向」師友計劃，豐富學校資源。

<p>3. 德育及公民教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 加強國民教育，培養愛香港愛國家的公民。 b. 加強環境教育，培養學生尊重和欣賞自然。 c. 加強關愛活動，培養學生良好的公民意識。 <p>4. 聯課：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 加強領袖訓練培訓 b. 提供更多元化其他學習經歷 <p>5. 靈育：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 加強對學生的屬靈牧養關顧； b. 積極推動靈性培育，加強與各科組及部門合作，引領學生尋找並實踐真理，讓學生們的生命得到改變。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 安排參觀、有關增加身份認同活動及交流活動等 b. 推展種植活動、各類環保工作，例如恆常的清潔比賽及廢紙塑膠瓶回收。 c. 加強了各項德育及公民教育工作，包括公民大使計劃、各項關愛的活動，例如感謝師恩。 <ul style="list-style-type: none"> a. 今年學校透過不同類型活動推行領袖培訓工作，例如：舉辦領袖訓練營、經營三十個學生組織包括學生會、四社、學會以及球隊，以及參與多元化的義工服務，全方位提升學生的領袖才能。 b. 學校積極提供多元化其他學習經歷，讓學生在體育、藝術及文化上有更多體驗，開闊眼界，事實今年學生在手球、舞蹈及乒乓球上均取得佳績。 <ul style="list-style-type: none"> a. 在延長保留過剩老師的情況下，老師可對個別學生的屬靈需要作更多了解，幫助同學建立屬靈生命，以邁向生命的成長與豐盛。 b. 學校提供多元福音活動如福音周、復活周、聯校福音營、聯校團契、周年佈道大會、學生團契、香港基督少年軍及午間音樂會等，幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主。
---	---