

# 北角協同中學

周年校務計劃  
(2019/2020)

## 目錄

一. 路德會辦學宗旨及教育目標	P.3
二. 學校辦學宗旨及教育目標	P.4-5
三. 全年關注事務	P.6
四. 三年學校發展計劃	P.7
五. 周年校務計劃	P.8-15
六. 各行政組別工作計劃書	
教務	P.16-22
生命教育	P.23-31
靈育	P.32-41
德育及公民教育	P.42-52
訓輔	P.53-61
升學擇業	P.62-75
聯課活動	P.76-82
事務	P.83-86
圖書館	P.87-97
七. 財政預算	
營辦開支整筆津貼」開支	P.98
校本課後學習及支援計劃	P.99
學校發展津貼	P.100-101
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	P.102-103
推廣閱讀津貼計劃	P.104
姊妹學校交流計劃書	P.105-107
全方位學習津貼運用計劃	P.108-114
附錄:- 香港路德會北協合作及支援一覽表	P.115

## 一. 香港路德會辦學宗旨

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

### 香港路德會教育目標

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

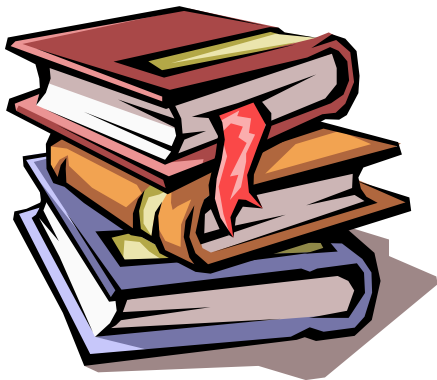
**群育：**教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 二. 辦學宗旨

我們的使命

實踐基督全人教育，  
讓學生在關愛環境中成長，  
發揮潛能，  
培育積極人生觀，  
貢獻社會。



# 學校教育目標

## 1. 學生

- 1.1 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 1.2 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，認識和重視公民權利及義務，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 1.3 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，提高他們在兩文三語方面的水平，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 1.4 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體魄和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 1.5 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 1.6 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和保護大自然。

## 2. 教師

- 2.1 確立教師之專業操守，發揮團隊精神，力求革新中進取，以愛心及耐性對學生作高瞻遠矚之指引。
- 2.2 協助教師充份瞭解優質學校管理精神，從而掌握策劃、推行、運作的方式和程序。

## 3. 資源及管理

- 3.1 提供愉快之學習環境，培養敢於創新的學習風氣。
- 3.2 與家長及社區人士建立夥伴關係，合力教導學生成長，並協助家長了解基督教全人教育之意義。
- 3.3 有效運用學校資源，改善學校學習環境，發揮最佳的教育效果。

### 三. 全年關注事務

1. 照顧學習多樣性，提升學教效能
2. 陶造屬靈生命，活出正向人生
3. 融入多元文化，共創和諧校園

## 四. 三年學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		19/20	20/21	21/22
1. 照顧學習多樣性，提升學教效能。	1.1 透過課程調適、課業設計及評估回饋，提升學教。	✓	✓	✓
	1.2 推展電子教學以促進自主學習。	✓	✓	✓
	1.3 推展 STEM 教育、培養創意解難。	✓	✓	✓
	1.4 持續培養學生閱讀習慣，營造閱讀氛圍。	✓	✓	✓
2. 陶造屬靈生命，活出正向人生。	2.1 通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。	✓	✓	✓
	2.2 從欣賞中學習，凝聚北協情誼。	✓	✓	✓
	2.3 深化自律精神，強化正向價值。	✓	✓	✓
	2.4 培養領袖素質，展現多元潛能。	✓	✓	✓
3. 融入多元文化，共創和諧校園。	3.1 欣賞個人獨特性，發揮學生所長。	✓	✓	✓
	3.2 促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。	✓	✓	✓
	3.3 培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。	✓	✓	✓

## 五. 周年校務計劃

關注事項：1. 照顧學習多樣性，提升學教效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
1.1 透過課程調適、課業設計及評估，提升學教效能 1.1.1 課程剪裁，照顧不同程度的學習需要	全年	70%科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略	統計各科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略的百分率	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.2 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	全年	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	科主任 科任老師	相關的人力資源 共同備課時間
1.1.3 以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋	全年	教師認同多樣化的評估方式，能評估學生的學習成效及能加強回饋，平均數為 3.5 或以上	課業評核 校本自評問卷	科主任 科任老師	相關的人力資源
1.1.4 使用 eclass 成績跟進系統，各主科需就所得數據進行分析及跟進	每次考試後	教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為 3.5 或以上	記錄及匯報 校本自評問卷	教務組和 IT 組	IT 技術支援
1.1.5 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點	全年	教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上	課堂研究報告 校本自評問卷	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.6 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享	全年	教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上	備課紀錄 校本自評問卷	科主任 科任老師	相關的人力資源 共同備課時間 時間表的配合
1.1.7 課堂研究及優質課業分享	全年	各學習領域各有 1 次課堂研究及優質課業分享	各科組紀錄	KLA 負責人 科主任	會議時間
1.1.8 舉辦與學教相關的教師專業發展日	全年	舉辦不少於 2 個學教相關的教師專業發展日	統計舉辦學教相關的教師專業發展日的數目	教務組	相關的人力資源
1.1.9 中央收集功課計劃(中一、二)及家課特工隊(中三至中五)	全年	為未養成樂做家課習慣的學生安排參加功課班或家課特工隊，教師認同相關計劃，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組及訓導組	校內或校外支援老師
1.1.10 勵進補考計劃	全年	為考試未達標者安排勵進補考計劃，教師認同相關計劃，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組及訓導組	校內或校外支援老師



	1.1.11 高中尖子計劃	全年	參與學生成績能保持優勢，全校有 10% 學生達大學入學要求。	DSE 成績	教務組及科任老師	課時及課後溫習時間
	1.1.12 高中延長課時 中六第一二學期及中五第三學期延長第七堂課時作拔尖保底用，以協助同學預備中學文憑試	全年	70% 同學認同有關措施能促進學習 教師認同相關計劃，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組和科任老師	行政規劃 時間表安排
	1.1.13 定時定點進行拔尖保底班	全年	各科均成立拔尖保底班及上載到教務組 Google drive 內	教務組定時監察	教務組	課時及課後溫習時間 校外導師
1.2	推展電子教學以促進自主學習 1.2.1 使用 google classroom 作為學生學習平台	全年	80% 的科組與學生開設 google classroom	統計 google classroom 開設百分率	教務組、科主任及科任老師	IT 技術支援
	1.2.2 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流	全年	每科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材  教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組、IT 組及科主任	網站空間 IT 同工支援
	1.2.3 結合電子學習和教學	全年	每科都曾使用電子學習軟件促進學習及於科會內分享教學成效  全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習  教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上	各科組紀錄 校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	IT 同工支援
	1.2.4 中一資訊科技技能訓練班	9-10 月	超過 70% 學生對課程表示滿意	問卷調查	教務組	會議和課堂跟進時間

1.3	推展 STEM 教育，培養創意解難能力 1.3.1 引入專業支援	全年	與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的 STEM 教育，對課程滿意達 3.5	校本自評問卷	教務組及相關科主任	相關的人力資源及物料 會議時間 時間表配合
	1.3.2 聘用供應商提供合適的 STEM 課程	全年	參與供應商課程學生出席率達 80%，對課程滿意度達 70%	校本自評問卷	教務組及相關科主任	相關的人力資源及物料 時間表配合
1.4	持續培養學生閱讀習慣，建立跨課程閱讀文化 1.4.1 優化早晨閱讀計劃，鼓勵同學分享閱讀	全年	展示學生早讀分享影片	查閱分享影片	教務組 圖書館 班主任	IT 技術支援
	1.4.2 透過科目及組別提供的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣和習慣	全年	70%班級年均借書量達 20 本或以上	圖書館借書紀錄 查閱科組活動紀錄	教務組 圖書館 相關組別 相關科目	館藏 獎勵
	1.4.3 各科協作，將閱讀元素滲入課業或課程內，教授不同的閱讀策略和技巧，有效運用圖書館資源，融合各科知識，擴闊閱讀面，促進學習成效	全年	科組提供閱讀材料 展示優秀學生作品	科目的教學進度表 查閱課業及科組活動紀錄	教務組 圖書館 相關組別 相關科目	館藏

關注事項：2. 學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
2.1 通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。 2.1.1 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。	第二學期	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	物資、財政資源、校外團體支援

2.1.2	透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。	第二、三學期	80%參加者能完成指定時數的服務	會議檢討 計劃問卷 學生表現紀錄表	輔導組、升學擇業輔導組、社工	物資、財政資源、校外團體支援
2.1.3	大哥哥、大姐姐計劃	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立	問卷調查	輔導組、社工	SEMIS 撥款
2.1.4	環保教育：推動綠化活動，從服務中學習分享和感恩，活出正向人生。	全年	幹事積極主動推行環保活動，各班同學能積極參與	評估表格 參加紀錄 問卷調查	德公組	獎品
2.1.5	通過多元學習課(OLE 堂)和全方位學習日，規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 反思工作紙	生命教育部	物資、財政資助、校外團體支援
2.1.6	訓輔周	第一學期	提升學生品德素質，成為律己愛人的「北協人」	生命教育部問卷	訓輔組	物資、財政支援
2.1.7	推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感。	全年	同學能積極參與，活動成果報告	問卷調查 參加紀錄	德公組	財政支援、人手、外間團體支援
2.1.8	透過早會老師和學生分享帶出正能量，以生命影響生命。	全年	師生能積極參與 70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	德公組統籌 各科組協辦	物資、人手安排
2.2	從欣賞中學習，凝聚北協情誼					
2.2.1	舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	聯課活動組 靈育組 訓輔組	物資、財政資源
2.2.2	通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據	生命教育部	物資、財政支援及校外團體支援
2.2.3	有營早餐活動 透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	物資、人手、財政支援

	2.2.4 健康校園計劃(含驗毒元素)為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	物資、人手、財政支援
2.3	深化自律精神，強化正向價值					
	2.3.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素。	全年	各科均有在適當處加入正向人生的教育元素	檢視各科課程	教務組、科主任 及科任老師	活動津貼費用 各類獎勵
	2.3.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈成長，建立正確價值觀及生活態度。	全年	學生能積極參與活動 信主人數提升	問卷調查 會議檢討	靈育處	物資、財政資助、校外團體支援
	2.3.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	第一學期	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	物資、工作紙
	2.3.4 善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	德公組統籌 中文科協辦	物資、報章
2.3.5 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園訊息。主題包括： a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	校外團體支援、 財政及物資	
2.4	培養領袖素質，展現多元潛能					
	2.4.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。 a. 班長培訓計劃	全年	70%以上的初中師生認同班長表現	問卷調查	訓輔組	班主任協作

b. 風紀訓練	全年	風紀同學執勤率>70%	學生問卷	訓輔組	風紀同學出勤表
c. 領袖訓練營	第二學期	70%參與者贊同活動能達到目標	問卷	聯課、訓輔、社工	財政支援
d. 環保大使	全年	幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注	問卷調查 檢討會議	德公組	獎品
2.4.2 北協領袖獎勵計劃	第三學期	全年有 20 位以上同學獲獎	獲獎學生數字	聯課組	證書、獎項
2.4.3 晨早挑戰站： 善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。	全年	50%學生達標並獲嘉許	學生紀錄	聯課	物資、人手

關注事項：3. 融入多元文化，共創和諧校園。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
3.1	欣賞個人獨特性，發揮學生所長。					
	3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊	第三學期	70%以上學生認同工作坊有幫助	問卷調查	升擇組	資訊科技文儀器材
	3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。	第二、三學期	70%學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	問卷調查	升擇組	資訊科技文儀器材
	3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程	全年	學生課堂表現良好，積極投入	觀察學生課堂表現 會議檢討	升擇組	課本
	3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助	問卷調查	升擇組/其他科組	資訊科技文儀器材、外間團體支援

	3.1.5 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角； c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。	全年	70%學生認同有關方法能加深他們認識更多升學擇業資訊。	問卷調查	升擇組/圖書館	資訊科技文儀器材
	3.1.6 SEN 支援計劃	全年	識別及評估有特殊學習需要的學生和他們得到適切的支援。	會議檢討 問卷調查	訓輔組/ 學生支援小組	SEMIS 撥款
3.2	促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。 3.2.1 職夢少年計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。 a. 年宵活動； b. 北協旅行社營運活動； c. 起動計劃- 趁墟做老闆。	全年	80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。	問卷調查 會議檢討	商科委員會	財政/外間團體支援
	3.2.2 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練： a. 求職信寫作及職業模擬面試； b. 工作影子計劃； c. 升學模擬面試； d. 暑期提升英語表達技巧課程。	第二、三學期	70%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組	外間團體支援
	3.2.3 NCS 支援計劃	全年	非華語學生得到適切的支援	會議檢討 問卷調查	訓輔組	SEMIS 撥款

	3.2.4 推廣中國文化，讓學生認識不同文化的異同 a. 舉辦文史周； b. 參加不同文化欣賞活動； c. 非華語班配合時令節日，進行認識中國文化的活動。	全年	70%學生認同有關活動加強對不同文化的認識	問卷調查	中文科 訓輔組	外間團體支援
	3.2.5 起動計劃 – a. 「職」出前路，我做得好！生涯規劃日 b. 公司參觀及工作體驗	全年	80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。	問卷調查 會議檢討	升擇組	財政/外間團體支援
3.3	培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。 3.3.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	訓輔組 聯課活動組 德公組 事務組 體育科	物資、財政資助
	3.3.2 透過不同的活動/小組，建構共融校園。 a. 「每級一書」閱讀計劃； b. 「食出好心情」午間活動； c. 社工活動。	全年	70%學生認同。	問卷調查 會議檢討	訓輔組 社工	外間團體支援

## 六. 各行政組別工作計劃書

### 教務

(一)	目標	
	1.1	協助及促進各級的課程發展，以符合學生及社會的需要。
	1.2	致力提升學生的學業水平，培養學生自學及終身學習精神。
	1.3	促進教師的專業發展，提高教學水平及配合教育發展路向。
	1.4	與科主任會緊密合作，共同組成學與教委員會，促進學校的學教效能。
(二)	現況分析	
	2.1	強項
	2.1.1	學校積極爭取資源發展校本課程，以配合學生的需要。
	2.1.2	教師富團隊精神，備課觀課評課，分享教學心得常規化。
	2.1.3	課堂常規，課業常規及科本手冊的設立，使學生與教師都易於掌握有效的學習及教學方法。
	2.2	弱項
	2.2.1	學生基礎能力薄弱，家庭支援不足，學習動機及積極參與程度稍遜。
	2.2.2	各級有特殊學習需要及非華語的學童日漸增加，學習多樣性不斷擴大。
	2.3	契機
	2.3.1	推出新的中學教育課程指引，需落實多項教育政策。
	2.3.2	NCS 同學日漸增多，老師和學生均要適應。
	2.3.3	學校設施日漸完善，為推行自學及電子教學建立基礎。
	2.4	危機
	2.4.1	學校仍須關注收生的情況。
	2.4.2	在推行新措施的同時，要平衡教師的工作壓力。
	2.4.3	班數減少，生源多元，教師兼顧的教學及行政工作增加。
(三)	本年目標	
	3.1	透過課程調適、課業設計及評估，提升學教效能
	3.2	推展電子教學以促進自主學習
	3.3	推行 STEM 教育，培養創意解難能力
	3.4	持續培養學生閱讀習慣，建立跨課程閱讀文化



(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者/ 協作者	實施 時間	資源(詳見 財政預算)	成功準則	評估方法
照顧學習多樣性, 提升學教效能	課程調適	檢視及制定科本照顧學習多樣性策略(包括 NCS 及 SEN)	教務組及科主任	全年	相關的人力資源	70%科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略	統計各科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略的百分率
	課業設計	優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	科主任 科任老師	全年	相關的人力資源 共同備課時間	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性, 平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷
	評估回饋	以多樣化的評估方式評估學生的學習成效, 加強回饋	科主任 科任老師	全年	相關的人力資源	教師認同多樣化的評估方式, 能評估學生的學習成效及能加強回饋, 平均數為 3.5 或以上	課業評核 校本自評問卷
	評估回饋	使用 eclass 成績跟進系統, 各主科需就所得數據進行分析及跟進	吳志光 韓志豪	每次 考試 後	IT 技術支援	教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學, 設計合適的教學策略, 平均數為 3.5 或以上;	記錄及匯報 校本自評問卷
	提升學教效能	鞏固課堂研究, 以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點	教務組及科主任	全年	相關的人力資源	教師認同課堂研究, 有助提升學教效能, 平均數為 3.5 或以上	課堂研究報告 校本自評問卷

關注事項	本年目標	措施	統籌者/ 協作者	實施 時間	資源(詳見 財政預算)	成功準則	評估方法
	提升學教 效能	深化同儕備課、同儕觀課 及評課，及科本分享	科主任 科任老師	全年	相關的人 力資源 共同備課 時間 時間表的 配合	教師認同備課、觀課、評課， 有助提升學教效能，平均數為 3.5 或以上	備課紀錄 校本自評問卷
照顧學習多樣 性，提升學教效 能	提升學教 效能	課堂研究及優質課業分 享	KLA 負 責人 科主任	全年	會議時間	各學習領域各有 1 次課堂研 究及優質課業分享	各科組紀錄
		舉辦與學教相關的教師 專業發展日	教務組	全年	相關的人 力資源	舉辦不少於 2 個學教相關的 教師專業發展日	統計舉辦學教相關的教師專 業發展日的數目
		中央收集功課計劃(中 一、二)及家課特工隊(中 三至中五)	教務組及 訓導組	全年	校內或校 外支援老 師	為未養成樂做家課習慣的學 生安排參加功課班或家課特 工隊，教師認同相關計劃，平 均數為 3.5 或以上	校本自評問卷
		勵進補考計劃	教務組 及訓導 組	全年	校內或校 外支援老 師	為考試未達標者安排勵進補 考計劃，教師認同相關計 劃，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷
		高中尖子計劃	教務組 及科任 老師	全年	課時及課 後溫習時 間	參與學生成績能保持優勢，全 校有 10% 學生達大學入學要 求。	DSE 成績
		高中延長課時 中五第三學期及中六第 一二學期延長第七堂課 時作拔尖保底用，以協 助同學預備中學文憑試	教務組 和科任 老師	全年	行政規劃 時間表安 排	教師認同相關計劃，平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷

關注事項	本年目標	措施	統籌者/ 協作者	實施 時間	資源(詳見 財政預算)	成功準則	評估方法
	提升學教 效能	定時定點進行拔尖保底 班	教務組	全年	課時及課 後溫習時 間 校外導師	各科均成立拔尖保底班及上 載到教務組 Google drive 內	教務組定時監察
照顧學習多樣 性，提升學教效 能	推展電子 教學以促 進自主學 習	使用 google classroom 作 為學生學習平台	教務組、 科主任 及科任老 師	全年	IT 技術支 援	80% 的科組與學生開設 google classroom	統計 google classroom 開設 百分率
		強化校本網上資源庫及 交流平台，促進專業交 流	教 務 組、IT 組及科 主任	全年	網站空間 IT 同工支 援	每科均在 google drive 內建 立科本架構及上載教材  教師認同網上資料庫及交流 平台能促進專業交流，幫助 他們提升學教能力，平均數 為 3.5 或以上	校本自評問卷
	推展電子 教學以促 進自主學 習	結合電子學習和教學	教 務 組、科主 任及科 任老師	全年	IT 同工支 援	每科都曾使用電子學習軟件 促進學習及於科會內分享教 學成效  全體學生均曾使用 IPAD 或 智能手機配合學習  教師認同電子學習，有助提 升學教效能，平均數為 3.5 或以上	各科組紀錄 校本自評問卷

關注事項	本年目標	措施	統籌者/ 協作者	實施 時間	資源(詳見 財政預算)	成功準則	評估方法
	推展電子教學以促進自主學習	中一資訊科技技能訓練班	教務組、科主任及科任老師	9-10月	IT 技術支援	超過 70% 學生對課程表示滿意	問卷調查
	推行 STEM 教育，培養創意解難能力	引入專業支援	教務組及相關科主任	全年	相關的人力資源及物料 會議時間 時間表配合	與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的 STEM 教育，對課程滿意達 3.5	校本自評問卷
	推行 STEM 教育，培養創意解難能力	聘用供應商提供合適的 STEM 課程	教務組及相關科主任	全年	相關的人力資源及物料 時間表配合	參與供應商課程學生出席率達 80%，對課程滿意度達 70%	校本自評問卷
照顧學習多樣性，提升學教效能	持續培養學生閱讀習慣，建立跨課程閱讀文化	優化早晨閱讀計劃，鼓勵同學分享閱讀	教務組 圖書館 班主任	全年	IT 技術支援	展示學生早讀分享影片	查閱分享影片
		透過科目及組別提供的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣和習慣	教務組 圖書館 相關組別 相關科目	全年	館藏 獎勵	70% 班級年均借書量達 20 本或以上	圖書館借書紀錄 查閱科組活動紀錄
		各科協作，將閱讀元素滲入課業或課程內，教授不同的閱讀策略和技巧，有效運用圖書館資源，融合各科知識，擴闊閱讀面，促進學習成效。	教務組 圖書館 核心科目	全年	館藏	科組提供閱讀材料 展示優秀學生作品	科目的教學進度表 查閱課業及科組活動紀錄

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	高中延長課時	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.2	課後及長假期補課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
5.3	各級課後支援計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	拔尖保底計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	共同備課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.6	課堂研究及同儕觀課					✓	✓	✓	✓				
5.7	考績觀課		✓	✓	✓								
5.8	課業檢查及分享				✓				✓				
5.9	檢視各班上課情況/課室日誌	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.10	中、英文廣泛閱讀計劃及科本閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.11	早晨閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.12	APASO 問卷的收集及統計			✓	✓								
5.13	校內/校外考試編訂及安排	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		
5.14	勵進補考制度			✓				✓				✓	
5.15	學期頒獎禮				✓				✓			✓	
5.16	傑出學生選舉								✓	✓			
5.17	全港性系統評估		✓					✓	✓		✓		
5.18	香港學科測驗										✓	✓	
5.19	時間表的編制										✓	✓	✓
5.20	跨學科學習活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.21	中一資訊科技技能訓練班	✓	✓										
5.22	中一至中二專題研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.23	各類學術活動及比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.24	SBA 推行	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.25	學生成績跟進系統	✓		✓					✓			✓	
5.26	高中尖子計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	1. 早晨閱讀計劃	\$500	\$532	\$500	\$500
	2. 教師專業發展日	\$4,000	\$3,300	\$4,000	\$4,000
	3. 公開比賽/拔尖保底班補助	\$1,000	\$480	\$8,000	\$8,000
	4. 成績表	\$500	\$615	\$500	\$500
	5. e-class (二年)	\$6,000	\$4,800	\$6,000	\$6,000
	6. 學校推廣	\$1,000	---	\$500	\$500
教師參考書	教師專業發展圖書	\$1,000	\$690	\$1,000	\$1,000
	公開試試題,分析及使用牌照	\$11,000	\$10,849	\$14,000	\$14,000
獎品/禮物/文具		\$400	\$220	\$400	\$400
傢具及設備		\$100	---	\$100	\$100
總數		\$25,500	\$21,486	\$35,000	\$35,000

教務處 - 資訊科技組財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
資訊科技綜合津貼 (CITG)	購買與資訊科技相關的硬件及軟件 - 購買電腦(副校長室兩部) - 更換損壞之設備如 VGA 線、audio 線、硬碟機、visualizer 等 - 購買、更新軟件如 Microsoft Office 及其他 - 購買及更換影視產品 - 購買教學用軟件及 App	\$40,000	\$53,948	\$60,000	\$60,000
	「clsnp.net」&「clsnp.edu.hk」 域名續期費 (clsnp.net – US10/yr) (clsnp.edu.hk – 至 1/10/2023)	\$80.00	\$880	\$80.00	\$80.00
	更換 Rm712 部份電腦 (上年度已更換部份電腦,今年完成 更換餘下之電腦)	\$100,000	\$96,960	\$100,000	\$100,000
	購買與資訊科技相關的消耗品 (Toner)	\$40,000	\$26,292	\$30,000	\$30,000
	資訊科技設施的保養及維修費 firewall 保養到期,三年費用為 29000 (由 25/10/2019-24/10/2022)	\$10,000	\$7,350	\$37,000	\$37,000
	上網服務費及互聯網保安服務費 (由 1/9/2017 開始,3 年合約)	\$12,000	\$12,000	\$12,000	\$12,000
	Eclass Parent App Eclass Teacher App (由 1/1/2020 開始,1 年合約)			\$9,900 \$3,750	\$9,900 \$3,750
資訊科技教育策略(一筆 過津貼) (OITG)	課室光纖系統鋪設費 (由 1/2/2016 開始,3 年合約)	\$99,900	\$99,990	---	---
	Wifi900 費 @\$4,264 (由 1/9/2017 開始,3 年合約)	\$51,168	\$51,168	\$51,168	\$51,168
資訊科技人員支援津貼 (ITSSG & CITG)	聘請技術支援人員 2 名薪金及強積 金供款	\$420,840	\$396,840	\$407,220	\$407,220
總數		\$773,988	\$745,428	\$711,118	\$711,118

(七) 工作計劃小組

負責人：	李玫瑰、唐永強、吳志光、韓志豪
成員：	劉錦盈、黃中偉、巫志雄、李健廉、王鳳、陳富信

# 生命教育

三年主題：「服事他人、靈命陶造、多結果子」

2019-2020 年度經文：「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」馬太福音 20:28

(一)	目標	
	1.1	集合各部門人力和資源推行基督化全人生命教育，讓學生在身心社靈得到全面發展。
	1.2	將生命教育融入課程和生活中，建立健康和諧校園。
	1.3	培育學生建立良好的屬靈生活及品德，效法基督，發揮愛神愛人的精神。
	1.4	提升學生珍愛生命的文化，建立成長目標，達致自我實現和培育學生多元技能。
	1.5	全面提升教師之素養及輔導技能，建構共融關愛的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧。
(二)	現況分析	
	2.1	強項
	2.1.1	老師能照顧學生的成長發展需要。
	2.1.2	老師認同學校發展方向。
	2.1.3	學校校風純樸，學生品性善良。
	2.1.4	生命教育部與多個外間機構已建立良好關係，為學生支援提供優質服務。
	2.1.5	校本生命教育理念清晰明確。
	2.2	弱項
	2.2.1	學生人數減少，在舉辦活動時出現學生資源不足問題，個別學生需同時擔當不同角色。
	2.2.2	生命教育部已成立多年，部份政策需因應學生及環境變化而作出調適。
	2.2.3	受社會及家庭問題影響，學生學習動機及情緒管理較弱。
	2.2.4	有特殊學習需要及非華語學生人數增加，輔導人手資源不足，教師需騰出較多時間關顧學生。
	2.2.5	教師教授非華語學生的培訓不足，需時適應及塑造學校整體的共融文化氛圍。
	2.3	契機
	2.3.1	學生人數減少，老師能全面關顧學生的成長需要。
	2.3.2	因人事變動，很多政策可重新修訂及加強。
	2.3.3	社會對生命教育的重視為學校提供更多材料和支援。

	2.4	危機
	2.4.1	學生及老師人數減少，資源不足。
	2.4.2	有特殊教育需要學生、非華語學生和新來港學生人數遞增，需時適應新學習環境，對老師在教學及輔導上造成一定困難。
	2.4.3	因要招收非華語學生，老師在教學、輔導和融合教育上需作出規劃及準備，未能全面了解及關顧非華語學生需要。
(三)	本年目標	
	3.1	陶造屬靈生命，活出正向人生。(開心校園)
	3.2	融入多元文化，共創和諧校園。(關愛校園)
	3.3	發展多元潛能，提升自信。(活力校園)
	3.4	強化身心社靈健康。(健康校園)



(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生。	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。	1. 安排中一及中四級學生參與「協同服務顯愛心」，學習如何關心別人，加強學生與社區聯繫和歸屬感。	張納德	生命教育部	第二學期	物資、財政資源、校外團體	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙
		2. 透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、體驗相關社福工作、學習關心他人和認識社區。	輔導組、升學擇業輔導組、社工	輔導組老師、升學擇業輔導組老師、輔導員、社工	第二學期	物資、財政資源、校外團體	- 參與學生能完成有關計劃	- 會議檢討 - 計劃問卷 - 手冊
		3. 大哥哥、大姐姐計劃	輔導組、社工	輔導員	全年	物資、財政資源	- 同學投入參與計劃 - 學長與學弟的支援網絡成功建立	- 問卷調查 - 會議檢討
		4. 透過多元學習課(OLE 堂)規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	張納德	生命教育部	全年	物資、財政資助、校外團體支援	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與。	- 反思工作紙 - 問卷調查 - 會議檢討
		5. 透過早會老師分享帶出正能量，以生命影響生命。	德育及公民教育組	生命教育部	全年	物資、財政資助、校外團體	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與活動。	- 問卷調查 - 會議檢討

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生。	從欣賞中學習，凝聚北協情誼。	1. 舉辦多元「午間活動」，例如：Lunch Time Music Café、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。	張納德	生命教育部	全年	物資、財政資源	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討
		2. 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。	張納德	生命教育部	全年	物資、財政支援及校外團體	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - BMI、衛生署數據
		3. 「健康校園計劃」：透過舉辦不同形式的活動，如講座、探訪、嘉年華等，加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。	張納德	生命教育部	全年	校外團體支援、財政及物資	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討
	深化自律精神，強化正向價值。	1. 透過不同宗教活動，培育學生屬靈生命成長，建立正確價值觀及生活態度。	張納德 陳瑋茵	生命教育部	全年	物資、財政資助、校外團體支援	- 學生能積極參與活動 - 信主人數提升	- 問卷調查 - 會議檢討
		2. 訂立目標：由班主任帶領學生發掘個人優點，認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	張納德	生命教育部	第一學期	物資、工作紙	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與。	- 問卷調查 - 會議檢討

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
		3. 生活事件反思： 善用「雙周記」或多元學習課時段，利用新聞故事的人物、行為和品格帶出正面價值觀。	德育及公民教育組	生命教育部	全年	物資、報章	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與活動。	- 問卷調查 - 會議檢討
		4. 節制自律： 透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園訊息。 主題包括： a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。	張納德	生命教育部	全年	校外團體支援、財政及物資	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙
	培養領袖素質，展現多元潛能。	1. 透過不同類型領袖訓練，例如：四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，提升領袖素質、建立盡責承擔態度。	生命教育部	生命教育部	全年	物資、財政資源、校外團體	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討
		2. 晨早鬆一鬆： 善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。	高焯恆 (聯課)	生命教育部	全年	物資、人手	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討
		3. 北協領袖獎勵計劃	馬世創	聯課組	第三學期	證書、獎項	- 全年有 20 位以上同學獲獎	- 問卷調查 - 會議檢討

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：融入多元文化，共創和諧校園。	欣賞個人獨特性，發揮學生所長。	1. 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	陳靜嫻	升擇組/其他科組	全年	資訊科技文儀器材、外間團體支援	- 70%學生認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查
		2. 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角； c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。	陳靜嫻	升擇組/圖書館	全年	資訊科技文儀器材	- 70%學生認同有關方法能加深他們認識更多升學擇業資訊。	- 問卷調查
		3. SEN 支援計劃	王麗芬	訓輔組/學生支援小組	全年	SEMIS 撥款	- 識別及評估有特殊學習需要的學生和他們得到適切的支援。	- 問卷調查 - 會議檢討

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：融入多元文化，共創和諧校園。	促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。	1. 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。	張納德	生命教育部	全年	物資、財政資源、校外團體	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙
		2. 少年商家計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。 a. 年宵活動； b. 北協旅行社營運活動； c. 起動計劃。	李健康	商科委員會/ 其他科組	全年	財政/外間團體支援	- 80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查 - 會議檢討
		3. 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練： a. 求職信寫作及職業模擬面試； b. 工作影子計劃； c. 升學模擬面試； d. 暑期提升英語表達技巧課程。	陳靜嫻	升擇組	第二、三學期	外間團體支援	- 70%學生認同有關活動對其有幫助。	
		4. NCS 支援計劃	王麗芬	訓輔組	全年	SEMIS 撥款	- 非華語學生得到適切的支援	- 問卷調查 - 會議檢討

<p>培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。</p>	<p>1. 班級經營： 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p>	張納德	生命教育部	全年	物資、財政資助	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%以上學生認同此計劃。</li> <li>- 學生能積極參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>
	<p>2. 透過不同的活動/小組，建構共融校園 a. 「每級一書」閱讀計劃； b. 「食出好心情」午間活動； c. 社工活動。</p>	王麗芬	訓輔組/ 社工	全年	外間團體支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>
	<p>3. 北協聖誕嘉年華 x Watoto 亞洲巡迴音樂會</p>	張納德	生命教育部 /學校推廣組	第二學期	物資、財政資源、 校外團體	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>

(六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	1. 服務學習活動	\$700	\$601.20	---	---
	2. OLE 堂	\$3,000	\$1,736.30	\$3,000	\$3,000
	3. 老師培訓	\$500	---	\$500	\$500
	4. 橫額	\$1,800	\$2,884.00	\$3,000	\$3,000
	5. 北協聖誕嘉年華 x WATOTO 亞洲巡迴音 樂會	---	---	\$10,000	\$10,000
教師參考書		\$200	---	\$200	\$200
	總數	\$6,200	\$5,221.50	\$16,700	\$16,700

(七) 工作計劃小組	
顧問：	梁卓勳校長
負責人：	張納德副校長
成員：	王麗芬、李健康、黃竹君、陳靜嫻、馬世創、嚴佩慧、黃智勇、 劉嘉欣(社工)、盧海泓(社工)

## 靈育

三年主題：「服事他人、靈命陶造、多結果子」

2019-2020 年度經文：「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」馬太福音 20:28

(一)		目標
1.1	本著路德會辦學精神，施行基督化全人教育，叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，建立正面的關係，及對之有正確的認識；並在信心、愛心與盼望上，產生事奉和服務的熱誠，來榮耀上帝，造福人群；	
1.2	實踐基督大使命，傳揚福音，讓同學、家長、教職員、校友認識基督教信仰、人生意義和價值；	
1.3	積極推動靈性培育，幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛；	
1.4	教導學生不要單單聽道，也要行道。坦然面對自己，看清自己的不足。願意遵行主的旨意，帶領人來到祂的面前；	
1.5	提高學校屬靈氣氛，讓同學及老師對基督教有更深認識及體會；	
1.6	培養基督徒學生領袖，並在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣，並養成上帝所喜愛的特質；	
1.7	與路德會永恩堂保持緊密夥伴關係，善用堂會資源，支援學校靈育工作。	
(二)		現況分析
2.1	強項	
2.1.1	總會支持：以香港路德會總會辦學目的為總目的，積極配合總會推動福音工作，如國際文化校園。在各路德會中學交流合作下，達到資源分享，增進團隊力量，提供優質的基督化全人教育；	
2.1.2	堂校合作：路德會永恩堂與學校保持良好關係，校牧為堂會主任牧師，全力支持學校靈育工作；	
2.1.3	教師培訓：積極鼓勵同工報讀本會神學院師範部課程，裝備自己；	
2.1.4	校監推動：校監為生命使者國際佈道團團長，積極推動全校福音佈道事工。	
2.2	弱項	
2.2.1	行政人員較少為基督徒老師；	
2.2.2	欠足夠基督徒教師作班主任(尤其初中)，未能施行全校班際牧養；	
2.2.3	在人手及資源所限下，同工須有更大的委身及工作承擔；	
2.2.4	老師工作量增，較難利用餘暇進修神學。	



	2.3	契機
	2.3.1	生命教育部訂立全年主題，各部門及科組間將主題融合教學及活動當中，藉此讓全校進行深化生命教育，讓學生得到身心社靈的全人關顧；
	2.3.2	今年主題為「服事他人、靈命陶造、多結果子」，透過多元福音活動傳揚基督；
	2.3.3	香港路德會總會以至佈道委員會皆積極配合，大力推動校園佈道事工；
	2.3.4	近年有特殊教育需要的學生及非華語學生入讀本校有增加趨勢，藉此開拓支援及加強關顧牧養的機會。
	2.4	危機
	2.4.1	大部分非華語學生皆不懂粵語，只能用簡單英語溝通，較難與本地學生融合，加上本身信仰(非基督教)限制，較少主動參與福音活動。
(三)	本年目標	
	3.1	加強靈性培育工作：培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出主所應許的豐盛生命
	3.1.1	於佈道會及福音活動中信主人數提升；
	3.1.2	中一學生皆參與學生團契、午間福音活動、成長小組、香港基督少年軍及教會聚會，高中學生皆參與高中英語團契，增加靈性及品德培養；
	3.1.3	提供多元福音活動如福音周、復活周、聯校福音營、聯校團契、周年佈道大會、敬拜隊、英語團契及午間音樂會等，幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主；
	3.1.4	配合校外資源，加強所有非華語學生關顧牧養。
	3.2	屬靈生命陶造與實踐：加強屬靈操練及時常默想主的話語
	3.2.1	透過「生命陶造」獎勵計劃，培養學生靈命成長，學習與關心社會及服務人群的精神，重整自我形象，在靈裡互相建立，拓展神家；
	3.2.2	配合各科組舉行之活動及計劃，引導學生培養積極的人生觀，達至六育均衡發展，實現自我；
	3.2.3	幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，委身基督，活出信仰，以邁向生命的成長與豐盛；
	3.2.4	讓同學們都靠主聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己(弗4：16)，打好信仰的根基，把基督耶穌作為定位，成為靈命建造的房角石。
	3.3	加強校園福音工作
	3.3.1	與各科組及部門合作，透過計劃內之多元化活動，引領學生尋找並實踐真理，讓學生們的生命得到改變；
	3.3.2	藉著聖靈幫助，脫去舊我，讓學生養成上帝所喜愛的特質，活出豐盛的生命，服事他人；
	3.3.3	加強個人佈道工作，實踐主使命，領人歸主。

3.4	加強屬靈領袖培訓
3.4.1	鼓勵學生追求靈育領袖培育與發展，一同建立團隊精神；
3.4.2	提昇領袖能力，協力推動校內福音活動；
3.4.3	幫助學生在培訓中見證基督的愛，從多元活動中體會信仰。
3.5	強化校內關顧牧養工作
3.5.1	開展牧養關懷，扶助新生儘快融入校園生活，健康成長；
3.5.2	配合堂會資源，加強家長福音工作；
3.5.3	每學期舉行教師團契及祈禱會，加強對教師屬靈關顧輔導；
3.5.4	新入職老師團契聚會幫助同工認識主耶穌及提昇個人屬靈生命。
3.6	積極推行「全人生命教育」
3.6.1	透過「生命陶造」獎勵計劃內之多元化宗教活動，培養學生在靈性方面的成長，認識天父，引導學生效法耶穌基督的愛心，在關愛中成長；培養學生靈命塑造、重整自我形象等；在靈裡互相建立，拓展神家；
3.6.2	讓學生能欣賞生命的美好及重視愛；使他們能經常反省以改進自己，又能發揮自己的生命獨特之處以貢獻世界；
3.6.3	全校參與「健康校園」計劃。配合推行「健康校園」政策，培養學生珍惜生命，積極進取，遠離毒品、濫藥及煙等禍害，使學生面對逆境時能自強不息；
3.6.4	讓學生經驗「生、老、病、死」的過程，學懂如何珍惜生命；
3.6.5	讓學生認識生命的意義與價值，進而欣賞生命、珍惜生命，最後學習包容、接納及尊重他人的生命；
3.6.6	培養學生和諧的關係與愛的行動，激發學生尋求生命的意義，探求生命與永恆的價值。
3.7	積極配合推行「健康校園」政策
3.7.1	培養學生在和諧及關愛之校園中愉快地成長；
3.7.2	培養學生要珍惜生命，明白每人的生命都是用主耶穌的寶血重價救贖的，要遠離毒品及煙酒禍害；
3.7.3	培養學生要學懂珍惜及善用地球的資源，不浪費，去保存上帝創造宇宙萬物的恩賜。
3.8	建構國際文化校園
3.8.1	旨在擴展學生的國際視野，透過舉辦不同活動，促進校內的本地、內地及非華語學生交流及融合，締造多元文化校園；
3.8.2	為學生提供真實的英語環境中體驗外國文化，學好英語。並透過與來自世界各地的外賓及義工交流接觸；
3.8.3	外藉短宣隊到學校策畫活動，帶領學生接觸基督教信仰，提升學生宣教意識、挑旺事奉的熱忱和變得更有使命感。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育： 陶造屬靈生命，活出正向人生。	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。	「生命對答」中央靈修	葉樹榮	全體	九月至六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 物資(播放及音響器材)</li> <li>- 財政資助</li> <li>- 校外團體支援</li> <li>- 安排人手及活動地點</li> <li>- 禮物及獎品</li> <li>- 堂會資源及人手支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行多元化福音活動，讓學生接觸福音</li> <li>- 參與者表現積極</li> <li>- 參與者對活動有所反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>
		早會靈修/福音分享	葉樹榮	全體	九月至六月			
		福音周	張納德	全體	十二月十四至廿日			
		敬拜隊、午間音樂會	林友寶	全體	九月至六月			
		香港基督少年軍(104分隊)	張納德	陳瑋茵教士	十月至六月			
	加強校園福音工作：培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出主所應許的豐盛生命。	「福音果子」行動	陳瑋茵教士	張納德	九月至七月			
		加強福音佈道工作：多結果子，領人歸主	張納德	全體	五月十七日			
		聯校福音營	陳瑋茵教士	全體	七月三至五日			
		周會崇拜	張納德	全體	九月至六月			
		聯校團契	陳瑋茵教士	林友寶	五月			
加強福音佈道工作：多結果子，領人歸主	聯校福音營	周會崇拜	聯校團契	陳瑋茵教士	林友寶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 物資</li> <li>- 財政資助</li> <li>- 校外團體支援</li> <li>- 禮物、紀念狀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與者回應主愛，信主人數提升</li> <li>- 參與者有興趣認識福音</li> <li>- 參與者對活動有所反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認信</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 會議檢討</li> </ul>

加強校園宗教氣氛	主題掛畫、橫幅及牆紙	張納德	葉樹榮	第一學期	- 財政資助 - 物資(畫紙)	- 學生認同校園宗教氣氛提昇	- 會議檢討
加強學生屬靈品德，培養提昇領袖能力，一同建立團隊精神	學生團契 成長小組 「生命陶造」獎勵計劃暨靈德幹事培訓	張納德 陳瑋茵教士 陳瑋茵教士 Valerie Pritchard	陳瑋茵教士 林友寶 Young Life	九月至六月 九月至六月 每月一次 九月、十二月及三月	- 財政資助 - 堂會人手支援 - 校外團體支援 - 中一班主任參與	- 每月最少舉行一次成長小組 - 靈德幹事培訓 出席率達 70%	- 出席率 - 會議檢討
加強牧養關懷，培育學生互愛共融，連繫社會	新生及非華語學生(NCS)支援計劃： 1. 新生牧養關懷 2. 中一迎新活動	陳瑋茵教士 陳瑋茵教士	Valerie Pritchard 中一班主任	九月至六月 九月至十月	- 財政資助 - 堂會人手支援 - 校外團體支援 - 中一班主任參與	- 受面見輔導新生及非華語學生(NCS)次數達 70% - 出席率達 70%	- 個案數目 - 出席人數 - 會議檢討
加強家長福音工作	支援中一班主任家訪	陳瑋茵教士	中一班主任	每學期一次	- 堂會人手支援 - 中一班主任參與	- 平均每次達 10 人 - 每學年每班最少一次家訪	- 出席人數及次數 - 會議檢討
加強對教師屬靈關顧輔導	關顧教師 教師團契 祈禱會 新入職老師團契聚會	陳瑋茵教士 葉樹榮 陳瑋茵教士 張納德	/ 全體 全體 陳瑋茵教士	十月至六月 每學期考試首天或指定日期 全年最少三次 每學期最少一次	- 關懷咭 - 食物、禮物 - 祈禱咭	- 每位教師皆接收關懷咭及被邀約出席團契活動 - 每學期最少舉行一次祈禱會 - 每名新入職教師皆被邀約出席聚會	- 會議檢討

學生培育： 融入多元文化，共創和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會</li> <li>• 培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園</li> </ul>	英語周會崇拜活動	Valerie Pritchard	Young Life	九月至六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 財政資助</li> <li>- 堂會人手支援</li> <li>- 校外團體支援</li> <li>- 班主任參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行多元化福音活動，讓學生接觸福音</li> <li>- 參與者表現積極</li> <li>- 參與者對活動有所反思</li> </ul>	會議檢討
		外藉短宣隊	陳瑋茵教士/Valerie Pritchard	全體	十月十四至十七日			
		北協聖誕嘉年華 x WATOTO 亞洲巡迴音樂會	張納德/生命教育部/學校推廣組	全體	十二月廿日			
		復活周(與英文科、商科及視藝科會合辦)	林友寶	全體	四月二及三日			
		英語團契/English Speaking Fellowships	Valerie Pritchard	Young Life	十月至六月			

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	「生命對答」中央靈修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.2	早會福音分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	周會崇拜	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	學生團契	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	敬拜隊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.6	午間音樂會		✓		✓		✓		✓		✓		
5.7	基督少年軍	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.8	英語周會崇拜活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	成長小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.10	栽培小組					✓					✓	✓	
5.11	支援中一班主任家訪			✓				✓			✓		
5.12	高中英語團契		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.13	家長同行小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.14	教師團契			✓				✓			✓		
5.15	祈禱會			✓				✓			✓		
5.16	「福音果子」行動			✓				✓			✓		
5.17	福音周				✓								
5.18	北協聖誕嘉年華 x WATOTO 亞洲巡迴音樂會				✓								
5.19	聯校團契									✓			
5.20	聯校福音營											✓	
5.21	周年佈道會									✓			
5.22	復活周								✓				
5.23	新生及非華語學生(NCS)牧養 關懷	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.24	中一迎新活動	✓	✓										
5.25	新入職老師團契聚會			✓				✓			✓		
5.26	靈德幹事培訓	✓			✓			✓					
5.27	English Speaking Fellowships	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.28	外籍短宣隊		✓										

(六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	1. 週會崇拜【註一】	\$4,000	\$4,833.00	\$4,500	\$4,500
	2. 基督少年軍【註二】	\$3,200	\$3,071.80	\$3,200	\$3,200
	3. 牧養關懷	\$600	---	\$600	\$600
	4. 教師團契【註三】	\$500	---	\$500	\$500
	5. 聖誕崇拜【註四】	\$1,500	\$500.00	\$4,500	\$4,500
	6. 周年佈道會【註五】	\$23,630.50	\$3,000.00	\$5,000	\$5,000
	7. 福音周【註六】	\$3,000	\$4,649.70	\$4,000	\$4,000
	8. 「生命陶造」獎勵計劃 【註七】	\$500	---	\$500	\$500
	9. 雜項【註八】	\$300	\$32.00	\$300	\$300
	10. 中一迎新活動【註九】	\$300	---	\$300	\$300
	11. 聯校福音營【註十】	\$10,400	\$19,214.50	\$15,000	\$15,000
	12. 復活周	\$500	\$170.00	\$500	\$500
	13. 聯校團契	\$350	---	\$350	\$350
	14. 外籍宣教師外勤車資	\$500	\$500.00	\$500	\$500
	15. 外籍短宣隊【註十一】	\$3,000	\$2,741.90	\$3,000	\$3,000
	總數	\$52,280.50	\$38,712.90	\$42,750	\$42,750

**【註一】週會崇拜**

週會崇拜	
講員 (4 次)	\$2,000
團隊 (2 次)	\$2,500
合計	\$4,500

**【註二】基督少年軍**

基督少年軍	
分隊會員年費	\$1,600
隊服及配件資助(中一級)	\$1,600
合計	\$3,200

**【註三】教師團契**

教師團契	
活動物資	\$500
合計	\$500

**【註四】聖誕崇拜**

聖誕崇拜	
團隊費用	\$3,000
攤位活動	\$1,500
合計	\$4,500

**【註五】周年佈道會**

周年佈道會	
團隊費用	\$3,000
嘉賓講員費	\$2,000
合計	5000

**【註六】福音周活動**

福音周活動	
禮物、攤位活動物資及佈置	\$4,000
合計	\$4,000



**【註七】「生命陶造」獎勵計劃**

「生命陶造」獎勵計劃	
活動物資、禮物	\$500
合計	\$500

**【註八】雜項**

雜項	
文具及畫紙	\$300
合計	\$300

**【註九】中一迎新活動**

中一迎新活動	
活動費	\$300
合計	\$300

**【註十】聯校福音營**

聯校福音營	
旅遊巴	\$3,000
營前活動及物資(六校攤分)	\$12,000
合計	\$15,000

**【註十一】外藉短宣隊**

短宣隊	
接待短宣隊用物資	\$3,000
合計	\$3,000

(七) 工作計劃小組		
顧問：	梁卓勳校長	
負責人：	張納德副校長	
成員：	葉樹榮、Valerie Pritchard、林友寶、陳瑋茵	

## 德育及公民教育

(一)		目標	
	1.1	透過整全的學習經歷，培育學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。從正面角度認識自己，建立獨立思考及自主學習的能力，幫助他們在成長的不同階段遇到難題時，懂得面對逆境並作出合理的判斷和決定，處理生活上種種轉變和挑戰，從而衝破障礙盡展潛能。	
	1.2	提供多元化學習模式及生活化的課程內容，營造有利的學習環境培育正面的價值觀和生活態度，使學生具備良好的公民素質，切合未來的工作需要，並成為具競爭力及明白事理的世界公民。	
	1.3	藉著籌辦及參與多元化活動，營造有利培育學生品德及公民素質的學習氛圍。陪養學生七種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」。	
	1.4	以學校發展計劃及生命教育部三年計劃為依據，制定具體措施，並推行教育局德育及公民教育修訂的課程指引。	
(二)		現況分析	
	2.1	強項	
	2.1.1	學生培育委員會和生命教育部轄下各組的職能有清晰的架構，有利於本組和生命教育部其他各組協調工作、互相配合；推行跨組活動。	
	2.1.2	學校三年發展計劃目標明確；生命教育部訂定的全年主題方向清晰具體令各組有共同目標推行各項計劃。	
	2.1.3	學校空間增多，設施完善，有更多舉辦活動的場地。	
	2.1.4	大部分老師在本校工作超過十年或以上，在活動推行上易於建立共識；老師們的凝聚力和向心力有助於共同規劃方向和具體目標。	
	2.2	弱項	
	2.2.1	部份學生學業根基欠穩固；知識層面略為狹窄，在策劃和推行活動時稍欠經驗、信心及耐力，需要老師不斷指導、鼓勵和提點，未能做到同學自主學習、主動策劃和推動的本意。	
	2.2.2	培養學生正面的價值觀及積極的生活態度，是一項複雜而又巨大的工程，單靠一組之力絕對無法完成。良好品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成。培養學生的知、情、意、行的過程需要長時間潛移默化，成效不是一朝一夕可見。	
	2.3	契機	
	2.3.1	學校新的三年計劃的大綱是1) 照顧學習多樣性，提升學教效能；2) 陶造屬靈生命，活出正向人生；3) 融入多元文化，共創和諧校園。在三年計劃的框架下，德育及公民教育組也因應老師及學生的問卷意見調查和評估結果每年修訂工作計劃和方向。	
	2.3.2	生命教育部訂下新的全校主題：“服事他人 靈命陶造 多結果子”。透過服務學習、有計畫的反思和討論，使學生發展批判性的分析和思考能力。此外，透過實際接觸服務對象、課堂上的反思、討論、成果展示等有助增進學生溝通、表達及理性說明等能力；也透過服務學習，使學生養成勤勞、自律、關心他人、協作、責任感、承擔精神等素質。全校主題正好配合本組理念和發展方向。	

	2.3.3	教育局積極推動國民及公民教育工作，德育及公民教育列為課程改革的四個關鍵項目之一，配合基礎教育的發展方向，期望透過提供寬廣而均衡的整體課程，達至全人發展。本校亦已建構工作以配合，以提升學生的公民意識、國民身份認同和對國家的認識。
	2.3.4	教育局、地區組織、志願團體以及社福機構，每年發放多元化的德育及公民教育活動資訊或積極舉辦不同類型的活動，鼓勵學校參與。讓學生在自己社區的真實情境，應用所學的技能與知識。透過接觸不同階層、不同需要的人，使學生更能接受不同文化的差異及個別差異、藉此提升個人、社會及公民責任感，使他們對社區更投入、更關注，從而提升德育及公民素質。此外，本校通識科、中文科、英文課及美術課將舉辦的部分活動亦切合德公組的目標。上述提及的各項活動，皆有助減輕我組老師在統籌、推動和協調上的壓力。
	2.3.5	新任校長帶動新思維，推動教師團隊互相交流和學習，與時並進。
2.4	危機	
	2.4.1	有能力組織及協作活動的學生人數不多，共通能力有待提升，老師需全力協助推行活動，工作將更繁重。
	2.4.2	學生人數下降，自願擔任公民大使的學生人數亦相對減少，而本校課後各種形式的學術活動頗多；課外活動亦佔一定的比重，因此願意抽空幫忙或有能力推動德育及公民活動的同學不多，人手比較緊張。
	2.4.3	全校學生人數不多，在籌辦德育及公民教育活動時常因學生人數不足以致目標主辦單位未能安排講座、工作坊、主題導覽或體驗活動等供本校同學參與。學生的學習經歷、視野拓展、認識社區、國家、世界等均受到一定程度的限制。
	2.4.4	在老師人手緊絀的情況下，未能有足夠彈性編配人手，統籌及推展更多多元化的德育及公民教育活動。
	2.4.5	北協園圍範圍內的泥土清理及盆栽處理等工作需要工友們的幫忙，但來年度已知工友工作繁忙。在人手緊絀的情況下，需要招募更多同學推動多元化的環保種植活動。
(三)	本年目標	
	3.1	透過推動德育及公民教育工作，配合學校新學年關注事項，培育學生正確價值觀和態度，重點建立堅毅、關愛、責任感的良好公民素質。幫助學生建立自信心，學會多留意身邊事物，欣賞自己，發掘潛能。
	3.2	推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。
	3.3	推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。

(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協服侍他人的精神。  培養領袖素質，展現多元潛能。	4.1 公民大使 從各級挑選公民大使，環保公民大使，推動公民教育、國民教育、環保教育及關愛活動的學生活動。	嚴佩慧	各班級	全年	推行活動時的獎品  外間服務機構支援	公民大使及環保公民熱心參與德公組舉辦的活動	公民大使及環保大使出席活動記錄  檢討會議
		4.2 推薦學生參加校外舉辦的德育及公民教育活動，並提供適切的指導，期望培養學生積極樂觀的態度，增加學生自我管理的能力，讓學生多關心社會需要，發掘潛能，自我實現。	嚴佩慧 羅君慧	外間服務機構  輔導組	全年	外間服務機構支援	同學能積極參與和投入，並願意將學習所得與同儕分享	學生反思記錄或分享  檢討會議
	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協服侍他人的精神。	4.3 協助社區服務機構舉辦籌款活動，鼓勵同學珍惜幸福，積極面對逆境，幫助有需要的人。	羅君慧	外間服務機構	全年	外間服務機構支援	同學能積極參與和投入	生命教育部問卷調查  檢討會議
	從欣賞中學習，凝聚北協情誼。	4.4 設立固定壁報板和活動展板，展示德育及公民教育相關活動。例如標語、相片、感恩感欣心意卡、反思展示、專題等。	嚴佩慧 羅君慧 鄭麗嫦	各班級  中文科  美術科	全年	外間服務機構支援  推行活動時的獎品	每年兩次	生命教育部問卷調查  展覽次數

(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生	深化自律精神，強化正向價值。	4.5 課室清潔比賽 由各班同學和值日生保持班房的整體清潔和節約能源。各樓層當值老師及風紀隊負責評分，並將評分納入生命教育部的「優質班級比賽」。各班班主任亦可利用清潔評分及時和同學檢討每周課室整潔表現。如發現某班清潔分數未如理想，德公組會提醒該班班主任作跟進和。此外，各班課室清潔表現亦會於每學期早會時段及德公組會議上作檢討。	嚴佩慧 鄭麗嫦	各樓層 當值老師、 風紀隊及 訓導處	全年	推行活動時的獎品	各班課室清潔分合格率達 90%	每學期課室清潔評分總表  檢討會議
	深化自律精神，強化正向價值。  推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。	4.6 廢紙及膠樽回收活動	嚴佩慧 鄭麗嫦	各班級 班主任 事務組	全年	外間服務機構支援	環保大使積極投入回收活動  各班積極參與	參加記錄  生命教育部問卷調查  檢討會議

(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協服侍他人的精神。	4.7 規劃及統籌早會 透過逢星期一、四早會時段，讓全體師生進行各類型的學校活動，例如宣傳、提醒、訓勉、分享、感謝師恩、頒獎等，使同學清晰學校安排和校園動態，增加學生對學校的歸屬感。學生藉聆聽老師及同學的話語，豐富課堂以外的學習經歷。早會亦能培養同學守時的美德、注意校服儀容和集隊的禮儀。	嚴佩慧	各科組	全年	各科組人力 資訊科技支援	學生積極參與和投入，老師亦認同早會對學生個人成長的成效。	生命教育部問卷調查 檢討會議
	深化自律精神，強化正向價值。 培養領袖素質，展現多元潛能。 從欣賞中學習，凝聚北協情誼。	4.8 生活事件反思 配合學校的健康校園政策、從不同生活範疇中選取和學生息息相關事件或議題，例如個人成長及健康生活、家庭、學校、社交、社會及國家等，作為主要學習內容。透過報章剪輯、時事影片等，加強學生的分析和推理能力，培育他們正面的價值觀和態度。此學習活動與中文科老師協作，完成於剪報及隨筆中。德公組老師選取較優秀作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細閱。	羅君慧	中文科	每學期一次	中文科老師 互聯網教學資源	學生能積極參與和投入，用心完成隨筆習作	生命教育部問卷調查 隨筆習作 檢討會議

(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
融入多元文化，共創和諧校園	欣賞個人獨特性，發揮學生所長  促進誇文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會	4.9 利用其他學習經歷課、全方位學習或午間時段，以多樣化和互動的模式進行各類學習活動。例如班級經營、感謝師恩早會、講座、話劇、多媒體、外出參觀等。藉此教導學生積極求進、逆境自強、注重健康、關心社會、承擔責任。	嚴佩慧	外間服務機構  生命教育部  中文科  英文科	全年	各科組人力  外間服務機構支援	同學能積極參與和投入，並能獲得多元化的學習經歷	生命教育部問卷調查  檢討會議  成果展示
	促進誇文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會	4.10 國家情誼之品德情意元素滲透於中文課程，藉此加強價值教育範疇的連繫。	羅君慧	中文科	全年	校本中文課程	學生積極參與和投入中文科課堂活動	學生中文習作 檢討會議
	培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園	4.11 照顧非華語學生，於中文學習範圍滲入中國文化元素，藉此加強非華語學生對中國傳統文化的認識，培養他們對學校的歸屬感，融入校園生活。	羅君慧	中文科  外間服務機構	全年	多媒體資源  印刷文件  外間服務機構支援  獎品	學生優秀作品展示  同學參與和投入，老師認為能達成目標	檢討會議

(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
融入多元文化，共創和諧校園	欣賞個人獨特性，發揮學生所長  促進誇文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會  推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。	4.12 鼓勵學生參與國民教育活動。例如：全港基本法網上問答比賽、全港學生中國國情知識大賽、十大新聞選舉等，藉此提高學生的公民意識和對香港及祖國的瞭解。	嚴佩慧	教育局  通識科  外間服務機構	全年	教育局  通識科  外間服務機構支援	各級積極參與及投入活動	學生問卷  學生參與活動記錄
	促進誇文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會  推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份	4.13 於十一國慶前夕舉行升旗禮，借此加深學生對國家的認識及對國民身份的認同。	嚴佩慧 羅君慧	制服團隊	九月	制服團隊人力	制服團隊積極參與和投入。	生命教育部問卷調查



(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
融入多元文化，共創和諧校園	<p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會</p> <p>推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份</p>	4.14 推薦或組織內地交流團活動，加深學生對國情及國家發展的認識，孕育一份對國家和民族的認同和歸屬感。	嚴佩慧 羅君慧 鄭麗嫦	教育局 通識科 外間服務機構	全年	教育局內地交流活動津貼  通識科人力支援  外間服務機構支援	學生積極參與和投入  交流活動後願意分享所見所聞	參與記錄  反思報告或分享
		4.15 與圖書館合辦國民教育圖書展，讓學生能從多角度認識祖國。	嚴佩慧	圖書館	十月份	圖書館關於國民教育的書籍	各班有借閱國民教育書籍的記錄	圖書館借還記錄
		4.16 與圖書館合作，於十月份首兩周的晨讀時段指定學生閱讀與為德育及公民、國民教育有關的書籍。	嚴佩慧	圖書館	十月份首兩星期	圖書館關於國民教育的圖書籍	各班有借閱國民教育圖書的記錄	生命教育部問卷調查  圖書館借還記錄
		4.17 於早會期間進行國民教育分享	嚴佩慧 鄭麗嫦	中文科	九月及十二月	中文科老師	公民大使積極參與和投入早會分享活動	生命教育部問卷調查
		4.18 透過展板、外出參觀、生活事件反思等，加深學生對香港和國內議題的認識。	羅君慧	中文科 通識科	每學期一次	中文科人力	學生積極參與和投入中文科課堂活動	生命教育部問卷調查  檢討會議

(四) 推行策略								
關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
融入多元文化，共創和諧校園	欣賞個人獨特性，發揮學生所長  促進誇文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會  推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。	4.19 北協園圃栽種及綠化校園活動 邀請各班環保大使和有興趣參與栽種的老師和同學負責園圃種植和打理的工作。每學期均有特定主題。透過有機種植，讓師生注意生活環境中的綠意，重視綠化環保議題。	嚴佩慧 羅君慧	各班級  事務組  美術科	全年	事務組  美術科	同學積極參與和投入活動	檢討會議  學生參與活動記錄
	促進誇文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。  推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。	4.20 宣傳環保教育 透過早會環保分享、回收物料、張貼環保小貼士等，全方位向校內師生、教職員和工友宣傳與保護環境相關的訊息。	嚴佩慧 羅君慧	外間服務機構  各科組	全年	外間服務機構支援  互聯網資源  各科組	環保大使投入宣傳工作	檢討會議  生命教育部問卷調查
		4.21 鼓勵學生參加環保活動，透過參觀、體驗活動、有機耕種等，瞭解環保的重要及反思日常生活對大自然的影響。	嚴佩慧 羅君慧	外間服務機構  通識科  輔導處	每學年一至二次	外間服務機構支援  輔導處	同學參與和投入，老師認為能達成目標	檢討會議  學生參與活動記錄

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	挑選公民大使，環保公民大使	✓											
5.2	課室清潔比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	其他學習經歷課				✓					✓			
5.4	午間活動							✓					
5.5	參加德育及公民教育活動		✓		✓					✓			
5.6	固定壁報板和活動展板	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.7	籌款活動						✓						
5.8	生活事件反思		✓			✓			✓				
5.9	規劃及統籌早會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.10	升旗禮		✓										
5.11	內地交流團活動							✓				✓	✓
5.12	國民教育分享		✓		✓					✓			
5.13	德育及公民教育分享	✓				✓			✓				
5.14	國民教育圖書展		✓										
5.15	環保教育分享	✓	✓				✓			✓			
5.16	晨讀時段指定學生閱讀與為德育及公民、國民教育有關的書籍		✓										
5.17	參與國民教育活動			✓				✓					
5.18	國家情誼之品德情意元素滲透於中文課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.19	廢紙及膠樽回收活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.20	參與環保活動				✓				✓				
5.21	校園宣傳環保意識	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.22	北協園圍栽種及綠化校園活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.23	撰寫周年報告及計劃書										✓	✓	✓
5.24	撰寫德育及公民教育組家長通訊		✓				✓			✓			
5.25	撰寫德育及公民教育獎勵計劃計劃書	✓											
5.26	撰寫德育及公民教育獎勵計劃施行及檢討報告										✓		

(六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請批款	校方批款
教育活動	1. 關愛教育活動	\$800	\$31.00	\$200	\$200
	2. 國民教育活動	\$400	\$107.80	\$200	\$200
	3. 公民教育活動	----	----	\$1,000	\$1,000
	4. 綠化校園活動	----	----	\$700	\$700
	5. 北協園圃栽種	\$1500	\$3,177.90	\$2,000	\$2,000
	6. 有傾有講活動	\$100	---	---	---
	7. 比賽活動獎品	\$800	\$231.00	---	---
科組物資		\$100	\$37.00	\$100	\$100
園圃傢俱		----	----	\$3,500	\$3,500
	總數	\$3,700	\$3,584.70	\$7,700	\$7,700

綠化校園 (康文處撥款資助)	\$2,000	\$1,845.00	\$1,000	\$1,000
總數	\$5,700	\$5,429.70	\$8,700	\$8,700

(七) 工作計劃小組

顧問：	梁卓勳校長、張納德副校長
負責人：	嚴佩慧
成員：	羅君慧、鄺麗嫦

## 訓輔

(一) 目標	
1.1	透過各措施和活動，配合學校發展計劃，引領學生活出正向人生。
1.2	培育學生服事他人的精神，從而學會欣賞自己，珍惜所有。
1.3	恪守自律、自愛，強化正面價值。
1.4	提供多元機會讓學生展現一己潛能和亮點，孕育學生領袖。
1.5	加強對有特殊教育需要學生及家長的支援。協助家長認識子女的需要、興趣及能力，從而共同規劃子女的人生。
1.6	加強對非華語學生/新來港學生/插班生及家長的支援。協助學生投入校園生活、融入社會。
1.7	培養學生關懷及互相尊重的精神，共建一個多元共融校園。
(二) 現況分析	
2.1	強項
2.1.1	老師認同學校發展方向，了解學生培育工作的精神及運作，有助訓輔工作的執行，提升校風、增強培育的果效。
2.1.2	訓輔組成員工作態度熱誠，掌握學生的成長需要，使各人在學生培育工作上事半功倍。
2.1.3	教育改革成就「一校兩社工」政策，加強對學生精神健康的支援。兩位駐校社工擁有豐富輔導經驗，並能與老師緊密聯繫，有效支援學生及家長。
2.1.4	新增校本言語治療師的支援，讓學生支援工作變得更豐富。
2.1.5	校本教育心理學家對學生、家長及老師的全面支援。
2.1.6	善用資源聘請訓導員和輔導員協助訓輔組老師支援學生。
2.1.7	善與外間機構協作，為學生提供切合成長需要的活動與培訓。
2.2	弱項
2.2.1	學生的成長需要日趨複雜，需更多元化的關顧。
2.2.2	學生自尊和自信薄弱，抗逆及解難能力亦有待提升，需要師長多作提點與鼓勵。
2.2.3	部份學生家庭支援不足，令管教學生方面較難雙管齊下。
2.2.4	有特殊教育需要學生的需要日趨複雜，支援需要劇增。
2.2.5	非華語學生、新來港學生及各級插班生人數增加，需要更多角度支援。
2.3	契機
2.3.1	生命教育部統籌各部門活動及統一學校方向，令焦點及人力資源運用更有系統，老師齊心滋養學生生命。
2.3.2	繼續參與「健康校園計劃」，重點支援學生建立健康生活及提升抗逆能力。
2.3.3	外間機構就小數族裔融入社會籌辦不同針對性的活動，學校與機構的合作使家長及學生支援更豐富。

	2.4	危機
	2.4.1	學生價值觀受到社會不同媒介及網絡的衝擊，帶來負面影響。
	2.4.2	家庭教育及家長支援不足，阻礙訓育及輔導工作的施行。
	2.4.3	SEN 學生及非華語學生人數增加，對老師教學及學生培育上帶來挑戰。
(三)	本年目標	
	3.1	透過各措施和活動配合三年學校主題「服事他人 靈命陶造 多結果子」，引領學生活出正向人生，融入多元文化，共創和諧校園。
	3.2	透過不同的活動及計劃，增強學生自信心、抗逆力和歸屬感。深化學生自律守紀、承擔責任及服事他人的精神。
	3.3	透過風紀及班長培訓計劃，培養學生的領袖才能。
	3.4	提升學生對勤學守時的堅持，學會正視自己的弱點，強化正向解難的能力。
	3.5	及早識別及支援有需要的學生，加強對學生及家長的關顧。
	3.6	加強支援在情緒管理及精神健康上有需要的學生。
	3.7	促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。
	3.8	培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。
	3.9	加強培訓及支援老師，提升老師在學生培育及處理學生問題的能力。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	負責人		實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
			統籌	協作				
學生培育：服事他人、靈命陶造、多結果子	新生入學支援	中一新生及各級插班生入學支援 協助學生適應新環境	王麗芬主任、李健康主任、黃竹君主任	社工、訓輔組同工、中一班主任、相關班主任	2019年8月至2020年7月		新同學能適應新環境，了解學校對學生的要求，投入北協的學習及生活	問卷調查
	培養領袖素質，展現多元潛能	班長培訓計劃	王麗芬主任、李健康主任、	「健康校園計劃」、相關班主任	2019年9月至2020年6月	與班主任共同制訂定指引	70%以上的師生認同班長表現	問卷調查
		風紀執勤	王麗芬主任、李健康主任	訓輔組同工	2019年9月至2020年6月	風紀同學出勤表	風紀同學執勤率>80%	風紀同學出勤率 問卷調查
		風紀、領袖才能訓練	王麗芬主任、李健康主任、黃竹君主任	社工、訓輔組同工、聯課活動組同工	2019年9月至2020年6月	全方位學習津貼	同學當領袖的素質得以培育及提升	學生問卷
	深化自律精神、強化正向價值	校門當值： 學生上學時的校服、儀容及帶回校物品 遲到的登記、訓示和教導 學生成長關顧	王麗芬主任、李健康主任、黃竹君主任	訓輔組同工	2019年9月至2020年7月	1. 黑髮噴劑、束髮用橡皮圈、髮夾、洗指甲水 2. 各項登記表、「遲到紙」及留堂班軟件	1. 學生上學時校服整潔、秩序良好 2. 平均每日違規人數<3% 3. 平均每日遲到人數<4%	校服不整人數的統計 各級遲到人數統計

	不定期到各班檢查 違規物品 留書在校 校園清潔	王麗芬主任、 李健廉主任	訓輔組同工	2019年9月至 2020年6月	課室留書記錄表 校園清潔記錄表	學生因留書在校記缺點次數<3次(每班每學期)	違規人數統計
	校外巡邏	王麗芬主任、 李健廉主任	訓輔組同工、生命 教育部各主任	2019年9月至 2020年7月	▶ 學生校外違規行為記錄冊 ▶ 蚊怕水	違規人數持續減少 全年校外違規人數<3(每學期)	違規人數統計
	留堂班	王麗芬主任、 李健廉主任	訓輔組同工	2019年9月至 2020年6月	留堂班軟件	平均每日留堂人數<15	每日留堂人數統計
	老師於各層當值	王麗芬主任、 李健廉主任	訓輔組同工、全體 老師	2019年9月至 2020年7月	老師各層當值表	老師同學接觸機會增加及 關係密切。  各樓層於小息、午膳時間秩序良好  學生於小息、午膳時違規記錄少於2%	老師的意見  學生違規記錄
	各級訓導工作	王麗芬主任、 李健廉主任	訓輔組同工	2019年9月至 2020年7月	軟件「e-Discipline」	建立一個有秩序的關愛校園  優點及功的數量較去年增加2%  缺點及過的數量較去年減少2%	各級優缺點及 功過統計  問卷調查



	北協生活齊分享	王麗芬主任、 李健廉主任	訓輔組同工、德育 及公民教育組同工	2020年1月至 5月		建構平台讓學生懂得欣賞 校園生活	問卷調查
	『勤學之星』、 『守時之星』	李健廉主任	訓輔組同工、校務 處同工	2019年9月至 2020年7月	遲到記錄、缺席記錄	『勤學之星』：得獎人數 >12% 『守時之星』：得獎人數 >35%得獎	得獎人數
	勵進計劃	李健廉主任	訓輔組同工、教務 組同工	2019年10月 至2020年8月	學生違規記錄、成績 記錄	參加學生的求學態度得以 提升 訓練/活動出席率>65%	出席統計
欣賞個人獨特 性，發揮學生所 長	陽光電話	黃竹君主任	全體班主任	2019年9月	學生資料簡表	班主任於學期初與各家長 建立溝通橋樑	問卷調查
	個別輔導、個案 跟進	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工、社 工、教育心理學家	2019年9月至 2020年8月	轉介表格、個別輔導 記錄	有情緒問題及有特殊教育 需要學生的跟進輔導 非華語學生/插班生的支援 同工轉介學生的跟進	問卷調查
	SEN/NCS/插班生 支援計劃	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工、相關 班主任	2019年9月至 2020年8月	SEMIS撥款	識別及評估有特殊學習需 要的學生 有特殊學習需要的學生得 到適切的支援 非華語學生得到適切的支 援	老師檢討會議 檢討 問卷調查
	訓導員及輔導員 的支援	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工	2019年9月至 2020年8月	SEMIS撥款	支援訓輔組主任及老師處 理學生問題	老師檢討會議 檢討 問卷調查

引領學生活出正向人生，融入多元文化，共創和諧校園	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃」	王麗芬主任、黃竹君主任	訓輔組同工、升學及擇業組同工	第二、三學期	SEMIS 撥款	15 名參加者能完成指定時數的服務 參加者於活動中體驗不同工作的要求 在服務中與有不同需要的人士接觸，從而學會接納他人	學生表現記錄表 學生問卷
	大哥哥、大姐姐計劃	黃竹君主任	訓輔組同工	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	全方位學習津貼及 SEMIS 撥款	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立	問卷調查
	訓輔周	王麗芬主任、李健廉主任、黃竹君主任	訓輔組同工、全體班主任	2019 年 10 月		凝聚北協情誼、建立正向人生态度	生命教育部問卷
	Happy Café	王麗芬主任、李健廉主任、黃竹君主任	訓輔組同工	2019 年 9 月至 2020 年 8 月		透過活動/小組培育學生正向及優良品格	問卷調查
	讓學生珍惜自己，建立健康生活模式；學會尊重自己及他人；個人素質得以培育	王麗芬主任、李健廉主任、黃竹君主任	訓輔組同工、社工、生命教育部：「健康校園計劃」、靈育組	2019 年 9 月至 2020 年 7 月		學生的正向能量得以提升	生命教育部問卷
	社交技巧、性教育講座/工作坊/小組訓練	王麗芬主任、李健廉主任、黃竹君主任	訓輔組同工	2019 年 9 月至 2020 年 7 月		學生認識、愛惜、尊重自己保貴的身體、尊重他人	問卷調查

	預防成癮問題	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工、社工	2019年9月至 2020年7月		學生認識有關問題的害處 及相關法例、培養良好的習慣	生命教育部問卷
促進家長與學校之溝通，強化家校合作	親子日營	黃竹君主任	訓輔組同工	2020年7月	家長教師會資助	家長及同學能投入參與 家長及同學對學校的認識 加深	問卷調查
	家長講座及小組	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工、社工	2019年9月至 2020年6月		家長培育子女的技巧得以 提升	檢討問卷
	路德家長專線	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工	2018年9月至 2019年8月	SEMIS撥款	家長適時收到有關訊息 有需要的家長得到支援	適時派發通知
加強老師在學生培育及成長方面的支援	老師工作坊/培訓	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工、社工、 教育心理學家、 言語治療師	不定期	SEMIS撥款	老師在學生支援方面技巧 得以提升	問卷調查
	新老師支援	王麗芬主任、 李健廉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工	2019年9月至 11月或 新老師開始工作 首兩個月		新老師對北協的校園氣氛 有初步了解 新老師明白在北協工作的 要求 新老師在學生培育的工作 上得到支援	問卷調查

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		2019 年					2020 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	中一新生及各級插班生入學支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.2	班長培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	風紀執勤		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	風紀、領袖才能訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	校門當值		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.6	不定期到各班檢查		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.7	校外巡邏		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.8	留堂班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	老師於各層當值		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.10	各級訓導工作		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.11	北協生活齊分享						✓	✓	✓	✓	✓			
5.12	勵進計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.13	陽光電話		✓											
5.14	個別輔導、個案跟進		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.15	SEN/NCS/插班生支援計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.16	訓導員及輔導員的支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.17	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.18	大哥哥、大姐姐計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.19	訓輔周			✓										
5.20	Happy Café		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.21	舉辦小組、工作坊、講座、比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.22	預防成癮問題		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.23	親子日營												✓	
5.24	家長講座及小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.25	路德家長專線		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.26	老師工作坊/培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.27	新老師支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## (六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
風紀、領袖才能訓練	導師費、營舍費、食物費、冷氣費	起動計劃	---	全方位學習基金	全方位學習基金
校門當值	染髮噴劑、束髮用橡皮圈、髮夾等等	\$200	---	\$200	\$200
活動物資	壁報材料、運費、獎品、獎狀	\$700	---	\$800	\$800
訓輔周	獎品、獎狀、物資	\$2,000	---	\$2,000	\$2,000
舉辦小組、工作坊、講座、比賽	Happy Café 活動、大哥哥大姐姐計劃、訓輔活動	\$6,000	\$6,249.40	\$6,000	\$6,000
親子日營		\$2,000	---	\$2,000	\$2,000
嘉許卡設計及印刷		\$1,500	---	-----	-----
訓輔參考書		\$500	---	\$500	\$500
其他	雜項：保安監察設備、掛號信	\$1,500	---	\$1,500	\$1,500
	總數	\$14,400	\$6,249.40	\$13,000	\$13,000

## (七) 工作計劃小組

負責人：	王麗芬、李健康、黃竹君
成員：	方嘉儀、姚莉莉、廖炳輝、梁頌廉、謝屏、訓導員、輔導員

## 升學擇業輔導

(一)	<u>目標</u>																
1.1	讓學生多角度認識自我，協助同學認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源與限制，從而訂立清晰目標，選擇適合自己的科目／工作／出路，作好生涯規劃。																
1.2	收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料。																
1.3	認識工作應有的態度。																
1.4	<p>發展專長、展現潛能，提供方向性發展，裝備學生在不同階段不同的技能，使他們在升學及擇業上作出英明的抉擇。(詳見附表一)</p> <p>附表一 我們期望：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">級別</th> <th style="text-align: center;">目標</th> <th style="text-align: center;">相關措施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中一、中二</td> <td>認識自己、訂立目標、初探工作世界</td> <td>職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中三</td> <td>了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊</td> <td>初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中四、中五</td> <td>發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度</td> <td>高中生涯規劃課本、應用學習簡介及導引課程、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、暑期提升英語表達技巧課程、撰寫求職信、職業模擬面試、工作影子計劃、性向測驗、「友、導向」師友計劃</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中六</td> <td>規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力</td> <td>聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導</td> </tr> </tbody> </table>		級別	目標	相關措施	中一、中二	認識自己、訂立目標、初探工作世界	職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽	中三	了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊	初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告	中四、中五	發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度	高中生涯規劃課本、應用學習簡介及導引課程、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、暑期提升英語表達技巧課程、撰寫求職信、職業模擬面試、工作影子計劃、性向測驗、「友、導向」師友計劃	中六	規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力	聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導
級別	目標	相關措施															
中一、中二	認識自己、訂立目標、初探工作世界	職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽															
中三	了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊	初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告															
中四、中五	發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度	高中生涯規劃課本、應用學習簡介及導引課程、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、暑期提升英語表達技巧課程、撰寫求職信、職業模擬面試、工作影子計劃、性向測驗、「友、導向」師友計劃															
中六	規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力	聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導															
1.5	安排學生參予升學及就業輔導活動，擴闊學生的視野及增加學生的生活體驗，有助學生規劃未來。																

(二)	<u>現況分析</u>	
	2.1	強項
	2.1.1	本校擁有一個龐大及完善的網絡，包括辦學團體、學校教會、校友及外間機構，他們在多方面均能與本校緊密合作，並樂意提供資源和支援。
	2.1.2	師生關係良好，畢業生均樂意與師弟妹分享升學和就業經驗。
	2.1.3	與扶輪社及校友會的合作日趨成熟，可為學生提供多元化的活動。
	2.1.4	升學及擇業輔導主任除了是本組負責人外，亦是旅款科科主任及商科委員會成員，有助籌辦各項跨部門活動。
	2.1.5	政府撥放大量資金予學校增添生涯規劃的人手及舉辦有關生涯規劃的活動。
	2.2	弱項
	2.2.1	學生的成績欠理想，限制了學生出路的選擇。
	2.2.2	學生的家長多為口奔馳，難以抽空出席學校活動，有礙升學就業訊息的傳遞。
	2.3	契機
	2.3.1	教育局投放更多資源在升學及擇業輔導組，並與商業機構合作舉辦更多有關生涯規劃的活動。
	2.3.2	引入其他學習經歷課堂，方便安排有關升學及擇業的多元化活動。
	2.4	危機
	2.4.1	中三以上學生需要更多升學及就業的最新資訊，惟部分家長和學生對新高中學制的了解不多。
	2.4.2	本組的老師人數不多，而且部份老師在本處的經驗尚淺，仍有學習和改善空間。
(三)	<u>本年目標</u>	
	3.1	配合學校的主題「服事他人 靈命陶造 多結果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。
	3.2	多角度認識自我，訂立清晰目標。
	3.3	跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗。
	3.4	欣賞個人獨特性，發揮學生所長。
	3.5	促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。
	3.6	強化資訊的發放。透過網頁及家長通訊，將最新的升學就業資訊，發送給家長及學生。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
融入多元文化，共創和諧校園	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>配合學校的主題「服事他人靈命陶造多結果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。</p> <p>欣賞個人獨特性，發揮學生所長。</p>	#中五籌辦生涯規劃工作坊，讓同學檢視各自目前的形勢，並就著現有的資源，規劃自己的人生。	陳靜嫻	升學就業輔導處成員	5-6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動</li> </ol>	70%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。	學生問卷
		#為同學進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。其中包括： 中三進行 Holland 性格測驗	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	待定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動</li> </ol>	70%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
		#中五進行 CII(Career Interest Inventory)職業性向測試	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	5-6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動</li> </ol>	70%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷



融入多元文化，共創和諧校園	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>欣賞個人獨特性，發揮學生所長。</p> <p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。</p> <p>配合學校的主題「服事他人靈命陶造多結果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。</p>	#高中進行 PD 性格測驗	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	待定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動</li> </ol>	70%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
		<u>中三至中六</u> 安排中三同學在晨讀課和班主任課使用生涯規劃的初中課本。 安排中四至中五同學在多元學習課使用生涯規劃的高中課本。	陳靜嫻	升學就業輔導組及班主任	全年		老師在課堂上使用生涯規劃的課本，學生課堂表現良好，積極投入。	老師觀察學生課堂表現
		<u>中一</u> 職業漫畫對白設計比賽	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、中文科、英文科	3-5月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動有助他們了解各行各業	學生問卷
		<u>中二</u> 升學擇業問答比賽	陳靜嫻	升學就業輔導組成員	3-5月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動有助他們了解各行各業	學生問卷

		<u>中一及中二</u> 自我認識工作坊	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、班 主任	9-10 月	1. 資訊科技文 儀器材 2. 邀請坊間機 構組織及帶 領有關活動	70%學生認同活動有助 他們了解自己。	學生問卷
融入多元 文化，共 創和諧校 園	多角度認識自 我，訂立清晰 目標。  欣賞個人獨特 性，發揮學生 所長。	<u>中四至中五</u> 「友.導向」計劃 提倡師友文化，在青年人 探索未來路向的過程中， 給與鼓勵和意見，並提供 職場體驗及實習機會，幫 助他們規劃未來。	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組及華 人置業 有限公 司	全年	華人置業集團的 友師隊	70%學生認同有關計劃 對其有幫助。	學生問卷
		<u>中六</u> 個人輔導 協助學生在聯招選科及升 學求職各方面作出最合適 的安排和部署	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、班 主任	10-12 月		最少面見一次	學生問卷

		<p><u>中四至中五</u>          學生自述寫作培訓班          邀請校外導師教授高中同學撰寫「學生自述」，協助他們完成學習歷程檔案，並提升其表達及寫作能力。(NCS 由英文科協助)</p>	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、中文科、英文科	全年	邀請校外導師帶領有關活動	70%學生完成有關文字報告及認同有關活動對其有幫助。	學生問卷
<p>融入多元文化，共創和諧校園</p>	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>欣賞個人獨特性，發揮學生所長。</p>	<p>聯招講座及分享會          一方面讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。</p>	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、舊生	9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 舊生茶聚茶點</li> </ol>	70%學生認同是次活動有助他們了解聯招程序。	學生問卷
	<p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。</p>	<p>大學及專上院校進修講座          邀請有關院校負責人向同學講解報讀程序、課程內容及要求。</p>	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、院校講者	10-12月	邀請院校派員到校	70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知。	學生問卷
		<p>中六多元出路講座          讓學生及家長認識各種不同的出路。</p>	陳靜嫻	升學就業輔導組成員	第一次家長日		70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知。	學生／家長問卷

		中六模擬放榜 讓學生體驗放榜的情況	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、班 主任	12 月	邀請坊間機構組 織及帶領有關活 動	70%家長滿意校方為其 子女提供的升學及其他 出路資訊。	
		放榜前輔導講座 讓學生在放榜前做好準 備。	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、班 主任	6-7 月	邀請坊間機構組 織及帶領有關活 動	70%學生認同有關活動 對其有幫助。	學生問卷
融入多元 文化，共 創和諧校 園	多角度認識自 我，訂立清晰 目標。  欣賞個人獨特 性，發揮學生 所長。	中三 升學講座 加深學生及家長對新高中 學制的認識，讓他們了解 選科時需考慮的因素，明 白分科的準則。	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員及教 務組 成 員	第二次 家長日	資訊科技文儀器 材	70%學生或家長滿意校 方為其子女提供的升學 及其他出路資訊。	學生／家長問卷
		中三選科工作坊	陳靜 嫻	班主任	11 月	邀請坊間機構組 織及帶領有關活 動	70%學生認同活動有助 他們更清晰了解自己的 方向和目標。	學生問卷

融入多元文化，共創和諧校園	欣賞個人獨特性，發揮學生所長。  促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。	<u>中四</u> 1. 應用學習簡介會 加深學生對應用學習的認識，讓他們了解選擇及報讀課程時需考慮的因素。  2. 應用學習導引課程  提供機會讓同學體驗不同的課程內容，為將來的選擇作好準備。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員及教務組成員	1月  1-4月	資訊科技文儀器材	
		<u>與圖書館合作</u> <u>中三</u> 每位中三學生借閱一本有關升學擇業的書籍及完成閱讀報告。	陳靜嫻	圖書館主任、班主任	4-5月		70%學生完成有關閱讀報告

融入多元文化，共創和諧校園	多角度認識自我，訂立清晰目標。	求職信寫作及職業模擬面試。 英文科老師在課堂上教導學生撰寫求職信，另一方面本組又安排學生進行職業模擬面試，讓同學親身體驗並掌握有關面試的技巧。	陳靜嫻	扶輪社、英文科及升學就業輔導組成員	2-3月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動增加他們對職業世界的認識。	學生問卷
	欣賞個人獨特性，發揮學生所長。							
	促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。	工作影子計劃 安排中五學生跟隨各界專才名人到其工作地方，親身體驗各行各業的工作情況。			3月		70%學生認同活動增加他們對職業世界的認識。	學生問卷
	配合學校的主題「服事他人靈命陶造多結果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。	升學模擬面試 安排應屆畢業生進行升學模擬面試，讓同學親身體驗並掌握應對提問的技巧			11-1月		70%學生認同有關活動對其有幫助。	學生問卷
		暑期提升英語表達技巧課程 進行最少7次的小組聚會，讓參與同學掌握面試技巧，並能使用英語作自我介紹，為日後升學及就業打好基礎。	陳靜嫻	扶輪社、英文科及升學就業輔導組成員	7-8月	資訊科技文儀器材	70%學生認同有關活動對其有幫助。	學生問卷

融入多元文化，共創和諧校園	配合學校的主題「服事他人 靈命陶造 多結果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。	參觀活動	陳靜嫻	升學就業輔導組成員及各學科老師	全年	資訊科技文儀器材	學生有秩序及聽從指示進行參觀活動。 70%參與活動的同學積極投入，並認同活動能增加他們對職業世界的認識。	老師觀察學生的表現及參與程度。
	促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。	升學擇業營 與路德會真道堂合辦有關活動，對象是畢業班同學。	陳靜嫻		5-6月	路德會真道堂	同學能投入參與	導師觀察學生的表現及參與程度。
		台灣交流團(待定)	陳靜嫻	商科委員會	待定		同學能投入參與	老師觀察學生的表現及參與程度。
		「教、學、社」綜合學習獎勵計劃」計劃 與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。	張納德副校長	路德會社會服務處、社工、訓輔組及升學就業輔導組成員	12-4月	路德會	同學能投入參與	老師觀察學生的表現及參與程度。

<p>融入多元文化，共創和諧校園</p>	<p>配合學校的主題「服事他人 靈命陶造 多結果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。</p> <p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。</p>	<p><u>全校參與活動</u> 起動計劃 北協旅行社營運活動</p>	<p>李玫瑰副校長、張納德副校長</p>	<p>升學就業輔導組成員及商科委員會</p>	<p>全年</p>	<p>主辦機構及負責老師</p>	<p>同學能投入參與</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p>
<p>融入多元文化，共創和諧校園</p>	<p>強化資訊的發放—收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料</p>	<p>#透過網頁、電郵、圖書館資訊角、壁報板、家長通訊等，將最新的升學就業資訊、申請工作時可能遇到的陷阱、從事臨時工作時的工作安全等資料，發送給家長及學生。</p>	<p>陳靜嫻</p>	<p>升學就業輔導組成員、負責網頁的同工、圖書館</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 負責網頁更新同工的工資</li> <li>3. 學生義工</li> <li>4. 佈置壁報板的費用</li> <li>5. 圖書館有關升學擇業的資源</li> </ol>	<p>最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。</p>	<p>資訊更新的頻率</p>



融入多元文化，共創和諧校園	強化資訊的發放—收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料	#和圖書館合作，宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁。安排班主任帶領中五及中六學生在晨讀課時段到圖書館進行有關活動。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、負責網頁的同工、圖書館	9-11月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 負責網頁更新的同工</li> <li>3. 學生義工</li> <li>4. 佈置壁報板的費用</li> <li>5. 圖書館有關升學擇業的資源</li> </ol>	70%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。	學生問卷
融入多元文化，共創和諧校園	跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗	畢業生出路調查 安排回校領取畢業證書的學生，填寫去向調查表，並透過電話查詢其他學生的出路。	陳靜嫻	升學就業輔導處成員、校務處同工	10-12月	資訊科技文儀器材	收集 80%以上學生的去向資料。	調查表回收的數量

## (五) 工作行事曆

	項目	施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	生涯規劃工作坊										✓	✓		
5.2	中三 Holland 性格測驗				✓									
5.3	中五 CII 職業性向測試										✓	✓		
5.4	成長課和多元學習課會使用生涯規劃的初中及高中課本		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	中一職業漫畫對白設計比賽								✓	✓	✓			
5.6	中二升學擇業問答比賽								✓	✓	✓			
5.7	中一二自我認識工作坊		✓	✓										
5.8	中三選科工作坊				✓									
5.9	PD 性格測驗								✓					
5.10	中四至中五學習歷程檔案學生自述寫作培訓班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.11	「友.導向」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.12	中六及聯招講座及分享會		✓											
5.13	中六大學及專上院校進修講座			✓	✓	✓								
5.14	中六多元出路講座					✓								
5.15	中六模擬放榜					✓								
5.16	放榜前輔導講座											✓	✓	
5.17	個人輔導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.18	中三升學講座								✓					
5.19	中三閱讀計劃								✓	✓				
5.20	中四應用學習簡介會						✓							
5.21	中四應用學習導引課程						✓	✓	✓	✓				
5.22	求職信寫作及職業模擬面試								✓	✓	✓			
5.23	工作影子計劃									✓				
5.24	升學模擬面試				✓	✓	✓							
5.25	暑期提升英語表達技巧課程												✓	✓
5.26	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃					✓	✓	✓	✓	✓				
5.27	參觀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.28	升學擇業營									✓	✓			
5.29	起動計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.30	北協旅行社營運活動			✓	✓	✓	✓	✓	✓					
5.31	收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.32	宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁		✓	✓	✓									
5.33	畢業生出路調查			✓	✓	✓								

## (六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	「教、學、社」綜合學 1. 習獎勵計劃計劃	\$1,000	\$513.00	\$1,000	\$1,000
	2. 職業漫畫對白設計、 升學擇業問答比賽及 閱讀計劃等多元活動 比賽、「你」想職業平 面設計比賽及閱讀計 劃	\$800	\$681.50	\$800	\$800
	3. 中四至中六學習歷程 檔案學生自述寫作培 訓班	\$6,000	\$5,000.00	\$5,000	\$5,000
舊生茶聚		\$200	\$282.00	\$300	\$300
活動宣傳 / 文儀用品		\$200	\$144.00	\$200	\$200
雜誌訂閱 / 參考書		\$400	\$890.00	\$700	\$700
輔導教師協會年費		\$400	\$400.00	\$400	\$400
教學助理外勤車資		\$300	\$246.70	\$300	\$300
總數		\$9,300	\$8,157.20	\$8,700	\$8,700

(七)	工作計劃小組	
	顧問：	張納德副校長
	負責人：	陳靜嫻
	成員：	黎少艾、顏穎華、麥向暉

## 聯課活動

(一) 目標	
1.1	<u>紀律團隊服務社群</u> ： 透過參加制服團隊、參與校內服務活動，以及參與社會公益活動，讓學生體會校訓：「非以役人，乃役於人」精神；
1.2	<u>凝聚彼此，加強歸屬感</u> ： 藉著籌辦聯課活動，加強各年級的溝通，學生增進師生感情，以建立歸屬感；
1.3	<u>培育領袖，優化領導訓練</u> ： 藉由策劃活動，發展學生的領導及組織能力；建立責任感，以及培養其領導能力；
1.4	<u>締造健康校園</u> ： 透過多元化的運動體驗，讓學生接觸不同類型的運動項目，藉由建立持之以恆的運動習慣；
(二) 現況分析	
2.1	強項
2.1.1	本校學會多元化，無論是學術性、興趣性、服務性，以及運動性的，都不乏選擇。
2.1.2	過往建立全善的制度，有效了解各顧問老師在屬會的工作。包括：財政管理、校外導師的性罪行查核紀錄、學生獲獎紀錄等等。
2.2	弱項
2.2.1	普遍屬會未運用 ECLASS 進行點名，校方未能掌握有關學生出席數據。
2.2.2	學校近年強調學術發展，例如 TSA 補課、拔尖補底班、溫習班及學科的其他學習經歷活動，影響學會活動及集會。
2.3	契機
2.3.1	本校不乏才華橫溢的學生，包括：乒乓球、樂器等項目，來年將加強學生個人才能的發展。
2.3.2	近來新入職同工才華洋溢，有助發展新學會。
2.4	危機
2.4.1	近年學生人數持續減少，持續影響屬會幹事會之架構。
2.4.2	來年縮班以至老師人數減少，對保持現有屬會編制有一定困難。
(三) 本年目標	
3.1	延續對學生領袖的培訓
3.2	優化各屬會的行政工作
3.3	鼓勵學生參與聯課活動
3.4	配合學與教委員會措施，以致學術活動以及學生活動可以順暢舉行
3.5	支援學生會選舉、四社以及制服團隊
3.6	提供機會，讓學生體驗不同類型的興趣及活動

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
陶造屬靈生命,活出正向人生	延續對學生領袖的培訓	舉辦領袖訓練營,參賽者由各屬會的顧問老師提名,讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧,以及提升自信心等等。	馬世創	訓輔組 社工	一月	學校撥款	七成參與者贊同活動能達到目標,並推介予來年學弟學妹參與。	問卷
融入多元文化,共創和諧校園	優化各屬會的行政工作	1) 定期收集屬會紀錄,檢視各屬會的活動情況,跟進有困難的學會。 2) 學術類學會不再成立幹事會,學會活動由學科老師統籌,學生以「活動助理」身份協助活動進行。並於每學期學科會議報告有關活動。 3) 第三學期考試期間收集各屬會的財政紀錄。	高煜恒 馬世創	各顧問老師	全年	屬會文件夾	七成屬會能準時提交文件夾。	透過 Google Drive 收集文件紀錄 屬會財政紀錄表
陶造屬靈生命,活出正向人生	鼓勵學生參與聯課活動	北協領袖獎勵計劃 挑選各學會表現優異的學會主席、副主席、隊長及副隊長,並作嘉許。	馬世創 高煜恒	各顧問老師	六月	証書	全年有十五位以上同學獲獎	獲獎學生數字
陶造屬靈生命,活出正向人生	支援學生會選舉、四社以及制服團隊	學生會 協助學生會選舉。監察學生會依照選舉日程進行選舉。	學生會 顧問老師	馬世創	十月	會章 選票	學生會順利產生	檢討選舉過程
		四社 協助四社籌辦競技比賽,推動四社各項運動比賽,以及統計各社積分。	馬世創	四社顧問老師	五月	競技器材、物品 獎品	七成師生認同四社競技比賽	生命教育部問卷

		制服團隊 為各制服團隊制訂短期課程，提升制服團隊的凝聚力。	新老師	制服團隊顧問老師	九月至十月	/	七成制服團隊隊員完成短期課程	各制服團隊出席紀錄
融入多元文化，共創和諧校園	提供機會，讓學生體驗不同類型的興趣及活動	安排不同類型的運動項目，例如中一新生活動體驗、非華語學生球類活動等等。	聯課活動組	中三班主任	一月	/	七成以上學生認同活動	學生問卷

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	舉辦領袖訓練營，參賽者由各屬會的顧問老師提名，讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧，以及提升自信心等等。						✓							
5.2	1) 定期收集屬會紀錄，檢視各屬會的活動情況，跟進有困難的學會。 2) 學術類學會不再成立幹事會，學會活動由學科老師統籌，學生以「活動助理」身份協助活動進行。並於每學期學科會議報告有關活動。 3) 第三學期考試期間收集各屬會的財政紀錄。		✓		✓				✓		✓			
5.3	北協領袖獎勵計劃 挑選各學會表現優異的學會主席、副主席、隊長及副隊長，並作嘉許。											✓		
5.4	學生會 協助學生會選舉。			✓										
5.5	四社 協助四社籌辦競技比賽，推動四社各項運動比賽，以及統計各社積分。										✓			
5.6	制服團隊 為各制服團隊制訂短期課程，提升制服團隊的凝聚力。		✓	✓										
5.7	安排不同類型的運動項目，例如中一新生活動體驗、非華語學生球類活動等等。						✓					✓		

## (六) 財政預算 (I)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批核
教育活動	領袖訓練營	\$2,050	---	---	---
	學校旅行日	---	\$382.50	\$2,000	\$2,000
聯課活動會員年費	協會年費				
	1. 香港課外活動主任協會	\$200	\$200.00	\$200	\$200
	2. 音樂及朗誦協會	\$250	\$250.00	\$250	\$250
學會活動	1. 聘請乒乓球教練	\$2,000	\$2,000.00	---	---
	2. 聘請籃球教練	\$2,000	---	---	---
	3. 聘請手球教練	\$2,000	---	---	---
	4. 聘請羽毛球教練	\$2,000	--	---	---
	5. 聘請舞蹈教練	\$3,000	\$2,000.00	---	---
	6. 聘請跆拳道教練	---	---	---	---
中一迎新活動	聘請教練及導師費	\$3,000	---	\$3,000	\$3,000
教職員	CPR + AED 急救課程	---	---	\$3,000	\$3,000
總數		\$16,500	\$4,832.50	\$8,450	\$8,450



## (六) 財政預算 (II)

類別		細項	顧問老師	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批核	
		(A) 學生會費： 每名學生收取\$25	---	(\$5,275)	(\$4,850)	(\$5,250)		
學生會費 津貼之學 會活動	編號	學會活動：	---					
學生組織	1	學生會	吳志光	\$2,000	\$2,000	\$2,000	\$2,000	
	2	Matthew House	羅君慧	\$500	\$500	\$500	\$500	
	3	Mark House	黎恩麟	\$500	\$500	\$500	\$500	
	4	Luke House	梁頌廉	\$500	\$500	\$500	\$500	
	5	John House	謝屏	\$500	\$500	\$500	\$500	
學術類	6	中文學會*	方嘉儀	---	---	---	---	
	7	英文學會*	劉錦盈# Valerie Pritchard	---	---	---	---	
	8	數理學會*	唐永強# 吳志光	---	---	---	---	
	9	東亞文化研究會*	廖炳輝	---	---	---	---	
	10	航拍學會	韓志豪	\$300	\$300	\$300	\$300	
	11	基督徒團契	張納德# 陳瑋茵	\$300	\$300	\$300	\$300	
運動類		手球隊		\$300	\$300	---	---	
	12	乒乓球隊	黃智勇	\$300	\$300	\$300	\$300	
	13	籃球隊	黃中偉	\$300	\$300	\$300	\$300	
		羽毛球學會		\$300	\$0	---	---	
服務類	14	社會服務團	巫志雄	---	---	---	---	
	15	少年警訊	黎少艾	\$300	\$300	\$300	\$300	
	16	圖書館學會	黃中偉# 林芯芯	\$300	\$300	\$300	\$300	
制服團隊	17	紅十字會	鄺麗嫦	\$300	\$300	\$300	\$300	
	18	童軍	葉樹榮	\$300	\$300	\$300	\$300	
	19	基督少年軍	張納德# 陳瑋茵	\$300	\$300	\$300	\$300	
興趣類	20	跆拳道學會	王鳳	----	----	\$300	\$300	
	藝術表 演類	21	音樂學會及合唱 團	林友寶	\$300	\$300	\$300	\$300
		22	舞蹈學會	姚莉莉	\$300	\$300	\$300	\$300
		23	拼砌學會*	馬世創	----	----	\$0	\$0
		24	家政學會	馬家晴	\$300	\$300	\$300	\$300
	25	戲劇學會	陳浣鈴	----	----	\$300	\$300	
		(B) 津貼學會之總金額		\$8,200	\$7,900	\$8,200	\$8,200	
		(A)-(B): 由學生會費補貼之 學會活動金額		(\$2,925)	(\$3,050)	(\$2,950)	(\$2,950)	

註：

1. \* 有關學會不設幹事會，活動由該科統籌，並邀請學生協助活動之推行。故財政及活動紀錄將由有該科組保存。
2. # 為首席顧問老師，負責該學會的行政及文書工作
3. 「人文學會」改名為「東亞文化研究會」
4. 「美術學會」改名為「拼砌學會」
5. 「電腦學會」改名為「航拍學會」
6. 「羽毛球學會」及「手球隊」將於新學年取消

(七)	工作計劃小組	
	負責人：	馬世創
	成員：	高煜恒

附件四：學會一覽表

1	學生會	Student Union
2	馬太社	Matthew House
3	馬可社	Mark House
4	路加社	Luke House
5	約翰社	John House
6	中文學會	Chinese Club
7	英文學會	English Club
8	數理學會	Mathematics and Science Club
9	東亞文化研究會	East Asian Culture Club
10	航拍學會	Aerial Photography Club
11	基督徒團契	Christian Fellowship
12	乒乓球隊	Table Tennis Team
13	籃球隊	Basketball Team
14	社會服務團	Social Service Society
15	少年警訊	Junior Police Call
16	圖書館學會	Library Club
17	紅十字會	Red Cross
18	童軍	Boy Scout
19	基督少年軍	The Boys' Brigade, HK
20	跆拳道學會	Taekwondo Club
21	音樂學會及合唱團	Choir and Music Club
22	舞蹈學會	Dance Club
23	拼砌學會	Brick Club
24	家政學會	Domestic Science Club
25	戲劇學會	Drama Club

## 事務

(一) 目標	
1.1	協調及統籌校內之各項支援工作，務使全校的各項活動順利進行，提升學教效能。
1.2	優化校園設備，提供舒適學習生活環境，增強師生歸屬感。
1.3	協助跟進健康校園計劃
(二) 現況分析	
2.1 強項	
2.1.1	校方樂意提供各項支援，使各項計劃及工作得以順利推行。
2.1.2	老師及員工均不時向事務處提出建設性的意見，使事務工作得以不斷改善。
2.1.3	辦事處員工及校工具豐富經驗，各項工作均可暢順地執行。
2.2 弱項	
2.2.1	校齡較長，校舍及不少設備已殘舊或落後，需密切關注保養和更新。
2.3 契機	
2.3.1	隨著班數減少，可減少場地使用及分配的緊張。
2.4 危機	
2.4.1	隨著校舍及設備老化，出現較大型故障或意外的機會增加。
2.4.2	學生人數減少，可能影響事務方面的人手。
2.4.3	工友人手減少，增加了工友的工作量，令士氣低落。
(三) 本年目標	
3.1	有效地管理、發展及運用本組現有的人力資源。
3.2	為教職員、工友及學生提供一個安全、衛生、舒適及美觀的校園環境，增強歸屬感。
3.3	密切留意各項設備之保養、維修及更新。
3.4	與各組別保持緊密的合作和溝通，提高學校活動的成效。
3.5	密切注意校內各項設施及場地之情況，提升使用效益。
3.6	按時申請及監察各項大修、急修工程。
3.7	監察膳食販商的服務。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
優化學習環境， 增強師生歸屬感	<p>工友管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用本組現有的人力資源，為教職員、工友及學生提供一個安全、清潔衛生及舒適的校園環境。</li> </ul>	繼續執行由上而下之評核機制	黃智勇 老師	校務處	全年	評核表	70%教職員認為工友能緊守崗位、表現良好，校舍清潔情況良好。	工友評核表
	<p>改善學校環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 密切留意各項設備之保養、維修及更新</li> <li>● 與各組別合作和溝通，提高學校活動的成效</li> <li>● 密切注意校內各項設施及場地之情況，令其使用的效率得以提高</li> <li>● 按時申請及監察各項大修、急修工程</li> </ul>	優化校園	黃智勇 老師	本組老師、 校務處	全年	人力、 學校資源	各場地、設備之保養、維修能適時進行。  能準時完成大修工程之申請	日常監察及同事回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
優化學習環境， 增強師生歸屬感	協助建設健康校園	監察及改善校內各項設施，共建健康校園。	黃智勇 老師	校務處	全年	人力、 學校資源	定期監察，適 時改善	日常監察及 老師回饋
	監察膳食販商的服務	收集師生及家長對膳食販商的意見，定期會議檢討。	黎恩麟 老師	黎恩麟老師 及學生代表	全年	時間、人力	意見收集及 檢討會議能 順利進行	會議紀錄

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	工友評核		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.2	地板打臘	✓											✓	
5.3	清洗食水缸及鹹水缸		✓					✓						
5.4	飲水機保養維修	✓						✓						
5.5	更換蒸餾水		✓					✓						
5.6	濾水器保養維修		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.7	冷氣保養維修		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.8	滅蚊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.9	監察膳食販商的服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## (六) 財政預算

類別	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
禮堂冷氣保養維修: 一至四樓分體及飯堂冷氣保養維修	\$55,000	\$54,180	\$55,000	\$55,000
消防系統保養	\$5,000	\$2,000	\$5,000	\$5,000
美化校園	\$2,000	\$348	\$2,500	\$2,500
保安攝錄機	---	\$1,680	---	---
購買新飲水機及濾水器濾芯	---	---	\$22,000	\$22,000
外判深層清潔工作(包括打腊)	---	---	\$83,000	\$83,000
總數	\$62,000	\$58,208	\$167,500	\$167,500

\*註：日常維修、更換損壞器材及消耗品之支出不列於本組財政預算內

(七)	工作計劃小組	
	負責人：	黃智勇
	成員：	黃智勇、黎恩麟

## 圖書館

(一) 目標	
1.1	透過圖書館服務及活動、與老師協作推行《中學教育課程指引》中的四個關鍵項目及更新重點： --價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育） --從閱讀中學習，向「跨課程閱讀」邁進 --強化中國歷史與中華文化的學習 --專題研習 --運用資訊科技進行互動學習 --推展 STEM 教育和資訊科技教育
1.2	培養學生掌握「資訊素養」，成為終身自學的好公民。
(二) 現況分析	
2.1 強項	
2.1.1	校方認同圖書館在學與教中的角色，在財政及行政上十分支持圖書館工作： --每年有足夠的圖書金發展館藏及推行活動； --校方重視培養學生的閱讀習慣； --圖書館主任有自主空間，可以與各科老師協作； --有圖書館見習主任協助處理館務。
2.1.2	本館運作全面自動化，老師可隨時檢視學生的閱讀情況。
2.1.3	配合課程、學生語文程度及興趣的館藏。
2.1.4	老師願意與圖書館合作，有助推動學校的閱讀氛圍。
2.1.5	圖書館服務獲外間認同表現出色。
2.1.6	校外資源： --SLS 圖書館系統更新及維修； --AIA SELF-DIRECTED ENGLISH LEARNING PROGRAM。
2.2 弱項	
2.2.1	圖書館管理員課外活動多，出席率較不穩定，活動參加人數也因此減少。
2.2.2	學生喜歡閱讀漫畫及不喜歡閱讀長篇文章。
2.2.3	我校英文書的書藏不多，且以小說(fiction books)居多，非華語學生的閱讀選擇因而受限。
2.2.4	學生學習程度參差，要求不同程度書籍支援非華語學生和有特殊教育需要的學生學習。
2.3 契機	
2.3.1	中一至中二級的主科均設有專題研習課，中五級通識教育科亦設有獨立專題探究課，有助培養學生資訊素養能力。
2.3.2	與輔導處合辦的「每級一書」閱讀計劃有助培養學生的共同價值觀。
2.3.3	上學年有 8 位同學獲校外閱讀獎項，可鼓勵其他學生參賽。

	2.3.4	公共圖書館在 2016 年起提供電子圖書，可鼓勵喜愛網上閱讀的同學使用公共圖書館資源。
	2.3.5	校內老師的協作性強，與各科老師推動「跨課程閱讀」，透過課程設計，融入閱讀元素，有助培養學生閱讀習慣。
	2.3.6	2018/19 學年起，教育局會向公營及直資中、小學提供一項全新的推廣閱讀經常性津貼，按班數目計算，中學每校每年津貼最多 70,000 元，有助推廣閱讀習慣。
	2.4	危機
	2.4.1	全校學生數量少，較難招募學生圖書館管理員。
	2.4.2	除晨讀時段外，超過四成學生每天的閱讀時間在半小時以下。
	2.4.3	圖書館主任需兼教通識科主任，未能全力應付圖書館事宜。
(三)	本年目標	
	3.1	推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生。
	3.2	與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。
	3.3	透過專題研習及與學科合作，培養學生「資訊素養」能力。
	3.4	配合學校發展主題「睿智求真、立己立人、活得豐盛」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神。
	3.5	支援生命教育部，推動生命教育。
	3.6	推展「STEM」教育及「德育、公民及國民教育」以培育學生正面的價值觀。
	3.7	照顧學習多樣性，提升學生學習效能，增加各科英文書籍及簡易中文書籍，支援非華語學生學習。



(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教：渴求知識，擁抱學習。	推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生	1.早晨閱讀計劃： a. 閱讀風氣榜 b. 閱讀之星 c. 主題閱讀 d. 老師早會閱讀分享	李玫瑰、黃中偉、林芯芯	全校老師	9/19-6/20	獎品、閱讀風氣榜(由教務處提供財政支援)	a. 70%班級的閱讀風氣/表達到 90 分或以上的滿意水平 b. 每位學生最少有一次在班上作閱讀分享 c. 2 次，全校班級推行 d. 5 位老師分享	統計
		2. 個人閱讀量	黃中偉、林芯芯	全校老師	9/19-6/20	館藏、獎品	個人年均借書量達 20 本或以上	統計
		3. 優質班級比賽(閱讀量)	黃中偉、林芯芯	全校老師	全年	獎狀、獎品(由生命教育部頒發)	70%班級年均借書量達 20 本或以上	統計
		4. 參加校外閱讀報告/寫作比賽	黃中偉、林芯芯	語文科老師	全年	館藏	中一至中五級均有學生代表學校參加公開閱讀報告/寫作比賽	參加人數
	與學科合作推動學生從閱讀中學習，向跨課程閱讀邁進。	1. 全方位閱讀計劃(中一至中五)	各科科主任、黃中偉、林芯芯	各科科主任、班主任、有關科目老師	9/19-6/20	館藏、課程規劃文件、獎品	各科均在每級的課程中加入至少一次閱讀環節/與閱讀有關的學習活動	統計、課程規劃文件、老師回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教：渴求知識，擁抱學習。	與學科合作推動學生從閱讀中學習，向跨課程閱讀邁進	2. 跨課程閱讀 (中一至中五級)	各科科主任、黃中偉、林芯芯	各科科主任、班主任、有關科目老師	9/19-6/20	館藏、課程規劃文件、獎品	與多於一個科/組共同舉辦至少一次跨閱讀環節/與閱讀有關的學習活動	統計、課程規劃文件、老師回饋
	與學科合作推動學生自主學習	AIA 英語自學計劃 (AIA SELF-DIRECTED ENGLISH LEARNING PROGRAM)	劉錦盈、黃中偉、林芯芯	英文科老師、教學助理	全年	教學助理、館藏、獎品(AIA贊助)	a)全校有 90%同學知道及明白計劃的存在及其目的 b)70%參加同學認同計劃能提升其學習自主性	統計、學生回饋
	推廣學生善用香港公共圖書館資源	協助中一學生申請香港公共圖書館借書證	黃中偉、林芯芯	班主任及香港公共圖書館職員	全年	香港公共圖書館資源	70%中一學生擁有香港公共圖書館借書證	統計
	推廣電子閱讀文化	透過講座、展板及課堂介紹，提升其對電子資源的認知	黃中偉、林芯芯	科任老師及香港公共圖書館職員	全年	外間資源、我校電子閱讀平台	70%同學認同計劃能有助其對電子閱讀資源的認識	統計
	透過專題研習培養學生「資訊素養」能力	1.在中一至中二級的專題研習課中運用「基礎搜尋」及「註錄」等技巧，提升資訊資訊素養能力。	黃中偉、林芯芯	語文科、電腦科、通識科老師	全年	館藏、電子資源	70%學生能在其專題探究的過程中運用「基礎搜尋」及「註錄」等技巧，提升資訊資訊素養能力。	學生表現、成果展及老師回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教：渴求知識，擁抱學習。	透過專題研習培養學生「資訊素養」能力	2.在中五級獨立專題探究課教授「進階搜尋」及「註錄」等技巧，提升資訊資訊素養能力。	黃中偉、林芯芯	通識科老師、資通科老師	全年	館藏、電子資源	70%學生能在其獨立專題探究的過程中運用「進階搜尋」及「註錄」等技巧，提升資訊資訊素養能力。	學生表現、成果展及老師回饋
	推展 STEM 教育	1.主題閱讀—STEM 以及； 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹有關中國歷史與中華文化教育的書籍	唐永強、黃中偉、林芯芯	科學科老師	第一學期	館藏	a. 學生能積極參與活動 b. 70%以上學生認同此計劃 c. 至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋
	推展德育、公民及國民教育	1.主題閱讀—國民教育以及； 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹有關國民教育的書籍	嚴佩慧、黃中偉、林芯芯	德育及公民教育組老師	第一學期	館藏	a. 學生能積極參與活動 b. 70%以上學生認同此計劃 c. 至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋
	推展中國歷史與中華文化教育	1.主題閱讀—語文週以及； 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹有關中國歷史與中華文化教育的書籍	方嘉儀、王鳳、黃中偉、林芯芯	中文科及中史科老師	第二學期	館藏	a. 學生能積極參與活動 b. 70%以上學生認同此計劃 c. 至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：增強抗逆，積極人生。	深化生命教育，多角度認識自我，拓展正向能量	1.主題閱讀(雙週)—正能量以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹相關書籍	張納德、嚴佩慧、黃中偉、林芯芯	訓輔組老師、德育及公民教育組老師及班主任	第一學期	館藏	a. 學生能積極參與活動 b. 70%以上學生認同此計劃 c. 至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋
	培養學生領袖，強化獎勵	服務體驗計劃：邀請中一級學生到圖書館服務	黃中偉、林芯芯	圖書館學會	全年	培訓、獎品	70%學生參加計劃 50%參與學生獲優異/良好表現	統計、當值數據
	與輔導處合作，拓展正面價值觀	1.«每級一書»閱讀計劃有助培養學生正面及共同價值觀以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關正面價值觀的書籍	王麗芬、輔導員、黃中偉、林芯芯	全校老師	全年	館藏	中一至中五各級同學閱讀同一書目 少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、老師回饋
認識自我，規劃未來。	支援升學擇業組	升擇閱讀計劃：閱讀升學擇業圖書	陳靜嫻、黃中偉、林芯芯	中三班主任	第三學期	館藏	80%以上學生認同此計劃	統計、老師回饋
		升學擇業資源簡介	陳靜嫻、黃中偉、林芯芯	中五及中六班主任	第一學期	館藏	80%以上學生完成計劃	統計、老師回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
照顧學習多樣性，提升學教效能	支援不同學習需要的同學，共同享受閱讀樂趣	1.與各科老師緊密合作，添置各科英語館藏，配合非華語學生學習	黃中偉、林芯芯	各科老師	全年	館藏	各科的英語(非小說)館藏增加	統計、老師回饋
		2.與中文科老師緊密合作，添置中文館藏，配合非華語學生學習中文	方嘉儀、黃中偉、林芯芯	中文科老師	全年	館藏	增加適合非華語學生的中文書籍	統計、老師回饋

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	每周新書		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.2	每月/學期閱讀龍虎榜		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	閱讀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.4	早晨閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	跨課程閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.6	閱讀/寫作比賽(校外)				✓	✓		✓	✓	✓				
5.7	組織圖書館學會/活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.8	如何使用圖書館		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	如何使用 WiseNews		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.10	代購報章、公開試試題		✓	✓										
5.11	書商到校書展						✓							
5.12	館藏發展、分類及編目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.13	盤點及剔除館藏	✓										✓	✓	✓
5.14	專題研習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.15	學科協作		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	閱讀計劃 *	\$5,200	\$5,840.60	\$4,700	\$4,700
	圖書館文具/雜項/設備 *	\$16,500	\$15,239.40	\$22,500	\$22,500
	圖書館活動 *	\$2,000	\$795.00	\$4,000	\$4,000
學生圖書	圖書 #	\$22,600	\$21,979.40	\$28,400	\$28,400
雜誌訂閱	報章及雜誌 #	\$31,766	\$28,196.60	\$29,000	\$29,000
		\$78,066	\$72,051.00	\$88,600	\$88,600

\*細分見附件一

#細分見附件二，18-19 實際支出見附件三

(七) 工作計劃小組	
負責人：	黃中偉老師，林芯芯小姐

附件一

圖書館財政預算(2019-2020)

1. 閱讀計劃	
1.1 每學期借書量獎項(3 學期 x\$200)	600
1.2 全年借書量班級(6 班 x\$100)	600
1.3 全年借書量個人(5+5)x\$50	500
1.4 廣泛閱讀計劃	1500
1.5 與其他科合辦閱讀計劃(主題閱讀)	1500
項目 1 總額:	<b>4700</b>
2. 圖書館文具/雜項	
2.1 圖書館文具	1500
2.2 軟/硬件更新及添置(e.g.server, 防毒軟件)	13000
2.3 相架、圖書展示架及圖書館設備(e.g.梳化, 圓桌)	8000
項目 2 總額:	<b>22500</b>
3. 圖書館活動	
3.1 材料及獎品等等	1000
3.2 作家/名人分享	3000
項目 3 總額:	<b>4000</b>
本年預算總額:	<b>31200</b>

附件二

圖書館：購買學生圖書預算 (2019-2020)

**2019-2020 年度 各科購書預算**

科目	1819 年度	1920 年度 購買中文 圖書預算	1920 年度 購買英文圖書 (NCS 學生用)預算	1920 年度 購買應試練習/精讀 (學生用)預算
綜合藝術	1,200.00	600	400	200
生物	600	200	200	200
中文小說	1,000.00	1,000.00	-	-
化學	600	200	200	200
中文	1,700.00	800	300	600
中史	600	400	-	200
BAFS	900	300	300	300
CL/ICT	1,100.00	600	200	300
經濟	900	400	200	300
英文	2,000.00	500	-	3,000
地理	900	300	200	400
歷史	1,000.00	400	300	300
通識教育	1,500.00	700	500	300
綜合科學	400	200	200	-
數學	500	-	200	300
體育	600	400	200	-
物理	500	300	200	300
宗教	600	400	200	-
旅款	1,000.00	500	300	200
圖書館	2,000.00	1,000	1,500	-
中文廣泛閱讀	1,500.00	1,500	-	-
英文廣泛閱讀	1,500.00	-	5,000	-
<b>總額</b>	<b>22,600.00</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>200</b>
		<b>28400</b>		



附件三

圖書館各科購書結存至 2019 年 7 月 17 日。

北角協同中學圖書館					
科目結存 (2018-2019)					
科目	預算	支出	圖書(中)	圖書(英)	結存
綜合藝術	\$1,200.00	\$1,068.90	8	0	\$131.10
生物	\$600.00	\$548.40	6	2	\$51.60
中文小說	\$1,000.00	\$1,234.80	17	0	(\$234.80)
化學	\$600.00	\$614.60	4	3	(\$14.60)
中文	\$1,700.00	\$1,743.10	25	0	(\$43.10)
中史	\$600.00	\$591.50	6	0	\$8.50
BAFS	\$900.00	\$972.30	5	2	(\$72.30)
CL/ICT	\$1,100.00	\$779.00	3	2	\$321.00
經濟	\$900.00	\$913.40	4	2	(\$13.40)
英文	\$2,000.00	\$2,125.30	0	18	(\$125.30)
地理	\$900.00	\$818.00	7	4	\$82.00
歷史	\$1,000.00	\$1,171.70	10	0	(\$171.70)
通識教育	\$1,500.00	\$1,414.40	1	9	\$85.60
綜合科學	\$400.00	\$416.30	4	0	(\$16.30)
數學	\$500.00	\$427.00	1	6	\$73.00
體育	\$600.00	\$225.10	2	0	\$374.90
物理	\$500.00	\$401.00	2	2	\$99.00
宗教	\$600.00	\$335.00	3	0	\$265.00
旅款	\$1,000.00	\$1,056.20	4	4	(\$56.20)
圖書館	\$2,000.00	\$2,235.80	21	11	(\$235.80)
中文廣泛閱讀	\$1,500.00	\$1,717.60	23	0	(\$217.60)
英文廣泛閱讀	\$1,500.00	\$1,170.00	0	24	\$330.00
<b>總額</b>	<b>\$22,600.00</b>	<b>\$21,979.40</b>	<b>156</b>	<b>89</b>	<b>\$620.60</b>

雜誌及報章 (2018-2019)			
2018-2019 總額	支出		結存
	雜誌	報章	
\$31,766.00	\$12,855.60	\$15,341.00	\$3,569.40

## 七. 財政預算

2019 至 2020 會計年度「經擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算  
(預算期由會計年度 2019 年 9 月至 2020 年 8 月)

已承擔金額		核定預算	
2018 至 2019 會計年度		2019 至 2020 會計年度	
(01/09/2018-31/08/2019)	總帳代碼	津貼名稱	(01/09/2019-31/08/2020)
\$			\$
		<b>經擴大的營辦一筆過津貼</b>	
1,143,217.50	A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,307,111.00
2,441,084.50	A2005	行政津貼	2,448,270.00
431,979.00	A2072	資訊科技綜合津貼	391,780.00
184,832.00	A2074	空調設備津貼	190,931.46
<u>4,201,113.00</u>		小計	<u>4,338,092.46</u>
		<b>營辦津貼特殊範疇</b>	
353,774.00	A3017	為教師創造空間津貼	356,674.00
----	A3021	校本教育心理服務津貼	86,400.00
----	A3027	校本言語治療行政經常津貼	6,400.00
30,300.00	A3026	風災特別津貼	----
----	A3028	校本管理額外津貼	25,000.00
<u>384,074.00</u>		小計	<u>474,474.00</u>
<u>4,585,187.00</u>		總計	<u>4,812,566.46</u>

2019-2020 年度  
「校本課後學習及支援計劃」預算

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$46,200，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃預算如下：

二、財政收支預算

	<u>預算收支</u>	
2018/19 學年結餘		\$5,452.70
2019/20 學年可獲津貼金額		\$46,200.00
		<hr/> \$51,652.70
支出：		
1. 課後進修班		
中文科	(\$6,000.00)	
英文科	(\$10,000.00)	
數學科	(\$3,000.00)	
通識科	(\$8,000.00)	
2. 領袖及技能訓練班	(\$3,000.00)	
3. 音體藝訓練	(\$21,652.70)	(\$51,652.70)
		<hr/>
2019/20 學年預算結餘		<hr/> <hr/> \$0

2019-2020 年度  
「學校發展津貼」財政預算

一、用途及目的

學校可視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

2019/20 學年度「學校發展津貼」

收入： \$377,057.00

支出：

聘請教學助理 2 名 (\$303,474.00)

購買宗教活動支援服務 (\$53,200.00) (\$356,674.00)

2019/20 學年度「學校發展津貼」赤字預算 \$20,383.00

## 學校發展津貼計劃書 2019-2020

諮詢教師方法: 請教師提交運用學校發展津貼的意見

開辦班級數目: 13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	改善教與學策略, 提升學業成績	減輕教師工作量, 讓他們進行課堂研究及集體備課, 讓老師更能專注發展有效的學與教策略。	教學效能及學業成績得以提升	2019年9月至2020年8月	聘請教學助理2名 合共年薪 \$303,474	教師能專注課程發展, 提升教與學的效能。 -教師能定期進行課堂研究及集體備課 -公開試成績得以提升	教師問卷調查 - 公開試成績	---
德育發展	開展生命教育 - 關愛校園, 照顧差異	透過舉辦宗教事務活動, 支援學生成長	學生得到生命成長的支援	2019年9月至2020年8月	購買路德會永恩堂服務\$53,200	得到生命成長支援的學生人數有10%增長	記錄文件及學生回饋	張納德主任

總支出預算:           \$356,674

### 2019-2020 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

關注事項	本年目標	措施	成功準則	評估方法	生涯規劃教育津貼分配
生涯規劃：認識自我，規劃未來	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>配合學校的主題「睿智求真立己立人活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>發展專長，展現潛能。</p> <p>擴闊視野，規劃未來。</p>	<p><u>跨科組合作</u></p> <p>「教、學、社」綜合學習獎勵計劃</p> <p>與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。</p>	<p>學生有秩序及聽從指示進行活動及參觀。</p> <p>參與活動的同學積極投入。</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p> <p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支\$1,000</p>
		<p><u>中四至中六</u></p> <p>學習歷程檔案—學生自述寫作培訓班</p>	<p>70%學生完成有關文字報告及認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支\$5,000</p>
		<p><u>中一至中三</u></p> <p>職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽及閱讀計劃等多元化活動</p>	<p>70%學生認同活動有助他們了解各行各業。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支\$800</p>

生涯規劃：認識自我，規劃未來	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>配合學校的主題「睿智求真立己立人活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>發展專長，展現潛能。</p> <p>擴闊視野，規劃未來。</p>	繳付「輔導教師協會」2019-20 年度會費			用作繳付「輔導教師協會」2019-20 年度會費開支\$400
		支付升擇的教學助理外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、文具、參考書籍等			用作外勤車資及購買升學擇業資源開支\$1,200
		<p>聯招講座及分享會</p> <p>讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。</p>	70%學生認同是次活動有助他們了解聯招程序。	學生問卷	用作活動開支\$300
		為了調配更多資源及空間推行各項生涯規活動和措施，津貼聘請教學助理一名			用作津貼聘請教學助理一名\$32,163.32

運用推廣閱讀津貼計劃書  
2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1)持續提升校園的閱讀風氣，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並促進學生自主學習。

2)與各科協作，舉辦多元化閱讀活動，進一步促進「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$28,400；報章及雜誌：\$29,000
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1000
4.	其他：_____	
	總計	\$58,400
	津貼年度結餘	

\* 請以選或以文字說明。



**姊妹學校交流計劃書**  
**19 / 20 學年**

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	兩地學生透過網絡進行學習交流
2.	數碼遊蹤學習活動
3.	遠程教室交流活動
4.	南沙境外學習交流團
5.	聘請輔助人手

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☑	其他(請註明):

					1. 增進兩地師生交流(學習交流團、數碼遊蹤學習活動及兩校交流STEM及體藝領域) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。
--	--	--	--	--	--

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$28,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$92,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**全方位學習津貼**  
**2019-2020 學年津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於 一項)				
						智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
十字路貧窮體驗活動(英文科)	讓學生體驗貧窮、了解國際社會問題，從而啟發他們珍惜、感恩的重要。	6/12/2019	中五	學生積極投入活動/問卷調查	\$7500 (活動費及交通費)	✓	✓			
校際朗誦比賽(英文科)	讓學生有機會發揮潛能	11/2019	中一至中六	出席紀錄	\$3500 (報名費)	✓		✓		
戲劇欣賞(英文科)	讓學生有機會到劇場欣賞英語話劇，擴闊視野。	2/2020	中三	學生積極投入活動/問卷調查	\$2500 (門票)	✓		✓		

English Café (英文科)	課程延伸活動，透過模擬咖啡館活動，讓學生活學英語。	2/2020	中一	學生積極投入活動/問卷調查	\$8000(導師費及材料費用)	✓		✓		
香港之旅 (英文科)	課程延伸活動，讓學生體驗式地了解香港文化。	12/2019	中一	學生積極投入活動/問卷調查	\$5000(門票)	✓	✓			
電影欣賞 (英文科)	課程延伸活動，讓學生有機會到電影院欣賞英語話電影，讓學生了解英語文化。	2/2020	中四	學生積極投入活動/問卷調查	\$3000(戲票)	✓		✓		
英語廚房 (英文科)	透過外籍傳教士的烘焙工作坊，讓學生活學英語，提升學生溝通能力、了解外國飲食文化。	10/2019 - 5/2020	中一至中六	學生積極投入活動/問卷調查	\$8000(材料費用)	✓		✓		
Becoming a Detective for Secondary Schools (英文科)	透過參與語常會的互動閱讀活動，讓學生活學英語，提升學生溝通能力。	10/2019	中一	學生積極投入活動/問卷調查	\$3000(交通費)	✓				
校際朗誦比賽 (中文科)	讓學生有機會發揮潛能	11/2019	中一至中六	出席紀錄	\$4035(報名費)			✓		
沙田文化博物館(中文科)	讓學生了解李小龍的貢獻，以及他在普及文化的意義	14/2/2020	中一	學生積極投入活動/出席紀錄	\$1000(交通費)	✓				
粵劇工作坊(中文科)	讓學生有機會欣賞粵劇這傳統中國藝術的真善美	10/10/2019	中二	學生積極投入活動/問卷調查	\$1000(交通費)	✓		✓		
司儀/口才訓練班 (中文科)	發掘學生潛質，提升學生自信	第一學期	中二至中五	出席紀錄/學生問卷	\$4000	✓		✓		
小作家培訓班 (中文科)	發掘學生潛質	第一學期	中二至中五	出席紀錄/學生問卷	\$4000	✓		✓		
大坑非遺之路 (中文科)	讓學生認識大坑這地區的非物質文化遺產，學會欣賞和珍惜傳統文化	第二學期	中三	出席紀錄及學生問卷	\$2400	✓	✓			
活字印刷工作坊 (中文科)	讓學生活字印刷的原理	第三學期	中一至中五	出席紀錄/學生問卷	\$3000	✓				
西式餐桌禮儀與中西飲食文化工作坊	讓學生了解餐桌禮儀與中西飲食文化	第一學期	中四至中六	出席紀錄及學生積極投入活動	\$3564	✓				

中四參觀新界東堆填區、環保園	認識香港廢物處理的政策及措施	第三學期	中四	出席紀錄/學生問卷	\$3000	✓	✓			
聖經朗誦節	發揮學生潛能，陶造屬靈生命。	第三學期	中一至中五	出席紀錄	約\$3000(報名費)			✓		
OLE 課節 參觀公民教育資源中心(公民廊導賞)	從不同角度經歷及探討多個公民及國民教育的課題，包括基本法、香港精神、義務工作等。	4/12/19	中二及中三	學生積極投入活動/問卷調查	\$1000(交通費)		✓			
社創體驗工作坊	讓學生了解社企經營模式及有關企業如何履行企業社會責任。	第三學期	中四及中五	出席紀錄/學生問卷	\$2000	✓	✓			✓
午間茶座及宗教活動體驗(英語及宗教體驗)	透過不同活動，如午間茶座及會話工作坊等，讓學生活學英語及加深對宗教的認識	10/2019-6/2020	中一至中六	學生積極投入活動/問卷調查	\$70200	✓	✓			
STEM 攤位遊戲設計工作坊	使用 Micro:bit 編程，設計攤位遊戲	10/2019-12/2019	中二	出席紀錄及學生問卷	\$18000	✓			✓	
Laser Cutting Course	向量圖形編輯,產品設計及 Laser Cutter 的使用	第二學期	中三	出席紀錄及學生問卷	\$14400	✓				
3D printing Design Course with On Shape	3D 圖像設計及學習使用 3D 打印機	第三學期	中一	出席紀錄及學生問卷	\$12000	✓				
攝影班	教授學生拍攝及剪輯影片的技巧	第一及第二學期	中二至中五	出席紀錄及學生問卷	\$15000	✓				✓
按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
保齡球體驗	體驗保齡球活動，學習該運動的規則及正確動作、計分方法及禮儀。	14/02/20	中三	觀察及訪問學生	\$1000			✓		
籃球訓練班	透過專業訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的自信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	09/09-5/30	校隊成員(中一至中六)	出席紀錄及學生積極投入活動	\$48000			✓		

手球訓練班	透過恆常訓練提升學生的手球技術，並透過手球隊讓學生學習團隊精神，並養成良好之生活規律促進身體健康。	10/03-5/28	校隊成員（中一至中六）	出席紀錄及學生積極投入活動	\$28000			✓		
乒乓球訓練班	高強度的技術訓練，能提昇各成員的技術水平及建立團隊精神	09/19-6/20	校隊成員（中一至中六）	出席紀錄及學生積極投入活動	\$8088			✓		
舞蹈訓練班	提升成員的舞蹈技巧發培養對跳舞的興趣。	09/19-7/20	校隊成員（中一至中六）	出席紀錄及學生問卷	\$20000 (導師費)			✓		
戲劇訓練班	聘請專業導師到校，親身指導學生演技及舞台相關技巧，帶領學生創作校際戲劇節劇本並排演表演。	09/19-6/20	劇社成員（中一至中六）	出席紀錄及學生問卷	\$30000 (導師費)			✓		
戲劇欣賞	津貼學生外出欣賞專業戲劇演出，以增長對戲劇，包括舞台技巧、演技的知識，從而磨煉演技，把知識傳承回校內。	09/19-6/20	劇社成員（中一至中六）	出席紀錄及學生積極投入活動	\$2000			✓		
跆拳道訓練班	提升學員的跆拳道技巧及興趣	09/19-6/20	校隊成員（中一至中六）	「出席紀錄及學生問卷	\$13000 (導師費)			✓		
領袖訓練營	強化學會領袖的領導才能	09/19-6/20	參加學生（中二至中五）	出席紀錄及學生問卷	\$15000			✓		
烘焙教室	透過烘焙技巧練習，培養學生對家政的興趣及獨立能力。	09/19-6/20	參加學生（中一至中六）	出席紀錄及學生積極投入活動	\$8000 (導師費)			✓		
風紀訓練營	強化風紀的溝通、領袖才能和團隊合作。	第一學期	中三及中五風紀隊員	出席紀錄及學生問卷	\$10000	✓			✓	

足球訓練班	透過恆常訓練提升學生的足球技術，並透過足球隊讓學生對其興趣有所發揮，並養成良好之生活規律促進身體健康。	10/02-5/27	校隊成員（中一至中六）非華語學生為主	出席紀錄及學生積極投入活動	\$28000			✓		
歌唱比賽	為學生提供更大的學習平台，有機會發揮音樂潛能，擴闊視野，提升學生自信。	11/19-05/20	參加學生(中一至中六)	學生積極投入活動/出席紀錄	\$3000 (報名費及交通費)			✓		
鋼琴班	重點培訓具潛力及有志成為敬拜隊司琴的學員，透過音樂侍奉主，宣揚福音。	09/30-05/18	敬拜隊成員及參加學生(需選拔)	學生積極投入活動/出席紀錄	\$15000 (導師費)			✓		
合唱團伴奏	為合唱團伴奏及排練，同時隨團演出。大大提升合唱團的排練效能及音樂水平，有助指揮訓練學生的合唱技巧、音準及分聲部排練，建立團隊精神。	全年	中一至中五學生(需選拔)	學生積極投入活動/出席紀錄	\$29150 (導師費)			✓		
結他班	為學生提供更大的學習平台，有機會發揮音樂潛能，擴闊視野，提升學生自信及音樂才能。	10/03-05/28	中一至中五學生	學生積極投入活動/出席紀錄	\$11000 (導師費)			✓		
彩虹小組計劃	透過服務學習，培育學生關愛的待人態度，建立正向的人生價值觀。	09/19-6/20	參加學生(中一至中六)	出席紀錄及學生積極投入活動	\$5000		✓		✓	



舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
粵港澳大灣區城市探索之旅	配合通識科課程所需，交流學習經歷讓學生透過親身體驗，得以鞏固和反思課堂學習，並從多角度認識國家不同方面的發展，思考個人和香港在國家發展上可掌握的機遇和面對的挑戰。	第三學期	中二及中三華語學生	學生積極投入活動/問卷調查及個人反思	\$3168		✓			
台灣商業及升學考察團	了解台灣的商業發展，參訪不同企業，比較香港及台灣的企業的組織架構、經營模式和營理策略。同時將參訪大學，讓學生了解台灣升學途徑。	第三學期	中三至中五學生	學生積極投入活動/問卷調查及個人反思	\$80,000					✓
其他										
勵進計劃	透過活動，提升學生的歸屬感和自信心，讓學生發揮創意，並養成良好紀律。	暑期	勵進計劃參與學生	學生積極投入活動及反思	\$7,000		✓		✓	
北協家校中秋慶團圓(生命教育部)	透過不同中秋節慶祝活動認識中國傳統節日和文化。培育學生互愛共融，增強班級凝聚力。	13/9/19	全校師生	學生積極投入活動/問卷調查	\$4,000		✓		✓	
<b>第 1 項預算總開支</b>					<b>\$570505</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>			
體育	運動校隊訓練器材	透過多樣化及專業的器材以提升學生對運動的興趣及表現，包括運動校隊訓練用品、健身器材及校隊學習資源等。	\$50,000	
乒乓球隊	乒乓球訓練器材	專業的乒乓球膠皮提升學生在本港或海外比賽有更佳的表現。	\$3,000	
藝術	舞蹈學會表演及比賽器材	添置舞蹈表演器材，如服飾、頭飾、化妝用品等相關物資。	\$5,000	
戲劇	戲劇學會表演及比賽器材	添置戲劇表演器材，如無線咪高風、戲服、道具、化妝用品等相關物資。	\$10,000	
電腦	中一資訊科技技能班器材	添置 iPad，作為課程內的教學工具。	\$50,000	
其他	圖書館購書大行動	鼓勵同學多閱讀課外書，通過購買自己喜歡的書籍，提高學生的閱讀興趣，亦可以為學校圖書館添購新圖書，令更多同學可以受惠。	\$8,000	
藝術	拼砌學會添置儲存物資	購置儲物箱、密實袋以及盤子等用具，以便將積木分類，方便籌辦工作坊及製作教材。	\$1,500	
其他	烘焙教室煮食用具及食材	添置烘焙煮食用具，如打蛋器、焗爐、焗盤、器皿及烘焙練習的食材。	\$9,000	
			<b>第 2 項預算總開支</b>	\$136,500
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$707,005

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	210
預期受惠學生人數：	210
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

## 香港路德會北協合作及支援一覽表

合作夥伴	支援項目
香港路德會基督教教育委員會	1. 提供法團校董會統籌服務
	2. 提供校本教育心理服務(SBEPS)
	3. 舉辦教育事工促進會
	4. 提供午膳飯盒服務統籌代理
	5. 提供書簿訂購統籌服務代理
香港路德會社會服務處	1. 提供社工服務
	2. 合辦「協同服務顯愛心」
	3. 協作推行班級經營活動
	4. 協作推行新生入學支援
	5. 提供 SEN 個案輔導
	6. 合辦「教、學、社」綜合學習獎勵計劃
	7. 協作推行領袖訓練
	8. 協作推行班長及風紀培訓
	9. 協作推行「大哥哥大姐姐計劃」
	10. 提供「好心情計劃」關注精神健康活動
	11. 提供路德家長專線及點蟲蟲熱線中心服務
	12. 支援老師教導 SEN 學生
	13. 提供家長講座及工作坊
	14. 協作推行升學擇業輔導
	15. 提供「健康校園計劃」禁毒教育活動
	16. 協助營造校內共融氛圍
香港路德會永恩堂	1. 舉辦學生團契
	2. 舉辦成長小組
	3. 推行「和平之子」社區關懷計劃
	4. 協助家庭探訪
	5. 協助探訪家庭
	6. 協助帶領聯校福音營
	7. 提供宗教顧問服務
香港路德會家庭輔導中心	舉辦家長證書課程 (與香港路德會永恩堂合辦)