

北角協同中學

周年校務計劃

(2022/2023)

目錄

一. 路德會辦學宗旨及教育目標	P.3
二. 學校辦學宗旨及教育目標	P.4-5
三. 全年關注事務	P.6
四. 三年學校發展計劃	P.7
五. 周年校務計劃	P.8-15
六. 各行政組別工作計劃書	
教務	P.16-26
生命教育	P.27-35
靈育	P.36-45
德育及公民教育	P.46-58
訓輔	P.59-67
升學擇業	P.68-80
聯課活動	P.81-87
事務	P.88-91
圖書館	P.92-102
STEM	P.103-106
七. 財政預算	
「營辦開支整筆津貼」開支	P.107
校本課後學習及支援計劃	P.108-109
學校發展津貼計劃	P.110-111
推廣閱讀津貼計劃	P.112
姊妹學校交流計劃書	P.113-115
全方位學習津貼運用計劃	P.116-119
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	P.120
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.121-123
附錄:- 香港路德會北協合作及支援一覽表	P.124

一. 香港路德會辦學宗旨

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標

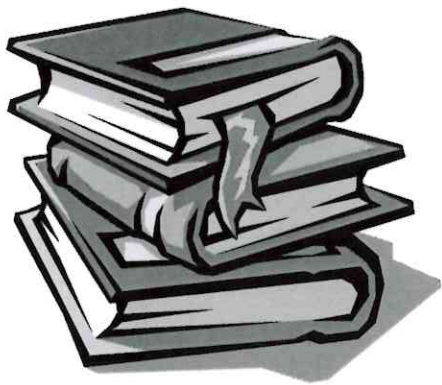
本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二. 辦學宗旨

我們的使命

實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



學校教育目標

1. 學生

- 1.1 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 1.2 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，認識和重視公民權利及義務，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 1.3 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，提高他們在兩文三語方面的水平，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 1.4 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體魄和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 1.5 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 1.6 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和保護大自然。

2. 教師

- 2.1 確立教師之專業操守，發揮團隊精神，力求革新中進取，以愛心及耐性對學生作高瞻遠矚之指引。
- 2.2 協助教師充份瞭解優質學校管理精神，從而掌握策劃、推行、運作的方式和程序。

3. 資源及管理

- 3.1 提供愉快之學習環境，培養敢於創新的學習風氣。
- 3.2 與家長及社區人士建立夥伴關係，合力教導學生成長，並協助家長了解基督教全人教育之意義。
- 3.3 有效運用學校資源，改善學校學習環境，發揮最佳的教育效果。

三. 全年關注事務

1. 提升學教效能，促進自主學習。
2. 實踐基督教育，活出積極人生。
3. 推動國民教育，拓闊國際視野。

四. 三年學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		22/23	23/24	24/25
1. 提升學教效能，促進自主學習。	1.1 優化教學策略，達致教學相長。	✓	✓	✓
	1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。	✓	✓	✓
	1.3 深化學教評估，釋放學習能量。	✓	✓	✓
	1.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。	✓	✓	✓
2. 實踐基督教教育，活出積極人生。	2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格。	✓	✓	✓
	2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力。	✓	✓	✓
	2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。	✓	✓	✓
3. 推動國民教育，拓闊國際視野。	3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。	✓	✓	✓
	3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	✓	✓	✓
	3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。	✓	✓	✓

五. 周年校務計劃

關注事項：1. 提升學教效能，促進自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
1.1 優化教學策略，達致教學相長。 1.1.1 安排學科推行混合式學習，並適時檢討 1.1.1.1 各科訂定清晰的試行目標及策略。	全年	各科已訂定清晰的試行目標及策略 (主科全年最少有 2 次混合式學習，其他科目至少 1 次。)	查閱科組相關文件	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.1.2 科組於本學年進行混合式學習，並於科務會議上檢討和分享。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科全年最少有 2 次混合式學習，其他科目至少 1 次 ● 每位老師隔年至少進行 1 次 ● 科組在科務會議上進行檢討和分享 	活動問卷調查	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.1.3 安排老師培訓，讓同工學習如何在學科推行混合式學習。	全年	70%出席者認同培訓有助提升其對電子教學/混合式教學的認識及信心 (至少 1 次)	查閱科組相關文件	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.1.4 「教學匯粹」，各學習領域就混合式教學的實踐作分享。	全年	70%出席者認同「教學匯粹」有助提升其對混合式教學的認識及信心	活動問卷調查	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.2 專業觀課及指導，以「自主學習」為觀課重點，同事於課前提交方案，以作觀課後討論。	10月至12月	校本自評平均數為 3.7 或以上	觀課紀錄及校本自評問卷	校長、副校長及教務主任	相關的人力資源
1.1.3 中央收集功課計劃，安排中一至中五級同學放學補做家課或溫習，以培養學生做家課的習慣。	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷 活動紀錄	教務組、校務處、資訊及通訊科技組主任及科主任老師	相關的人力資源
1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。 1.2.1 安排晨讀時段推行科本閱讀計劃	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷 圖書館借書紀錄 查閱科組相關文件 活動問卷調查	圖書館主任、科主任及科主任老師	館藏 獎勵
1.2.2 安排中一和中二級多元學習工作坊，以提升中一和中二級學生學習技巧。	全年	70%參與學生和老師認為工作坊有助增強其學習信心	校本自評問卷 圖書館借書紀錄	教務組、科主任及科主任老師	全方位學習基金、校本課後學習及支援計劃

<p>1.2.3 開展BYOD先導計劃(Phase I)</p> <p>1.2.3.1: 完善校內網絡及設施，包括更換課室電子白板、設立無線網絡配套、添置IPAD或其他平板電腦。</p> <p>1.2.3.2: 在學校改善小組會議訂定BYOD先導計劃試行目標及策略，並於年終檢討。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>查閱科組相關文件</p>	<p>副校長、學校改善及資訊組主任</p>	<p>優質教育基金、相關資源</p>
<p>1.2.3.3 在資訊及通訊科技組會議制訂政策協助(清貧或有需要的)學生購置、借用電子學習器材。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>查閱科組相關文件</p>	<p>副校長、學校改善及資訊組主任</p>	<p>相關的人力資源</p>
<p>1.2.3.4 安排中一學生參加數碼教學工作坊，提升其運用資訊科技工具學習的能力。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>查閱科組相關文件</p>	<p>副校長、學校改善及資訊組主任</p>	<p>優質教育基金</p>
<p>1.2.4 建立專業課研隊伍，推展教研文化</p> <p>成立課堂研習隊，以「BYOD教學」為主題，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。</p>	<p>全年</p>	<p>安排中一學生參加2次數碼教學工作坊</p> <p>70%相關學生認同數碼教學工作坊有助其提升運用資訊科技工具學習的能力</p> <p>以「BYOD教學」為主題，至少進行3次跨學科非評核性觀課</p>	<p>活動紀錄</p> <p>活動問卷調查</p> <p>活動紀錄</p>	<p>副校長、學校改善及資訊組主任</p> <p>副校長、科任老師</p>	<p>相關資源</p> <p>相關的人力資源</p>
<p>1.3 1.3.1 學科以質性及量性方法分析考試表現</p>	<p>全年</p>	<p>校本自評平均數為3.7或以上</p>	<p>查閱科組相關文件</p> <p>校本自評問卷</p>	<p>教務組、科主任及科任老師</p>	<p>成績數據分析</p>

1.3.2 拔尖保底計劃 - 科組根據學生的學習表現，制定拔尖保底計劃。	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	查閱科組相關文件 校內成績分析	教務組、科主任及科任老師	課餘時間、校外導師、課後支援津貼
1.3.3 摘星友伴 2+計劃 (高中) - 透過數據分析，識別潛在達大學入學要求的高中學生，提供支援和協助。	全年	70%參與學生認同摘星友伴計劃有助其了解及改善自己的弱項	DSE 成績統計 活動問卷調查	教務組、科主任及科任老師	相關的人力資源
1.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維 1.4.1 開設初中及高中 STEM 校本課程先導計劃	全年	老師對推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及相關科主任	相關的人力資源 及物料 會議時間 時間表配合
1.4.2 善用 STEM LAB，推行已發展的科本或跨科協作校本 STEM 教材	全年	老師對推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及相關科主任	相關的人力資源 及物料 會議時間 時間表配合
1.4.3 聘用供應商提供合適的課後 STEM/AI 課程	全年	參與供應商課程學生出席率達 80%，對課程滿意度達 70%	校本自評問卷	教務組及相關科主任	相關的人力資源 及物料 時間表配合

關注事項：2. 實踐基督教育，活出積極人生。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
2.1	2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格 2.1.1 安排中一及中四級學生參與「協同服務顯愛心」，學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。	第二學期	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙	生命教育部	物資、財政資源、校外團體

2.3	<p>2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。</p> <p>2.3.1. 大哥哥、大姐姐計劃</p>	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡 成功建立	- 問卷調查 - 會議檢討	輔導員	物資、財政資源
	<p>2.3.2. 「健康校園計劃」： 透過舉辦不同形式的活動，如講座、探訪、嘉年華 等，加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決 心。</p>	全年	70%以上學生認同此計 劃。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育 部、社工	校外團體支援、 財政及物資
	<p>2.3.3. 節制自律： 透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園 信息。主題包括： a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。</p>	全年	70%以上學生認同此計 劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙	生命教育部	校外團體支援、 財政及物資
	<p>2.3.4. 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學 生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角； c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。</p>	全年	a. 70%學生完成有關閱 讀報告 b. 70%學生認同活動能 加深他們對圖書角、圖 書及擇業資訊角、圖 書及網頁的認識。 c. 最少每月更新網頁及 /或壁報板的資訊。	- 問卷調查 - 會議檢討	升學組/圖 書館	資訊科技文儀器 材
	<p>2.3.5. 職夢少年計劃(年宵活動):發掘學生個人潛 能，協助學生發展個人專長。</p>	全年	70%參與活動的同學積 極投入，並認同有關活 動對其有幫助。	- 問卷調查 - 會議檢討	商科委員會 /其他科組	財政/外間團體 支援
	<p>2.3.6. 校門當值、不定期巡視</p>	全年	生命教育部	- 問卷調查	70%以上老 師認同此計 劃。	物資

關注事項：3. 推動國民教育，拓闊國際視野。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
<p>3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>3.1.1. 透過多元學習課(OLE堂)規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> - 反思工作紙 - 問卷調查 - 會議檢討 	生命教育部	物資、財政資助、校外團體支援
<p>3.1.2. 透過早會老師分享帶出正能量，以生命影響生命。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 師生能積極參與 - 同學認同早會能帶出正能量 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	生命教育部	物資、財政資助、校外團體
<p>3.1.3 生活事件反思： 善用「雙周記」或多元學習課時段，利用新聞故事的人物、行為和品格帶出正面價值觀。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	生命教育部	物資、報章
<p>3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。</p>	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	升擇組/其他科組	資訊科技文儀器材、外間團體支援
<p>3.1.5 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練，包括升學模擬面試、求職信寫作及職業模擬面試。</p>	第二、三學期	70%學生認同有關活動對其有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	升擇組	外間團體支援
<p>3.1.6 透過領袖培訓計劃，如班長培訓、風紀培訓以提升同學風領袖素質。</p>	全年	70%以上同學認為訓練能達成目標。	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	輔導組、社工	物資、財政資源
<p>3.1.7 於初中設立生命教育科，推行價值觀教育課堂設計以強化價值觀為重點。每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。</p>	全年	70%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值	<ul style="list-style-type: none"> - 活動問卷調查 	教務組主任、德公組主任、生命教育科老師	優質教育基金 「我的行動承諾」加強版撥款計劃

	3.1.8 在學科滲入價值觀教育元素 安排學科制定「價值觀教育課程規劃表」。通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。	全年	能按時完成有關工作	- 查閱科組相關文件	教務組及科主任	相關的人力資源
3.2	<p>3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p> <p>3.2.1. 訂立目標： 由班主任帶領學生發掘個人優點，認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。</p> <p>3.2.2. 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。</p> <p>3.2.3. 北協領袖獎勵計劃</p>	<p>全年</p> <p>第一學期</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p> <p>全年有 20 位以上同學獲獎</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>物資、工作紙</p>
	<p>3.2.2. 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。</p> <p>3.2.3. 北協領袖獎勵計劃</p>	<p>全年</p> <p>第三學期</p>	<p>學生校園大使至少參與三次與「國民教育」及「基本法教育」相關的活動及服務</p> <p>建構平台讓學生懂得欣賞校園生活</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p> <p>聯課組</p>	<p>物資、財政資源、校外團體</p> <p>證書、獎項</p>
	<p>3.2.4. 培育校園公民大使</p>	<p>全年</p>	<p>會議檢討</p>	<p>- 會議檢討</p>	<p>《基本法》學生校園大使</p>	<p>課程發展處德育、公民及國民教育組、外間服務機構支援</p>
	<p>3.2.5. 北協 Chatroom</p>	<p>第二/三學期</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>- 問卷調查</p>	<p>生命教育部</p>	<p>Google Form 回應</p>
3.3	<p>3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。</p> <p>3.3.1. 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- BMI、衛生署數據</p>	<p>生命教育部</p>	<p>物資、財政支援及校外團體</p>

	<p>3.3.2. 透過不同類型領袖訓練，例如：四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，提升領袖素質、建立盡責承擔態度。</p>	全年	70%以上學生認同此計劃。	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	生命教育部	物資、財政資源、校外團體
	<p>3.3.3. 北協體壇快訊： 早會時段播放北協體壇快訊，節目會剪輯本校學生或校隊的比賽精華或得獎片段，期望透過影片讓學生互相欣賞，鼓勵更多學生支持本校運動員，從而提升學生運動員的榮耀感，並透過良好的體育運動氣氛鼓勵更多學生參與運動。</p>	全年	<p>全年最少播放5次北協體壇快訊，其中包括本校校隊的比賽及獲獎影片，讓全校師生一起欣賞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	生命教育部	物資、人手
	3.3.4 豐富圖書館館藏，以配合英語教學氛圍	全年	各學科添購至少一本英語書籍	<ul style="list-style-type: none"> - 館藏紀錄 	圖書館主任、科主任	館藏
	3.3.5 開展NCS學習小組，協助學生建立學習常規，營造學習氛圍。	全年	70%參加學生和相關教師認同學習小組有助其建立學習常規。	<ul style="list-style-type: none"> - 活動問卷調查 	教務組、教學助理	相關的人力資源
	3.3.6 優化中三選科制度，提升華語生和非華語生雙方的學習效能。	全年	能按時完成有關工作	<ul style="list-style-type: none"> - 相關文件 	副校長、教務主任、科主任老師	行政規劃

六. 各行政組別工作計劃書

教務

(一)	目標
	1.1 協助及促進各級的課程發展，以符合學生及社會的需要。
	1.2 致力提升學生的學業水平，培養學生自學及終身學習精神。
	1.3 促進教師的專業發展，提高教學水平及配合教育發展路向。
	1.4 與科主任會緊密合作，共同組成學與教委員會，促進學校的學教效能。
(二)	現況分析
	2.1 強項
	2.1.1 學校積極爭取資源發展校本課程，以配合學生的需要。
	2.1.2 教師富團隊精神，備課觀課評課，分享教學心得常規化。
	2.1.3 課堂常規，課業常規及科本手冊的設立，使學生與教師都易於掌握有效的學習及教學方法。
	2.2 弱項
	2.2.1 學生基礎能力薄弱，家庭支援不足，學習動機及積極參與程度稍遜。
	2.2.2 各級有特殊學習需要及非華語的學童日漸增加，學習多樣性不斷擴大。
	2.3 契機
	2.3.1 推出新的中學教育課程指引，需落實多項教育政策。
	2.3.2 NCS 同學日漸增多，老師和學生均要適應。
	2.3.3 學校設施日漸完善，為推行自學及電子教學建立基礎。
	2.4 危機
	2.4.1 學校仍須關注收生的情況。
	2.4.2 在推行新措施的同時，要平衡教師的工作壓力。
	2.4.3 班數減少，生源多元，教師兼顧的教學及行政工作增加。
(三)	本年目標
	3.1 提升學教效能 促進自主學習。
	3.2 優化教學策略，達致教學相長。
	3.3 深化學教評估，釋放學習能量。
	3.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。
	3.5 提升學習技巧，培養自學習慣。
	3.6 加強價值教育，發揮多元潛能。
	3.7 善用多元優勢，豐富學習歷程。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
1. 提升學教效能 促進自主學習	提升學習技巧，培養自學習慣。	<p>安排學科推行混合式學習，並適時檢討</p> <p>措施(1)：各科訂定清晰的試行目標及策略。(主科全年最少有 2 次混合式學習，其他科目至少 1 次。)</p> <p>措施(2)：科組於本學年進行混合式學習，並於科務會議上檢討和分享。</p> <p>措施(3)：安排至少 1 次老師培訓，讓同工學習如何在學科推行混合式學習。</p> <p>措施(4)：學年終設「教學匯粹」，各學習領域就混合式教學的實踐作分享。</p>	<p>教務組、科主任及</p> <p>科主任老師</p>	全年	<p>相關的人力資源</p>	<p>措施(1)成功準則：各科已訂定清晰的試行目標及策略</p> <p>措施(2)成功準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 主科全年最少有 2 次混合式學習，其他科目至少 1 次 ■ 每位老師隔年至少進行 1 次 ■ 科組在科務會議上進行檢討和分享 <p>措施(3)成功準則：70%出席者認同培訓有助提升其對電子教學/混合式教學的認識及信心</p> <p>措施(4)成功準則：70%出席者認同「教學匯粹」有助提升其對混合式教學的認識及信心</p>	<p>查閱科組相關文件</p> <p>活動問卷調查</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	優化教學策略，達致教學相長。	<p>專業觀課及指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 安排校長、副校長及教務主任觀課，並每年就觀課後的整體觀察於教務會、科主任會議與教職員會議公佈及討論。 ■ 以「自主學習」為觀課重點，同事於課前提提交方案，以資觀課後討論。 	校長、副校長及教務主任	10月至12月	相關的人力資源	<p>(1)不少於30位老師被觀課</p> <p>(2)老師認同觀課有助提升其教學技巧及表現，校本自評平均數為3.7或以上</p> <p>(3)從觀課所得，70%老師能在課堂中鼓勵「自主學習」能按時完成有關工作。</p>	觀課紀錄 校本自評問卷
	優化教學策略，達致教學相長。	<p>中央收集功課計劃</p> <p>安排中一至中五級交家課之同學在即日放學後補做家課或溫習，以培養學生做家課的習慣。</p>	教務組、校務處、資訊及通訊科技組主任及科主任老師	全年	相關的人力資源	<p>(1)能按時完成有關工作</p> <p>(2)老師認同中央收集功課計劃有助培養學生培養做家課的習慣，校本自評平均數為3.7或以上</p>	校本自評問卷 活動紀錄
	深化學教評估，釋放學習能量。	<p>學科以質性及量性方法分析考試表現</p> <p>科組在科務會議中討論有關學生成績評估的分析結果，及制定適切的跟進策略。</p>	教務組、科主任及科主任老師	全年	成績數據分析	<p>(1)能按時完成有關工作</p> <p>(2)教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，校本自評平均數為3.7或以上</p>	查閱科組相關文件 校本自評問卷

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	深化學教評估, 釋放學習能量。	拔尖保底計劃 科組根據學生的學習表現, 制定拔尖保底計劃。	教務組、科主任及科任老師	全年	課餘時間、校外導師、課後支援津貼	(1)能按時完成有關工作 (2)教師認同拔尖保底計劃有助提升目標學生的學習表現, 校本自評平均數為 3.7 或以上	查閱科組相關文件 校內成績分析
	提升學習技巧, 培養自學習慣。	摘星友伴 2+計劃(高中) 進行數據分析, 及早識別潛在達大學入學要求的高中學生, 進行個別輔導, 並提供支援和協助。	教務組、科主任及科任老師	全年	課餘時間、校外導師、課後支援津貼	(1)能按時完成有關工作 (2)全校有 15%學生達大學入學要求 (3)70%參與學生認同摘星友伴計劃有助其了解及改善自己的弱項	DSE 成績統計 活動問卷調查
	提升學習技巧, 培養自學習慣。	安排晨讀時段推行科本閱讀計劃 透過規劃晨讀科本閱讀計劃, 有系統地讓學生從閱讀中學習。	圖書館主任、科主任及科任老師	全年	館藏獎勵	(1) 能按時完成有關工作 (2)教師認同在晨讀時段推行科本閱讀計劃有助學生有系統地從閱讀中學習, 校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷 圖書館借書紀錄
	提升學習技巧, 培養自學習慣。	安排中一和中二級多元學習工作坊 安排「多元學習工作坊」, 以提升中一和中二級學生學習技巧。	教務組、科主任及科任老師	全年	全方位學習基金、校本課後學習及支援計劃	(1)能按時完成有關工作 (2)70%參與學生和老師認為工作坊有助增強其學習信心	查閱科組相關文件 活動問卷調查

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	優化教學策略，達致教學相長。	<p>開展 BYOD 先導計劃 (Phase I)</p> <p>措施(1)：完善校內網絡及設施，包括更換課室電子白板、設立無線網絡配套、添置 IPAD 或其他平板電腦。</p> <p>措施(2)：在學校改善小組會議訂定 BYOD 先導計劃試行目標及策略，並於年終檢討。</p> <p>措施(3)：在資訊及通訊科技組會議制訂政策協助(清貧或有需要的)學生購置、借用電子學習器材。</p> <p>措施(4)：安排中一學生參加數碼教學工作坊，提升其運用資訊科技工具學習的能力。</p>	副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任	全年	優質教育基金	<p>措施(1-3)成功準則：能按時完成有關工作</p> <p>措施(4)成功準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 安排中一學生參加 2 次數碼教學工作坊 ■ 70%相關學生認同數碼教學工作坊有助其提升運用資訊科技工具學習的能力 	<p>活動紀錄</p> <p>活動問卷調查</p> <p>查閱科組相關文件</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	優化教學策略，達致教學相長。	建立專業課程研隊伍，推展教研文化 成立課堂研習隊，以「BYOD 教學」為主題，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。	副校長、 教務主任、 科主任 老師	全年	相關的人力 資源	(1)成立課堂研習隊，隊內包含至少3個不同學科的老師 (2)以「BYOD 教學」為主題，至少進行3次跨學科非評核性觀課	活動紀錄
	推展STEM教育，啟迪創新思維	開設初中及高中STEM校本課程先導計劃 善用STEM LAB，推行已發展的科本或跨科協作校本STEM教材	教務組及 相關科主任	全年	相關的人力 資源及物料 會議時間 時間表配合	老師對推行的STEM教育課程滿意，校本自評平均數為3.7或以上	校本自評問卷
		聘用供應商提供合適的課後STEM/AI課程	教務組及 相關科主任	全年	相關的人力 資源及物料 時間表配合	老師對推行的STEM教育課程滿意，校本自評平均數為3.7或以上 參與供應商課程學生出席率達80%，對課程滿意度達70%	校本自評問卷
3.推動國民教育 拓闊國際視野	加強價值教育，發揮多元潛能。	於初中設立生命教育科，推行價值觀教育 課堂設計以強化價值觀為重點。每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。	教務組主任、 德育主任、 生命教育科老師	全年	優質教育基金 「我的行動承諾」加強版 撥款計劃	70%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值	活動問卷調查

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	加強價值教育，發揮多元潛能。	在學科滲入價值觀教育元素 安排學科制定「價值觀教育課程規劃表」。通過各學習領域／學科課程的學習與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。	教務組及科主任	全年	相關的人力資源	能按時完成有關工作	查閱科組相關文件
3.推動國民教育 拓闊國際視野	善用多元優勢，豐富學習歷程。	豐富圖書館館藏，以配合英語教學氛圍 圖書館主任與科主任擬訂購書策略及規劃。	圖書館主任、科主任	全年	館藏	各學科添購至少一本英語書籍	館藏紀錄
	善用多元優勢，豐富學習歷程。	開展NCS學習小組 邀請NCS學生參加課後學習小組，協助學生建立學習常規，營造學習氛圍。	教務組、教學助理	全年	相關的人力資源	(1) 能按時完成有關工作 (2) 70%參加學生和相關教師認同學習小組有助其建立學習常規。	活動問卷調查
	善用多元優勢，豐富學習歷程。	優化中三選科制度 重新檢視與優化中三選科制度，提升華語生和非華語生雙方的學習效能。	副校長、教務主任、科主任、老師	全年	行政規劃	能按時完成有關工作	相關文件

(五) 工作行事曆

項目		施行時間(月份)											
		2022				2023							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	高中延長課時	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.2	校內考試編訂及安排		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
5.3	頒獎禮及畢業禮				✓				✓		✓	✓	
5.4	考績觀課		✓	✓	✓								
5.5	學生作業評核(查簿)					✓	✓	✓					
5.6	高中選科及退修				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.7	課研(混合式學習)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.8	高中各科拔尖保底計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	初中協同第二教室(中英數)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.10	摘星友伴計劃 2+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.11	NCS 學習小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.12	中一數碼教學工作坊		✓			✓							
5.13	中一、二級多元學習工作坊	✓	✓										
5.14	STEM 教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.15	價值觀教規劃及檢視	✓	✓		✓	✓						✓	✓
5.16	BYOD 先導計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.17	早晨閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.18	科本閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.19	初中專題研習(中英數綜)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.20	各類學術活動及比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.21	成績和數據統計和分析		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	
5.22	長假期補課				✓		✓		✓			✓	✓
5.23	全港性系統評估		✓					✓	✓		✓		
5.24	香港學科測驗										✓	✓	
5.25	勵進補考											✓	
5.26	APASO 問卷的收集及統計			✓	✓	✓	✓						
5.27	最傑出學生選舉								✓	✓			
5.28	時間表編制										✓	✓	✓

(六) 財政預算(教務組)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	1. 早晨閱讀計劃	\$500.00	\$0.00	\$500.00	\$500.00
	2. 教師專業發展日	\$6,000.00	\$0.00	\$7,000.00	\$7,000.00
	3. 公開比賽/拔尖保底班	\$13,000.00	\$2,700.00	\$10,000.00	\$10,000.00
	4. 成績表	\$500.00	\$0.00	\$500.00	\$500.00
	5. e-class (兩年)	\$6,000.00	\$0.00	\$6,000.00	\$6,000.00
	6. 學校教務活動	\$500.00	\$0.00	\$500.00	\$500.00
	7. STEM 教育	\$5,000.00	\$4,230.00	---	---
教與學參考書	教師專業發展圖書	\$1,000.00	\$0.00	\$1,000.00	\$1,000.00
	公開試試題,分析及使用牌照	\$18,000.00	\$16,202.50	\$18,000.00	\$18,000.00
	師生增潤閱讀材料	-	-	\$30,000.00	--
獎品/禮物/文具	\$700.00	\$1,277.00	\$1,500.00	\$1,500.00	
傢具及設備	\$100.00	\$800.00	\$500.00	\$500.00	
總數		\$51,300.00	\$25,209.50	\$75,500.00	\$45,500.00

北角協同中學
2022 - 2023 年度教務組工作計劃書

教務處 - 資訊科技組財政預算

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
資訊科技 綜合津貼 (CITG)	購買與資訊科技相關的硬件及軟件	\$70,000.00	\$9,805.00		
	保養及維修費		\$1,200.00	\$20,000.00	\$20,000.00
	保養/維修/更換 Laser Cutter		\$4,600.00	\$50,000.00	\$5,000.00
	購買及更換損壞 VGA, audio, 硬碟, visualizer 等				
	visualizer speaker headset			\$35,000.00	\$35,000.00
	CAM (106, 712, STEM Lab)				
	wireless mouse/keyboard (STEM Lab, 106)				
	wire mouse (STEM Lab)				
	4-in-4-out splitter (STEM Lab)				
	pointer (STEM Lab, General Office)				
	購買及更換所有教員室等網絡設備			\$57,600.00	\$57,600.00
	購買、更換影視產品			\$3,000.00	\$3,000.00
	4x4HDMI 切換器 (STEM Lab)				
	HDMI HDMI Splitter			\$8,850.00	\$8,850.00
	購買、更新軟件如 MS Office, PhotoShop 及其他			\$46,200.00	\$46,200.00
購買電子學習教學用軟件及 App			\$5,000.00	\$5,000.00	
購買投屏器			\$3,000.00	\$3,000.00	
更換電腦室防疫用隔板 (106, 712)			\$6,000.00	\$6,000.00	
iPad + apple pencil (STEM Lab)			\$90,000.00	----	
STL 3D printer (STEM Lab)			\$20,000.00	\$20,000.00	
「clsnp.net」 & 「clsnp.edu.hk」 域名續期費 (clsnp.net – US10/yr) (clsnp.edu.hk – 至 1/10/2023)	\$80.00	\$79.00	\$80.00	\$80.00	
購買與資訊科技相關的消耗品 (Toner)	\$40,000.00	\$28,742.00	\$40,000.00	\$20,000.00	
firewall 保養(三年費用為 32,000)	---	---	\$32,000.00	\$32,000.00	

	校內直播使用的設備	\$2,500.00	\$1,766.33	\$2,500.00	\$2,500.00
	更換 eClass Server	\$35,000.00	---	---	---
	更換 Web Server	\$15,000.00	---	---	---
	更換電腦(校務處)	\$11,000.00	---	---	---
	購買 12 部課室電腦		\$46,500.00	---	---
	購買學生電腦 (106)16 部			\$88,000.00	\$88,000.00
	教師電腦系統 (106)			\$50,000.00	\$20,000.00
	電腦保養費 (106 及 712 電腦室)		---	\$4,000.00	\$4,000.00
	購買及安裝 IP Phone System		\$48,320.00	---	---
	IP Phone System 保養費		---	\$4,107.00	\$4,107.00
	上網服務費及互聯網保安服務費 (由 1/9/2020 開始,3 年合約)	\$6,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00	\$12,000.00
	HGC e-fax (9/2022-8/2023)		\$0.00	\$300.00	\$300.00
	eClass Kiosk		\$2,500.00	\$2,500.00	\$2,500.00
	eClass iPortfolio @\$60		\$480.00	\$3,840.00	\$3,840.00
	eclass Parent & Teacher App \$31,350/3 year (1/1/2022-31/12/2024)	\$12,400.00 (\$9900.00+ \$2500.00)	\$31,350.00	---	---
加強 WiFi 設施經常 津貼 (Recurrent Grant for IT)	Wifi900 費 @\$4,420 (1/9/2020 - 31/8/2023)	\$53,040.00	\$ 53,040.00	\$53,040.00	\$53,040.00
資訊科技 人員支援 津貼 (ITSSG & CITG)	聘請技術支援人員 3 名	\$574,380.00	\$575,586.05	\$767,280.00	\$607,280.00
	總數	\$819,400.00	\$815,968.38	\$1,384,297.00	\$1,032,017.00

負責人： 李健康、唐永強、黃中偉

成員： 黎恩麟、李麗瑩、王鳳、劉兆寧、鄺麗嫦、何嘉慧、魏泳、方創新、趙子焯

生命教育

三年主題：「堅毅不拔、牧養事奉、領導前行」

年度經文：「就是在患難中也是歡歡喜喜的，因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望。」羅馬書 5:3-4

(一)	目標	
	1.1	集合各部門人力和資源推行基督化全人生命教育，讓學生在身心社靈得到全面發展。
	1.2	將生命教育融入課程和生活中，建立健康和諧校園。
	1.3	培育學生建立良好的屬靈生活及品德，效法基督，發揮愛神愛人的精神。
	1.4	提升學生珍愛生命的文化，建立成長目標，培育學生多元技能和活出積極人生。
	1.5	培養學生正向思維和面對逆境的能力，使他們在逆境中能積極面對及解決困難。
	1.6	全面提升教師之素養及輔導技能，建構共融關愛的國際校園文化，拓闊國際視野。
(二)	現況分析	
	2.1	強項
	2.1.1	同工推行生命教育具有豐富經驗，提供了多元化學習經歷，幫助學生面對逆境，活出正向人生。
	2.1.2	老師認同學校發展方向，互相配搭事奉。
	2.1.3	學校校風純樸，學生品性善良。
	2.1.4	生命教育部與多個外間機構已建立良好關係，全方位為學生支援提供優質服務。
	2.1.5	校本生命教育理念清晰明確，與教會緊密合作，積極發展生命教育。
	2.2	弱項
	2.2.1	學生人數減少，在舉辦活動時出現學生資源不足問題，個別學生需同時擔當不同角色。
	2.2.2	生命教育部已成立多年，部份政策需因應學生及環境變化而作出調適。
	2.2.3	受社會及家庭問題影響，學生學習動機及情緒管理較弱。
	2.2.4	有特殊學習需要及非華語學生人數增加，輔導人手資源不足，教師需騰出較多時間關顧學生。
	2.2.5	教師教授非華語學生的教學資源支援不足，需時適應及塑造學校整體的共融文化氛圍。
	2.3	契機
	2.3.1	學生人數減少，改善師生比和教學質素，老師能全面關顧學生的成長需要。
	2.3.2	因人事變動，很多政策可重新修訂及加強。

	2.3.3	政府及社會對生命教育的重視為學校提供更多資源和支援。
	2.3.4	同工全力支持及推動生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及積極人生態度。
2.4	危機	
	2.4.1	學生及老師人數減少，學校士氣低落。
	2.4.2	有特殊教育需要學生、非華語學生和新來港學生人數遞增，需時適應新學習環境，對老師在教學及輔導上造成一定困難。
	2.4.3	因要招收非華語學生，老師在教學、輔導和融合教育上需作出規劃及準備，未能全面了解及關顧非華語學生需要。
	2.4.4	疫情持續嚴峻，學生使用遠端學習的混合學習模式將變成新常態，缺乏面對面溝通，影響學生靈命培育工作的施行。

(三) 本年目標

3.1	實踐基督教育 活出積極人生	
3.1.1	共創和諧校園，陶造屬靈品格。	
3.1.2	學習管理情緒，增強抗逆能力。	
3.1.3	培育自律精神，擴展支援網絡。	
3.2	推動國民教育 拓闊國際視野	
3.2.1	加強價值教育，發揮多元潛能。	
3.2.2	互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	
3.2.3	善用多元優勢，豐富學習歷程。	

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法	
<p>學生培育：實踐基督教育，活出積極人生。</p> <p>共創和諧校園，陶冶靈品格。</p>		<p>1. 安排中一及中四級學生參與「協同服務顯愛心」，學習如何關心別人，加強學生與社區聯繫和歸屬感。</p> <p>2. 舉辦多元「午間活動」，例如：Lunch Time Music Concert、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通聯繫。</p> <p>3. 透過不同宗教活動，如復活節和福音周，培育學生屬靈生命成長，建立正確價值觀及生活態度。</p> <p>4. 班級經營：透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p> <p>5. 透過不同的活動/小組，建構共融校園</p> <p>a. 「每級一書」閱讀計劃；</p> <p>b. 「食出好心情」午間活動；</p> <p>c. 社工活動。</p>	張納德	生命教育部	第二學期	物資、財政資源、校外團體	<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上學生認同此計劃。 - 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙 	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	
			<p>2. 舉辦多元「午間活動」，例如：Lunch Time Music Concert、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通聯繫。</p>	張納德	生命教育部	全年	物資、財政資源	<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上學生認同此計劃。 - 問卷調查 - 會議檢討 	問卷調查 會議檢討
			<p>3. 透過不同宗教活動，如復活節和福音周，培育學生屬靈生命成長，建立正確價值觀及生活態度。</p>	張納德 陳瑋茵	生命教育部	全年	物資、財政資助、校外團體支援	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能積極參與活動 - 信主人數提升 	問卷調查 會議檢討
			<p>4. 班級經營：透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p>	張納德	生命教育部	全年	物資、財政資助	<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與活動。 	問卷調查 會議檢討
			<p>5. 透過不同的活動/小組，建構共融校園</p> <p>a. 「每級一書」閱讀計劃；</p> <p>b. 「食出好心情」午間活動；</p> <p>c. 社工活動。</p>	謝屏	訓輔組/ 社工	全年	外間團體支援	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生認同。 - 問卷調查 - 會議檢討 	問卷調查 會議檢討

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育:實踐 督教育,活出 積極人生。	學習管理情緒,增強抗 逆能力。	1. 「學生守護大使計劃」:透過訓練學生成為守護大使,加強全校師生對精神健康的認識,增強朋輩和師生間的互相支援和守望,推廣友善互助的校園文化。	訓輔組	輔導員	全年	EDB	- 學生大使積極投入訓練,帶動同學注意精神健康。	- 問卷調查 - 會議檢討
		2. SEN 支援計劃	謝屏	SEN Team/ 訓輔組	全年	SEMIS 撥款	- 識別及評估有特殊學習需要的學生和他們的得到適切的支援。	- 問卷調查 - 會議檢討
		3. NCS 支援計劃	謝屏	訓輔組	全年	SEMIS 撥款	- 非華語學生得到適切的支援	- 問卷調查 - 會議檢討
		4. 透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃,讓學生展現潛能、體驗相關社福工作、學習關心他人和認識社區。	輔導組、升學擇業、輔導組、社工	輔導組老師、升學擇業輔導員、老師、輔導員、社工	第二學期	物資、財政資源、校外團體	- 參與學生能完成有關計劃	- 會議檢討 - 計劃問卷 - 手冊
培育自律精神,發展支援網絡。	精神,發展支援網絡。	1. 大哥哥、大姐姐計劃	輔導組、社工	輔導員	全年	物資、財政資源	- 同學投入參與計劃 - 學長與學弟的支援網絡成功建立	- 問卷調查 - 會議檢討
		2. 「健康校園計劃」: 透過舉辦不同形式的活動,如講座、探訪、嘉年華等,加強學生的抗逆能力,鞏固他們遠離毒品的決心。	張納德	生命教育部、社工	全年	校外團體支援、財政及物資	- 70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
		<p>3. 節制自律；透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園訊息。主題包括：</p> <p>a. 成癮行為；</p> <p>b. 性教育；</p> <p>c. 情緒管理。</p> <p>4. 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來：</p> <p>a. 升學擇業圖書閱讀報告；</p> <p>b. 升學擇業業資訊角；</p> <p>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。</p>	張納德	生命教育部	全年	校外團體支援、財政及物資	<p>- 70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 反思工作紙</p>
		<p>5. 職夢少年計劃(年宵活動)：發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>6. 校門當值、不定期巡視</p>	陳靜嫻	升擇組/圖書館	全年	資訊科技文儀器材	<p>d. 70%學生完成有關閱讀報告</p> <p>e. 70%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。</p> <p>- 最少每月更新網頁及/或壁報板的資訊。</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p>
			李健康	商科委員會/其他科組	全年	財政/外間團體支援	70%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p>
			訓導組	生命教育部	全年	物資	70%以上老師認同此計劃。	問卷調查

<p>學生培育：推動國民教育，拓闊國際視野。</p> <p>加強價值教育，發揮多元潛能。</p>	<p>1. 透過多元學習課(OLE堂)規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。</p> <p>2. 透過早會老師分享帶出正能量，以生命影響生命。</p> <p>3. 生活事件反思：善用「雙周記」或多元學習課時段，利用新聞故事的人物、行為和品格帶出正面價值觀。</p> <p>4. 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。</p> <p>5. 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練，包括升學模擬面試、求職信寫作及職業模擬面試。</p> <p>6. 大哥哥、大姐姐計劃</p>	<p>張納德</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>陳靜嫻</p> <p>陳靜嫻</p> <p>輔導組、社工</p>	<p>生命教育部</p> <p>生命教育部</p> <p>生命教育部</p> <p>升擇組/其他科組</p> <p>升擇組</p> <p>輔導員</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>第二、三學期</p> <p>全年</p>	<p>物資、財政資助、校外團體支援</p> <p>物資、財政資助、校外團體</p> <p>物資、報章</p> <p>資訊科技文儀器材、外間團體支援</p> <p>外間團體支援</p> <p>物資、財政資源</p>	<p>- 70%以上學生認同此計劃。學生能積極參與。</p> <p>- 師生能積極參與。同學認同早會正能量，提升抗逆力。</p> <p>- 70%以上學生認同此計劃。學生能積極參與活動。</p> <p>- 70%學生認同有關活動對其有幫助。</p> <p>- 70%學生認同有關活動對其有幫助。</p> <p>- 同學投入參與計劃。學長與學弟的支援網絡成功建立</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 紙問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>7. 透過領袖培訓計劃，如班長培訓、風紀培訓以提升同學風領袖素質。</p>	<p>訓導組</p>	<p>輔導組、社工</p>	<p>全年</p>	<p>物資、財政資源</p>	<p>70%以上同學認為訓練能達成目標。</p>	<p>- 問卷調查</p>
<p>學生培育：推動國民教育，拓闊國際視野。</p> <p>互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>1. 訂立目標： 由班主任帶領學生發掘個人優點，認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。</p> <p>2. 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。</p> <p>3. 北協領袖獎勵計劃</p> <p>4. 培育校園公民大使</p> <p>5. 北協 Chatroom</p>	<p>張納德</p> <p>張納德</p> <p>馬世創</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>訓輔組</p>	<p>生命教育部</p> <p>生命教育部</p> <p>聯課組</p> <p>《基本法》學生校園大使</p> <p>生命教育部</p>	<p>第一學期</p> <p>全年</p> <p>第三學期</p> <p>全年</p> <p>第二/三學期</p>	<p>物資、工作紙</p> <p>物資、財政資源、校外團體</p> <p>證書、獎項</p> <p>課程發展處德育、公民及國民教育組、外間服務機構支援</p> <p>Google form 回應</p>	<p>- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與。</p> <p>70%以上學生認同此計劃。</p> <p>全年有 20 位以上同學獲獎</p> <p>學生校園大使至少參與三次與「國民教育」及「基本法教育」相關的活動及服務</p> <p>建構平台讓學生懂得欣賞校園生活</p>	<p>- 問卷調查 - 會議檢討</p> <p>- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙</p> <p>- 問卷調查 - 會議檢討</p> <p>- 問卷調查 - 檢討會議</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：推動國民教育，拓闊國際視野。	善用多元優勢，豐富學習歷程。	1. 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。	張納德	生命教育部	全年	物資、財政支援及校外團體	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - BMI、衛生署數據
		2. 透過不同類型領袖訓練，例如：四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，提升領袖素質、建立盡責承擔態度。	生命教育部	生命教育部	全年	物資、財政資源、校外團體	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討
		3. 北協體壇快訊：早會時段播放北協體壇快訊，節目會剪輯本校學生或校隊的比賽精華或得獎片段，期望透過影片讓學生互相欣賞，鼓勵更多學生支持本校運動員，從而提升學生運動員的榮耀感，並透過良好的體育運動氣氛鼓勵更多學生參與運動。	高煜恆 (聯課)	生命教育部	全年	物資、人手	- 全年最少播放5次北協體壇快訊，其中包括本校校隊的比賽及獲獎影片，讓全校師生一起欣賞。	- 問卷調查 - 會議檢討

(五) 財政預算(生命教育組)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
材料 (詳細項目交教務主任)	中一至中三				
	中四至中六				
教育/教材製作 (詳細項目交教務主任)	中一至中三				
	中四至中六				
	1. 服務學習活動	\$500.00	\$220.00	\$500.00	\$500.00
	2. OLE 堂	\$3,000.00	\$1,701.40	\$3,000.00	\$3,000.00
	3. 老師培訓	\$500.00	\$0.00	\$500.00	\$500.00
	4. 橫額	\$3,000.00	\$5,779.00	\$3,000.00	\$3,000.00
	5. 短期課程				
	6. 小組輔導				
	7. WATOTO 亞洲巡迴音樂會	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	8. 早餐會	\$1,000.00	\$0.00	\$1,000.00	\$1,000.00
	總數	\$8,000.00	\$7,700.40	\$8,000.00	\$8,000.00

(六) 工作計劃小組

顧問：梁卓勳校長

負責人：張納德副校長

成員：黃竹君、姚莉莉、陳靜嫻、馬世創、黃智勇、李倍仰、盧海泓(社工)、潘秋宇(社工)

靈育

三年主題：「堅毅不拔、牧養事奉、領導前行」

「就是在患難中也是歡歡喜喜的，因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望。」羅馬書 5:3-4

(一) 目標	
1.1	本著路德會辦學精神，施行基督化全人教育，叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，建立正面的關係，及對之有正確的認識；並在信心、愛心與盼望上，產生事奉和服務的熱誠，來榮耀上帝，造福人群；
1.2	實踐基督大使命，傳揚福音，讓同學、家長、教職員、校友認識基督教信仰、人生意義和價值；
1.3	積極推動靈性培育，幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛；
1.4	教導學生不要單單聽道，也要行道。坦然面對自己，看清自己的不足。願意遵行主的旨意，帶領人來到祂的面前；
1.5	提高學校屬靈氣氛，讓同學及老師對基督教有更深認識及體會；
1.6	培養基督徒學生領袖，並在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣，並養成上帝所喜愛的特質；
1.7	與路德會永恩堂保持緊密夥伴關係，善用堂會資源，支援學校靈育工作。
(二) 現況分析	
2.1 強項	
2.1.1	總會支持：以香港路德會總會辦學目的為總目的，積極配合總會推動福音工作，如教學社、國際文化校園等。在各路德會中學交流合作下，達到資源分享，增進團隊力量，提供優質的基督化全人教育；
2.1.2	堂校合作：路德會永恩堂與學校保持良好關係，校牧為堂會主任牧師，全力支持學校靈育工作；
2.1.3	教師培訓：積極鼓勵同工報讀本會神學院師範部課程，裝備自己；
2.1.4	校監推動：校監為生命使者佈道團團長，積極推動全校福音佈道事工。
2.2 弱項	
2.2.1	學生人數減少，在舉辦活動時出現學生資源不足問題，個別學生需同時擔當不同角色；
2.2.2	受社會及家庭問題影響，學生學習動機及情緒管理較弱。
2.2.3	欠足夠基督徒教師作班主任(尤其初中)，未能施行全校班際牧養；
2.2.4	在人手及資源所限下，同工須有更大的委身及工作承擔；
2.2.5	老師工作量增，較難利用餘暇進修神學。
2.3 契機	
2.3.1	生命教育部訂立全年主題，各部門及科組間將主題融合教學及活動當中，藉此讓全校進行深化生命教育，讓學生得到身心社靈的全人關顧；
2.3.2	與多個外間基督徒團體及機構已建立良好關係，透過多元福音活動傳揚基督；
2.3.3	香港路德會總會積極配合，差派外籍宣教士到校支援校園福音事工；
2.3.4	近年有特殊教育需要的學生及非華語學生入讀本校有增加趨勢，藉此開拓支援及加強關顧牧養的機會。
2.4 危機	
2.4.1	部分非華語學生皆不懂中英文，只能用簡單英語溝通，較難與本地學生

		融合，加上本身信仰(非基督教)限制，較少主動參與福音活動。
	2.4.2	疫情持續嚴峻，學生使用遠端學習的混合學習模式將變成新常態，缺乏面對面溝通，影響學生靈命培育工作的施行。
(三)	本年目標	
	3.1	加強靈性培育工作：培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出主所應許的豐盛生命
	3.1.1	於佈道會及福音活動中信主人數提升；
	3.1.2	中一學生皆參與學生團契、午間福音活動、成長小組、香港基督少年軍及教會聚會，高中學生皆參與高中英語團契，增加靈性及品德培養；
	3.1.3	提供多元福音活動如福音周、復活周、聯校福音營、聯校團契、周年佈道會、敬拜隊、英語團契及午間音樂會等，幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主；
	3.1.4	配合校外多個基督徒團體及機構，加強所有非華語學生關顧牧養。
	3.2	屬靈生命陶造與實踐：加強屬靈操練及時常默想主的話語
	3.2.1	透過「生命陶造」獎勵計劃，培養學生靈命成長，學習與關心社會及服務人群的精神，重整自我形象，在靈裡互相建立，拓展神家；
	3.2.2	配合各科組舉行之活動及計劃，引導學生培養積極的人生觀，達至六育均衡發展，實現自我；
	3.2.3	幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，委身基督，活出信仰，以邁向生命的成長與豐盛；
	3.2.4	讓同學們都靠主聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己(弗4：16)，打好信仰的根基，把基督耶穌作為定位，成為靈命建造的房角石。
	3.3	加強校園福音工作
	3.3.1	與各科組及部門合作，如：國際文化校園小組、音樂科等。透過年度計劃內之多元化福音活動，引領學生尋找並實踐真理，讓屬靈生命不斷成長，越來越像耶穌；
	3.3.2	藉著聖靈幫助，脫去舊我，讓學生養成上帝所喜愛的特質，活出豐盛的生命，服事他人；
	3.3.3	加強個人佈道工作，實踐主使命，領人歸主。
	3.3.4	與外籍宣教士、非華語學生助理及多個外間基督徒團體及機構合作，加強非華語學生福音工作。
	3.4	加強屬靈領袖培訓
	3.4.1	鼓勵學生追求靈育領袖培育與發展，一同建立團隊精神；
	3.4.2	提昇領袖能力，協力推動校內福音活動；
	3.4.3	幫助學生在培訓中見證基督的愛，從多元活動中體會信仰。
	3.5	強化校內關顧牧養工作
	3.5.1	開展牧養關懷，扶助新生儘快融入校園生活，健康成長；
	3.5.2	配合堂會資源，加強家長福音工作；
	3.5.3	每學期舉行教師團契及祈禱會，加強對教師屬靈關顧輔導；
	3.5.4	新入職老師團契聚會幫助同工認識主耶穌及提昇個人屬靈生命。
	3.6	積極推行「全人生命教育」
	3.6.1	透過「生命陶造」獎勵計劃內之多元化宗教活動，培養學生在靈性方面的成長，認識天父，引導學生效法耶穌基督的愛，在關愛中成長；培養學生靈命塑造、重整自我形象等；在靈裡互相建立，拓展神家；

	3.6.2	讓學生能欣賞生命的美好及重視愛；使他們能經常反省以改進自己，又能發揮自己的生命獨特之處以貢獻世界；
	3.6.3	全校參與「健康校園」計劃。配合推行「健康校園」政策，培養學生珍惜生命，積極進取，遠離毒品、濫藥及煙等禍害，使學生面對逆境時能自強不息；
	3.6.4	讓學生經驗「生、老、病、死」的過程，學懂如何珍惜生命；
	3.6.5	讓學生認識生命的意義與價值，進而欣賞生命、珍惜生命，最後學習包容、接納及尊重他人的生命；
	3.6.6	培養學生和諧的關係與愛的行動，激發學生尋求生命的意義，探求生命與永恆的價值。
	3.7	積極配合推行「健康校園」政策
	3.7.1	培養學生在和諧及關愛之校園中愉快地成長；
	3.7.2	培養學生要珍惜生命，明白每人的生命都是用主耶穌的寶血重價救贖的，要遠離毒品及煙酒禍害；
	3.7.3	培養學生要學懂珍惜及善用地球的資源，不浪費，去保存上帝創造宇宙萬物的恩賜。
	3.8	建構國際文化校園
	3.8.1	旨在擴展學生的國際視野，透過舉辦不同活動，促進校內的本地、內地及非華語學生交流及融合，締造多元文化校園；
	3.8.2	為學生提供真實的英語環境中體驗外國文化，學好英語。並透過與來自世界各地的外賓及義工交流接觸；
	3.8.3	外籍短宣隊到學校策畫活動，帶領學生接觸基督教信仰，提升學生宣教意識、挑旺事奉的熱忱和變得更有使命感；
	3.8.4	擴展支援網絡，與外籍宣教士、非華語學生助理及多個外間基督徒團體及機構合作，拓闊學生國際視野。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法		
學生培育：陶造生靈，活出正向人生。	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。 加強校園福音工作：培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出所應許的豐盛生命。	「生命對答」 中央靈修 /NCS Devotion	鄭心然/ Shubhu/Savannah	全體	九月至六月	-	-	-		
		早會靈修/ 福音分享	鄭心然	全體	九月至六月	-	物資(播放及音響器材) 財政資助 校外團體支援	舉行多元化福音活動，讓學生接觸福音	-	
		福音周	張納德	全體	十二月十五至廿一日	-	安排人手及活動地點	參與者表現積極	-	
		敬拜隊、 午間音樂會	李顯讚	全體	十月至六月	-	禮物及獎品 堂會資源及人手支援	參與者對活動有所反思	問卷調查 會議檢討	
		香港基督少年軍(104分隊)	陳瑋茵	鄭心然	十月至六月	-	中一班主任參與	-	-	
		「福音果子」行動	陳瑋茵	鄭心然	九月至七月	-	-	-	-	
		周年佈道會	張納德	全體/中文科及視藝科	全體	五月十九日	-	物資 財政資助	參與者回應主愛，信心數提升	-
		聯校福音營	陳瑋茵	全體	全體	七月五至七日	-	校外團體支援	參與者有興趣認識福音	-
		周會崇拜	張納德	全體	全體	九月至六月	-	禮物、紀念狀	參與者對活動有所反思	認信 問卷調查 會議檢討
		聯校團契	陳瑋茵	李顯讚	李顯讚	五月	-	-	-	-

加強校園氣氛	主題掛畫、橫幅及牆紙	張納德	許南聰	第一學期	財政資助物資(畫紙)	學生認同校園氣氛	會議檢討
加強屬靈、提昇領袖建立力，一同建立團隊精神	學生團契 成長小組 「生命陶造」獎勵計劃暨靈德幹事培訓	區子朝 陳瑋茵 陳瑋茵	陳瑋茵 李顯讚 李顯讚 許南聰	九月至六月 九月至六月 每月一次 九月、十二月及三月	財政資助 堂會人手支 援 校外團體支 援 中一班主任 參與	每月最少舉行一次成長小組靈德幹事培訓出席率達70%	出席率 會議檢討
加強牧養關懷，培育學生互愛共融，連繫社會	新生及非華語學生(NCS)支援計劃： 1. 新生牧養關懷 2. 中一迎新活動	陳瑋茵 陳瑋茵	羅君慧 中一班主任	九月至六月 九月至十月	財政資助 堂會人手支 援 校外團體支 援 中一班主任 參與	受面見輔導新生及非華語學生(NCS)次數達70% 出席率達70%	個案數目 出席人數 會議檢討
加強家長福音工作	支援中一班主任家訪	陳瑋茵	中一班主任	每學期一次	堂會人手支 援 中一班主任 參與	平均每次達10人 每學年每班最少一次家訪	出席人數 及次數 會議檢討

	<p>加強對教師輔導 屬靈輔導</p>	<p>關顧教師 教師團契 祈禱會</p>	<p>陳瑋茵 鄭心然/ 許南聰 陳瑋茵</p>	<p>/ 全體 全體</p>	<p>十月至六月 每學期考試首 天或指定日期 全年最少三次</p>	<p>關懷 食物、禮物 祈禱</p>	<p>每位教師皆被 邀約出席團契 活動 每學期最少舉 行一次祈禱會 每名新入職教 師皆被邀約出 席聚會</p>	<p>會議檢討 -</p>
<p>學育元創園 ：融入，共校 和諧校 文化，共校 培育，共校 ：融入，共校 和諧校 元創園</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學與文 化與賞學 互生校活 ，生園融會 欣引投融 領入生入 學及重，融 養懷尊神共 培相關精神 生互的建校 	<p>英語周會崇拜活動 聖誕崇拜 復活周 英語團契 /Eng. Speaking Fellowships 暑期英語聖經班 VBS</p>	<p>Shubhu/ Savannah 張納德 李顯讚 Shubhu/ Savannah 陳瑋茵</p>	<p>Young Life /ICM 全體 全體、YL 、英文科、商 科及視藝科 Young Life 全體/英文科</p>	<p>九月至/六月 十二月二十一日 四月十一 至十二日 十月至六月 七月中旬</p>	<p>財政資助 堂會人手支 援 校外團體支 援 班主任參與 香港路德會 總</p>	<p>舉行多元化福 音活動，讓學生 接觸福音 參與者表現積 極 參與者對活動 有所反思</p>	<p>會議檢討 -</p>

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	「生命對答」中央靈修		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.2	早會福音分享		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	周會崇拜		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	學生團契		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	敬拜隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.6	午間音樂會			✓		✓		✓		✓		✓		
5.7	香港基督少年軍第 104 分隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.8	英語周會崇拜 NCS Chapel		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	成長小組			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.10	栽培小組						✓					✓	✓	
5.11	支援中一班主任家訪				✓				✓			✓		
5.12	高中英語團契			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.13	家長同行小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.14	教師團契				✓				✓			✓		
5.15	祈禱會				✓				✓			✓		
5.16	「福音果子」行動				✓				✓			✓		
5.17	福音周					✓								
5.18	北協聖誕嘉年華					✓								
5.19	聯校團契										✓			
5.20	聯校福音營												✓	
5.21	周年佈道會										✓			
5.22	復活周									✓				
5.23	新生及非華語學生(NCS)牧養關懷		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.24	中一迎新活動		✓	✓										
5.25	新入職老師團契聚會				✓				✓			✓		
5.26	靈德幹事培訓		✓			✓			✓					
5.27	English Speaking Fellowships		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.28	NCS Morning Devotion		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.29	暑期英語聖經班 VBS												✓	

(六) 財政預算(靈育組)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動 (請填寫各項活動名稱)	1.周會崇拜【註一】	\$4,500.00	\$3,600.00	\$5,000.00	(全方位撥款)
	2.敬拜隊	\$500.00	\$0.00	\$500.00	\$500.00
	3.基督少年軍【註二】	\$6,800.00	\$1,893.20	\$6,800.00	(全方位撥款)
	4.牧養關懷	\$600.00	\$0	\$600.00	\$600.00
	5.家長同行小組	\$0.00	\$0	\$0.00	\$0.00
	6.教師團契【註三】	\$500.00	\$0	\$500.00	\$500.00
	7.聖誕崇拜【註四】	\$4,500.00	\$3,500.00	\$3,000.00	(全方位撥款)
	8.周年佈道會【註五】	\$5,000.00	\$3,961.40	\$5,000.00	(全方位撥款)
	9.福音周【註六】	\$4,000.00	\$3,087.83	\$2,500.00	(全方位撥款)
	10.「生命陶造」獎勵計劃【註七】	\$500.00	\$136.80	\$500.00	\$500.00
	11.福音橫額【註八】	\$0.00	\$0	\$0.00	\$0.00
	12.雜項【註九】	\$300.00	\$0	\$300.00	\$300.00
	13.中一迎新活動【註十】	\$300.00	\$0	\$300.00	\$300.00
	14.聯校福音營【註十一】	\$15,000.00	\$0	\$15,000.00	(全方位撥款)
	15.復活周	\$500	\$914.40	\$500	(全方位撥款)
	16 宗教書籍	\$0	\$0	\$0	\$0
	17 聯校團契	\$350	\$0	\$350	(全方位撥款)
	18 贊助	\$0	\$0	\$0	\$0
	19 籍宣教師外勤車資	\$2300	\$0	\$2300	(全方位撥款)
	20 外籍短宣隊	\$0	\$0	\$0	\$0
傢具及設備					
學校發展津貼					
營辦津貼之特殊範疇					
上年度退款	VBS 英文 41 人		(\$8,000.00)		
	YMCA 退營費		(\$1,000.00)		
	總數	\$28,150.00	\$8,093.63	\$43,150.00	\$2,700.00

【註一】周會崇拜

周會崇拜	
講員(4次)	2000
團隊(2次)	3000
合計	5000

【註二】香港基督少年軍第104分隊

香港基督少年軍	
分隊會員年費	1800
隊服及配件資助(中一級)	5000
合計	6800

【註三】教師團契

教師團契	
活動物資	500
合計	500

【註四】聖誕崇拜

聖誕崇拜	
團隊費用	3000
合計	3000

【註五】周年佈道會

周年佈道會	
團隊費用	3000
嘉賓講員費	2000
合計	5000

【註六】福音周活動

福音周活動	
禮物、攤位活動物資及佈置	2500
合計	2500

【註七】「生命陶造」獎勵計劃

「生命陶造」獎勵計劃	
活動物資、禮物	500
合計	500

【註八】福音橫額

福音橫額	
福音橫額(禮堂)	0
福音橫額(走廊各樓層)	0
合計	0

【註九】雜項

雜項	
文具及畫紙	300
合計	300

【註十】中一迎新活動

中一迎新活動	
活動費	300
合計	300

【註十一】聯校福音營

聯校福音營	
旅遊巴	3000
營前活動及物資(六校攤分)	12000
合計	15000

(七)工作計劃小組	
顧問：	梁卓勳校長
負責人：	張納德副校長
成員：	羅君慧、鄭心然、李顯贊、陳瑋茵、許南聰

德育及公民教育

(一)		目標	
	1.1	透過整全的學習經歷，培育學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。從正面角度認識自己，建立獨立思考及自主學習的能力，幫助他們在成長的不同階段遇到難題時，懂得面對逆境並作出合理的判斷和決定，處理生活上種種轉變和挑戰，從而衝破障礙盡展潛能。	
	1.2	提供多元化學習模式及生活化的課程內容，營造有利的學習環境培育正面的價值觀和生活態度，使學生具備良好的公民素質，切合未來的工作需要，並成為具競爭力及明白事理的世界公民。	
	1.3	藉著籌辦及參與多元化活動，營造有利培育學生品德及公民素質的學習氛圍。培養學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。	
	1.4	以學校發展計劃及生命教育部三年計劃為依據，制定具體措施，並推行教育局德育及公民教育修訂的課程指引。	
(二)		現況分析	
	2.1	強項	
	2.1.1	學生培育委員會和生命教育部轄下各組的職能有清晰的架構，有利於本組和生命教育部其他各組協調工作、互相配合；推行跨組活動。	
	2.1.2	學校三年發展計劃目標明確；生命教育部訂定的全年主題方向清晰具體令各組有共同目標推行各項計劃。	
	2.1.3	學校空間增多，設施完善，有更多舉辦活動的場地。	
	2.1.4	大部分老師在本校皆有一定的年資，在活動推行上較有經驗，相信有助於共同規劃方向和具體目標。	
	2.2	弱項	
	2.2.1	部份學生學業根基欠穩固；知識層面略為狹窄，在策劃和推行活動時稍欠經驗、信心及耐力，需要老師不斷指導、鼓勵和提點，未能做到同學自主學習、主動策劃和推動的本意。	
	2.2.2	培養學生正面的價值觀及積極的生活態度，是一項複雜而又巨大的工程，單靠一組之力絕對無法完成。良好品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成。培養學生的知、情、意、行的過程需要長時間潛移默化，成效不是一朝一夕可見。	
	2.2.3	本年度有較多新老師加入，相信需要更多時間交流及溝通，以有更好的協作。	
	2.3	契機	
	2.3.1	學校新的三年計劃的大綱是1) 提升學教效能，促進自主學習；2) 實踐基督教育，活出積極人生；3) 推動國民教育，拓闊國際視野。在三年計劃的框架下，德育及公民教育組也因應老師及學生的問卷意見調查和評估結果每年修訂工作計劃和方向。	
	2.3.2	生命教育部訂下新的全校主題：“堅毅不拔 牧養事奉 領導前行”。透過服務學習、有計畫的反思和討論，使學生發展批判性的分析和思考能力。此外，透過實際接觸服務對象、課堂上的反思、討論、成果展示等有助增進學生溝通、表達及理性說明等能力；也透過服務學習，使學生養成勤勞、自律、關心他人、協作、責任感、承擔精神等素質。全校主題正好配合本組理念和發展方向。	

	2.3.3	教育局積極推動國民及公民教育工作，德育及公民教育列為課程改革的四個關鍵項目之一，配合基礎教育的發展方向，期望透過提供寬廣而均衡的整體課程，達至全人發展。本校亦已建構工作以配合，以提升學生的公民意識、國民身份認同和對國家的認識。
	2.3.4	教育局、地區組織、志願團體以及社福機構，每年發放多元化的德育及公民教育活動資訊或積極舉辦不同類型的活動，鼓勵學校參與。讓學生在自己社區的真實情境，應用所學的技能與知識。透過接觸不同階層、不同需要的人，使學生更能接受不同文化的差異及個別差異、藉此提升個人、社會及公民責任感，使他們對社區更投入、更關注，從而提升德育及公民素質。此外，本校通識科、中文科、英文課及美術課等不同科目舉辦的部分活動亦切合德公組的目標。上述提及的各項活動，皆有助減輕我組老師在統籌、推動和協調上的壓力。
	2.4	危機
	2.4.1	有能力組織及協作活動的學生人數不多，共通能力有待提升，老師需全力協助推行活動，工作將更繁重。
	2.4.2	學生人數下降，自願擔任公民大使的學生人數亦相對減少，而本校課後各種形式的學術活動頗多；課外活動亦佔一定的比重，因此願意抽空幫忙或有能力推動德育及公民活動的同學不多，人手比較緊張。
	2.4.3	全校學生人數不多，在籌辦德育及公民教育活動時常因學生人數不足以致目標主辦單位未能安排講座、工作坊、主題導覽或體驗活動等供本校同學參與。學生的學習經歷、視野拓展、認識社區、國家、世界等均受到一定程度的限制。
	2.4.4	在老師人手緊絀的情況下，未能有足夠彈性編配人手，統籌及推展更多多元化的德育及公民教育活動。
(三)	本年目標	
	3.1	透過推動德育及公民教育工作，配合學校新學年關注事項，培育學生正確價值觀和態度，重點建立堅毅、關愛、責任感的良好公民素質。幫助學生建立自信心，學會多留意身邊事物，欣賞自己，發掘潛能。
	3.2	推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，培養學生關心國家和香港社會的事務，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。
	3.3	推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
實踐基 督教 育，活出 積極人 生	<p>科組目標： 推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。</p> <p>校方週年計劃目標 (1)：共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p> <p>校方週年計劃目標 (2)：培育自律精神，擴展支援網絡。</p>	<p>4.1 培育環保領袖 挑選高年級(中五級)學生，培訓環保領袖，推動全校的環保活動，主要包括(a)在早會時段宣傳環保資訊、(b)協助推行全校性的環保活動；及(c)帶領各班環保大使進行回收和分類廢物。</p> <p>4.2 優化「班級環保及節能大使」計劃 在學期初舉行「班級環保及節能大使」培訓，訂立「綠色宣言」，讓其清楚自己的角色及職責，推動各班的環保和綠化課室工作。班級環保及節能大使的工作包括(a)定期把課室回收箱內的廢物送往「環保天地」、(b)推動班房內的環保及回收工作、(c)定期清理「環保天地」；及(d)協助推行「班級種植」計劃。 另外，負責老師會邀請各班環保及節能大使加入 Whatsapp 群組，提醒各班大使的職責。</p> <p>4.3 廢物回收計劃 透過舉辦「廢物回收計劃」，在校園實踐綠色生活，強化師生的回收意識</p>	<p>李倍仰 賴家俊</p>	<p>環保領袖</p>	<p>全年</p>	<p>傑出學生環保大使 環境保護獎、外間服務機構支援</p>	<p>(a)各環保領袖至少參與三次全校性的環保推廣活動 (b)德公組老師認同環保領袖有效推動全校的環保及關愛環境的活動</p>	<p>(a)環保領袖出席活動統計及記錄 (b)檢討會議</p>
實踐基 督教 育，活出	<p>科組目標： 推動環保教育，提升學生的環保意識，讓</p>	<p>4.2 優化「班級環保及節能大使」計劃 在學期初舉行「班級環保及節能大使」培訓，訂立「綠色宣言」，讓其清楚自己的角色及職責，推動各班的環保和綠化課室工作。班級環保及節能大使的工作包括(a)定期把課室回收箱內的廢物送往「環保天地」、(b)推動班房內的環保及回收工作、(c)定期清理「環保天地」；及(d)協助推行「班級種植」計劃。 另外，負責老師會邀請各班環保及節能大使加入 Whatsapp 群組，提醒各班大使的職責。</p> <p>4.3 廢物回收計劃 透過舉辦「廢物回收計劃」，在校園實踐綠色生活，強化師生的回收意識</p>	<p>李倍仰 賴家俊</p>	<p>各班級</p>	<p>全年</p>	<p>在成績表嘉許「班級環保大使」、設立「班級環保大使」優異獎</p>	<p>(a)80%班主任認同「班級環保大使」能推動班級的環保及綠化工作(或5分量表，平均分達3分或以上) (b)80%參與學生獲提名「班級環保大使」優異獎</p>	<p>(a)老師問卷 (b)活動檢討</p>
實踐基 督教 育，活出	<p>科組目標： 推動環保教育，提升學生的環保意識，讓</p>	<p>4.3 廢物回收計劃 透過舉辦「廢物回收計劃」，在校園實踐綠色生活，強化師生的回收意識</p>	<p>李倍仰 賴家俊</p>	<p>各班級 班主</p>	<p>全年</p>	<p>外間服務機構支援</p>	<p>(a)80%環保領袖和班級環保大使成功執行</p>	<p>(a)環保領袖和班級環保大使出席活</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
積極生	<p>學生明白保護環境的重要。</p> <p>校方週年計劃目標(1): 共創和諧校園, 陶造屬靈品格。</p> <p>校方週年計劃目標(2): 培育自律精神, 擴展支援網絡。</p>	<p>及行為, 並藉此把環保訊息傳遞到身邊的親人及朋友, 達至可持續性地發展。計劃執行如下:</p> <p>(a) 每班和教員室擺放一個「回收箱」, 各班環保及節能大使和班主任應提示學生將課室內的廢紙和塑膠廢物放入回收箱內;</p> <p>(b) 各班環保及節能大使定期收集班內的廢紙和塑膠廢物, 放入「環保天地」內的回收櫃內;</p> <p>(c) 鼓勵學生把其他可回收的物品(如玻璃樽、電芯、墨盒等)放入「環保天地」的回收櫃內;</p> <p>(d) 環保領袖定期帶領班級環保及節能大使進行廢物分類;</p> <p>(e) 德公組老師負責聯絡回收商定期收集廢物。</p>		任、事 務組			<p>計劃中的指示</p> <p>(b) 80% 老師和學生認同「廢物回收計劃」能夠強化師生的回收意識及行為(或 5 分量表, 平均分達 3 分以上)</p>	<p>動統計及記錄</p> <p>(b) 老師和學生問卷調查</p>
實踐基 督教 育, 活出	<p>科組目標: 推動價值教育, 培育學生正面的價值觀</p>	<p>4.4 宣傳環保資訊 透過早會環保分享、回收物料、張貼環保小貼士等, 全方位向校內師生、教職員和工友宣傳與保護環境相關的訊息。</p> <p>4.5 與通識科、綜合人文科及公民與社會發展科協作, 舉辦參觀、體驗活動及工作坊等活動, 務求以「知情意</p>	<p>李倍仰 賴家俊 賴佩彤</p> <p>黃中偉 李倍仰</p>	<p>環保領 袖、外 間服務 機構</p> <p>外間服 務機 構、綜</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>外間服務機 構支援、互 聯網資源</p> <p>外間服務機 構支援</p>	<p>80% 學生和老師認同學校提供充足的環保宣傳工作(或 5 分量表, 平均分達 3 分或以上)</p> <p>80% 學生和老師認同該些活動能培育學生</p>	<p>(a) 老師和學生問卷調查</p> <p>(b) 在年終會議中檢視相關工作, 並設定相應跟進措施</p> <p>(a) 學生和老師問卷調查</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
積極推動國民教育，拓闊國際視野	<p>和態度，幫助他們面對未來生活上種種的挑戰。</p> <p>校方週年計劃目標(1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標(2)：共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p>	<p>行」方式滲透價值觀教育。活動計劃如下：</p> <p>中一 (第三學期)：參觀立法會/高等法院* [守法、責任感、誠信、國民身份認同]</p> <p>中二 (第三學期)：大灣區考察計劃* [國民身份認同、尊重他人]</p> <p>中一、二：灣仔都市更新團 [關愛、尊重他人、國民身份認同]</p> <p>中二、三 (第二/三學期)：廚餘講座及工作坊 [關愛、同理心]</p> <p>中四 (第二/三學期)：參觀香港故宮文化博物館 [國民身份認同、尊重他人]</p> <p>中五 (第三學期)：內地考察* [國民身份認同、尊重他人]</p> <p>*視乎疫情及學生疫苗接種率而決定是否舉辦</p>	李倍仰	人/公民與社會發展科			正面的價值觀和態度。(或5分量表，平均分達3分或以上)	(b)活動檢討
實踐基督教督教育，活出積極人生	<p>科組目標：</p> <p>培養全校參與的品德教育氣氛，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。</p> <p>校方週年計劃目標(1)：共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p>	<p>4.6 規劃及統籌早會</p> <p>透過逢星期一、四早會時段的學校活動，例如宣講、提醒、訓練、分享、感謝師恩、頒獎等，使同學清晰學校安排和校園動態，增加學生對學校的歸屬感。學生藉聆聽老師及同學的話語，豐富課堂以外的學習經歷，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。另外，早會亦能培養同學守時的美德、</p>	李倍仰	各科組	全年	各科組人力、資訊科技支援	80%老師和學生認同早會分享能建構「正能量」氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。(或5分量表，平均分達3分或以上)	老師和學生問卷調查

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
	校方週年計劃目標 (2): 培育自律精神, 擴展支援網絡。 校方週年計劃目標 (3): 加強價值教育, 發揮多元潛能。 校方週年計劃目標 (4): 互相尊重欣賞, 踐行守禮美德。	注意校服儀容和集隊的禮儀。 4.7 利用其他學習經歷課、全方位學習或午間時段, 以多樣化和互動的模式進行各類品德教育。例如班級經營、感謝師恩早會、講座、話劇、多媒體等。透過舉辦這些活動, 幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。本年度擬定舉辦的活動如下: (a) 訂立班規活動、(b) 班級壁報設計比賽、(c) 敬師活動。	黃中偉 李倍仰	生命教育部、 外間服務機構	全年	外間服務機構 支援	80% 老師和學生認同該些活動幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。(或 5 分量表, 平均分達 3 分或以上)	老師和學生 問卷調查
		4.8 推薦學生參加校外舉辦的德育及公民教育活動, 例如協助社區機構舉辦籌款活動, 期望培養學生積極樂觀的態度, 增加學生自我管理的能力, 讓學生多關心社會需要, 積極面對逆境, 幫助有需要的人。 4.9 課室清潔比賽 由各班同學和值日生保持班房的整體清潔和節約能源。各樓層當值老師及風紀隊負責評分, 並將評分納入生命教育部的「優質班級比賽」。各班班主任亦可利用清潔評分及時與同	李倍仰 賴家俊 賴佩彤	輔導、 外間服務 機構	全年	外間服務機構 支援	全年至少一次 推薦學生參加 校外舉辦的德 公活動	活動紀錄及 統計
實踐基 督教 育, 活出 積極人 生	科組目標: 培養全校參與的品德教育氣氛, 幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。		李倍仰 賴佩彤	各樓層 當值老 師、訓 導處、 風紀隊	全年	推行活動時 的獎品	各班課室清潔 分合格率達 90%	(a) 每學期課 室清潔評分 總表 (b) 在學期會 議中檢視相

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
	<p>校方週年計劃目標</p> <p>(1)：共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p> <p>校方週年計劃目標</p> <p>(2)：培育自律精神，擴展支援網絡。</p> <p>校方週年計劃目標</p> <p>(3)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標</p> <p>(4)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>學檢討每週課室整潔表現。如發現某班清潔分數未如理想(平均分低於滿分50%)，德公組會提醒該班班主任作跟進。此外，各班課室清潔表現亦會於每學期早會時段及德公組會議上作檢討。</p> <p>4.10 生活事件反思</p> <p>配合學校的健康校園政策、從不同生活範疇中選取和學生息息相關事件或議題，例如個人成長及健康生活、家庭、學校、社交、社會及國家等，作為主要學習內容。透過報章剪輯、時事影片等，加強學生的分析和推理能力，培育他們正面的價值觀和態度。此學習活動與中文科老師協作，完成於剪報及隨筆中。德公組老師選取較優秀作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細閱。</p>	賴嫻彤	中文科	每學期一次	中文科老師、互聯網教學資源	<p>所有班級在每學期均至少一次完成與「生活事件反思」有關的隨筆習作</p>	<p>(a)課業檢查：隨筆習作</p> <p>(b)在年終會議中檢視相關工作，並設定相應跟進措施</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野	<p>科組目標： 推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。</p> <p>校方週年計劃目標 (1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標 (2)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>4.11 於上課週的早會及於十月一日國慶前夕、陸運會及畢業禮等重要活動及日子舉行升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。此項目與音樂科及聯課活動組協作。音樂科會透過課程幫助初中學生提升歌唱技巧、了解樂曲的情境，包括相關的歷史背景和創作意念，以培養欣賞音樂的能力，同時音樂科老師會於奏唱國歌儀式上作領唱，以作良好的榜樣讓學生學習；聯課活動組則會協助安排制服團隊進行「升旗」教育；德公組則會聯絡外間專業機構進行「升旗」儀式培訓。</p> <p>4.12 與圖書館合辦國民教育圖書展，讓學生能從多角度認識祖國。</p> <p>4.13 與圖書館合作，於十月首兩周的晨讀時段指定學生閱讀與德育、公民教育及國民教育有關的書籍。</p> <p>4.14 國家情誼之品德情意元素滲透於中文課程，藉此加強國民教育與價值教育範疇的連繫。</p> <p>4.15 照顧非華語學生，於中文學習範圍滲入中國文化元素，藉此加強非華語學生對中國傳統文化的認識，培</p>	<p>黃中偉 李倍仰</p>	<p>音樂科、聯課活動組、制服團隊</p>	<p>全年</p>	<p>制服團隊人力、外間專業機構</p>	<p>於十一國慶前夕、陸運會、畢業禮及結業禮成功舉行升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式</p>	<p>(a)觀察 (b)在學期會議中檢視相關工作，並設定相應跟進措施</p>
			<p>李倍仰</p>	<p>圖書館</p>	<p>十月份</p>	<p>圖書館關於國民教育的書籍</p>	<p>各班有借閱國民教育書籍的紀錄</p>	<p>圖書館借選紀錄</p>
			<p>李倍仰</p>	<p>圖書館</p>	<p>十月份首兩星期</p>	<p>圖書館關於國民教育的書籍</p>	<p>各班有借閱國民教育圖書的紀錄</p>	<p>圖書館借選紀錄</p>
			<p>賴嫻彤</p>	<p>中文科</p>	<p>全年</p>	<p>校本中文課程</p>	<p>各級中文科的課程內包含品德情意元素</p>	<p>課程規劃和檢討</p>
			<p>賴嫻彤</p>	<p>中文、外間服務</p>	<p>全年</p>	<p>外間服務機構支援、獎品</p>	<p>各級中文科的課程內包含中國文化</p>	<p>(a)課程規劃和檢討</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野	<p>科組目標： 推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。</p> <p>校方週年計劃目標 (1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標 (2)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>養他們對學校、社區及國家的歸屬感，融入校園生活。</p> <p>4.16 推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，鼓勵學生參與多元化的國民教育活動。例如：全港基本法網上問答比賽、全港學生中國國情知識大賽等，藉此提高學生的公民意識和對香港及祖國的瞭解。此項目與綜人科/通識科/公民科協作。</p>	<p>黃中偉 李倍仰</p>	<p>綜人/通識科/公民科 外間服務機構</p>	<p>全年</p>	<p>綜人科/通識科/公民科/外間服務機構支援</p>	<p>全年至少兩次帶領學生參加不同類型的國民教育活動</p>	<p>(b)作品紀錄 活動紀錄及統計</p>
		<p>4.17 推薦或組織內地交流團活動，加深學生對國情及國家發展的認識，孕育對國家和民族的認同和歸屬感。此項目與綜人科/通識科協作，綜人科/通識科負責派出老師帶隊；德公組則負責相關活動的行政事宜。</p>	<p>黃中偉 李倍仰</p>	<p>教育局 綜人科/公民科</p>	<p>七月(視乎疫情)</p>	<p>教育局、公民科人力支援</p>	<p>參與學生積極參與和投入，並在交流活動後完成反思報告或分享</p>	<p>參與紀錄、反思報告或分享</p>
		<p>4.18 於早會期間進行國民教育分享。此項目與綜人科/通識科/公民科協作。綜人科/公民科將提供優秀學生名單；德公組老師負責提供分享主題，並培訓學生在早會分享。</p>	<p>李倍仰 賴家俊 賴佩彤</p>	<p>綜人/通識科/公民科</p>	<p>每學期至少一次</p>	<p>綜人科/通識科/公民科人才庫</p>	<p>每學期至少一次於早會期間進行國民教育分享</p>	<p>活動紀錄</p>
		<p>4.19 透過展板，加深學生對香港和國內議題的認識。此項目與綜人科/通識科/公民科協作。綜人科/通識科/公民科將提供優秀學生名單；德公組老師負責帶領這些學生設計及製作「國民教育」及「基本法教育」相關主題的展板。</p>	<p>黃中偉 李倍仰 賴佩彤</p>	<p>綜人/通識科/公民科</p>	<p>全年兩次</p>	<p>校工、綜人科/通識科/公民科人才庫</p>	<p>學生至少兩次設計及製作與「國民教育」主題相關的展板</p>	<p>活動紀錄</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野	<p>科組目標： 推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。另外，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並發展學生的領袖能力及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。</p> <p>校方週年計劃目標 (1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標 (2)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>4.20 加強全校層面「國家安全教育」及「價值觀教育」的課程統籌與策劃。</p> <p>4.21 培育校園公民大使 挑選約八名中一至中四級學生，參與課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《基本法》學生教育活動，並參加相關的培訓活動，以增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念。</p>	<p>黃中偉 李倍仰</p> <p>李倍仰 賴佩彤</p>	<p>各科</p> <p>《基本法》學生校園大使</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>教務組主任、各科目力</p> <p>課程發展處德育、公民教育及國民教育組、外間服務機構支援</p>	<p>相關科目均參與「國家安全教育」及「價值觀教育」的課程統籌工作</p> <p>學生校園大使至少參與三次「國民教育」及「基本法教育」相關的活動及服務</p>	<p>中央課程檢視表</p> <p>檢討會議</p>

(五) 工作行事曆

5.1 恆常工作

工作	頻次	負責同工
跟進各班環保大使「環保天地」之分類工作；環保領袖聯絡各班環保大使，並向負責老師匯報情況	兩星期一次	LPY、LKC
聯絡回收商（綠在灣仔），清理所有回收之廢物	兩星期一次	LPY
推薦學生參加校外舉辦的德育及公民教育活動	全年至少一次	LPY、LPT
帶領學生設計及製作與「國民教育」相關主題的展板	全年至少兩次	LPY、LPT
安排升旗儀式	每星期一次	WCW、LPY

5.2 學期前

施行日期	工作	負責同工
7月	安排早會分享（編寫年度早會指引、早會分享表）	LPY
7月	安排 OLE 活動	LPY
7-8月	擬定校內「升旗」程序	LPY
8月	編寫壁報板比賽、訂立班規指引	LPY
8月	跟進及回收各班回收桶（9月派發）	LPY
8月	整理華語班及非華語班中文科課程（生活事件反思、中國文化元素、國家情誼之品德情意元素）	LPT
8月	安排內地交流團活動	WCW
8月	撰寫德育及公民教育獎勵計劃計劃書	LPY
8月	設計、製作及張貼環保小貼士及班級環保大使海報	LPY
8月教職員大會	交代班級清潔比賽（班級回收及環保大使）、壁報設計比賽、早會分享等各項安排	LPY

5.3 第一學期

施行日期	工作	負責同工
9月	與環保領袖開會：擬定全年工作；預備早會宣讀「綠色學校宣言」事宜	LPY
9月早會	宣讀「綠色學校宣言」；介紹學校回收制度；分享環保小貼士	LPY
9月15日前	報名參與「未來的香港」繪畫比賽（慶祝香港特別行政區成立二十五周年的認可活動）	LPY
9月30日前	籌備校園公民大使，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《基本法》學生校園大使計劃。	LPY
9月（OLE堂）	進行班級經營活動：訂立班規、設計壁報板、安排同學擔任環保大使（德公主任收集名單）	各班主任
9月	與通識科協作安排參加「全港基本法網上問答比賽」及「全港學生中國國情知識大賽」	WCW、LPY
9月	環保大使培訓：介紹大使角色、工作安排	LPY
10月1日前夕	安排早會升旗儀式	WCW、LPY
10月	與圖書館合辦國民教育圖書展；晨讀	LPY
10月	選取一至兩份較優秀的「生活事件反思」作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細閱。	LPT
待定	早會分享：培訓學生分享與「國民教育」相關的主題	LPY
10月	撰寫德育及公民教育組家長通訊	LPY

5.4 第二學期

施行日期	工作	負責同工
待定	與公民科協作參觀香港故宮文化博物館	WCW、LPY
待定	與綜人科協作舉辦灣仔都市更新團（中一、二級）	WCW、LPY
待定	舉辦廚餘講座及工作坊（中三）	LPY
12月5日	早會分享：培訓學生分享與「國民教育」相關的主題	LKC
1月陸運會	安排升旗儀式	WCW、LPY
1月	擬定及收集中四級「內地交流團活動」之學生通告	WCW
2月	撰寫德育及公民教育組家長通訊	LPY
待定	早會分享：培訓學生分享與「環境保育」相關的主題	LPT
3月	選取一至兩份較優秀的「生活事件反思」作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細看。	LPT

5.5 第三學期

施行日期	工作	負責同工
待定	與綜人科協作舉辦參觀立法會/高等法院（中一級）	WCW、LPY
待定	與綜人科協作舉辦大灣區考察計劃（中二級）	WCW、LPY
4月17日	早會分享：培訓學生分享與「國民教育」相關的主題	LPT
待定	早會分享：培訓學生分享與「環境保育」相關的主題	LKC
待定	舉辦廚餘講座及工作坊（中二）	LPY
5月	撰寫德育及公民教育組家長通訊	LPY
6月初	撰寫德育及公民教育獎勵計劃施行及檢討報告	LPY
6月考試前	老師及學生問卷	LPY
6月（中六畢業禮、結業禮）	安排升旗儀式	LPY
7月試後活動（待定）	中五級「內地交流團活動」	WCW、LPY

(六) 財政預算(德育及公民教育組)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請批款	校方批款
教育活動	1. 關愛教育活動	\$1,000.00	\$374.00	\$1,000.00	\$1,000.00
	2. 國民教育活動	\$1,000.00	\$24,300.00	\$2,000.00	\$2,000.00
	3. 公民教育活動	\$1,000.00	\$1,084.00	\$1,000.00	\$1,000.00
	4. 綠化校園活動	\$2,000.00	\$1,088.79	\$2,000.00	\$2,000.00
	5. 比賽活動獎品	\$2,000.00	\$737.40	\$2,000.00	\$2,000.00
	6. 升旗培訓	\$2,000.00	\$0.00	\$2,000.00	\$2,000.00
科組物資		\$600.00	\$100.00	\$600.00	\$600.00
	總數	\$9,600.00	\$27,684.19	10,600.00	10,600.00

綠化校園 (康文處撥款資助)	\$3,000.00	\$3,000.00	
總數	\$12,600.00	\$30,684.19	

(七)

工作計劃小組	
顧問：	梁卓勳校長、張納德副校長
負責人：	李倍仰
成員：	黃中偉、賴家俊、賴佩彤

訓輔

(一)	目標	
	1.1	透過各措施和活動，配合學校發展計劃，引領學生活出積極及正向人生。
	1.2	培育學生堅毅不拔的精神，從而學會面對挑戰及逆境。
	1.3	恪守自律、尊重的態度及守禮的美德，建立責任感、承擔和守法的價值觀。
	1.4	提供多元機會讓學生展現一己潛能和亮點，發揮領袖潛能，豐富學習歷程。
	1.5	強化支援學生及家長的網絡，培養學生擁有正面情緒。
	1.6	培養學生關懷及互相欣賞的精神，共建一個多元和諧校園。
	1.7	建立專業教職員團隊，提升教職員的身心健康。
(二)	現況分析	
	2.1	強項
	2.1.1	訓輔組成員具教育熱誠，關愛學生。
	2.1.2	「一校兩社工」政策有助加強對學生精神健康的支援，能與老師緊密聯繫，有效支援學生及家長。
	2.1.3	校本言語治療師的支援讓學生支援工作變得更完善。
	2.1.4	有校本教育心理學家對學生、家長及老師作全面支援。
	2.1.5	臨床心理學家定期到校，為有情緒需要進一步支援的同學提供協助。
	2.1.6	善用資源聘請訓導員和輔導員協助訓輔組老師支援學生。
	2.1.7	善與外間機構協作，為學生提供切合成長需要的活動與培訓。
	2.1.8	學校透過多元化的學習經歷，讓學生藉著不同的活動體驗、領袖培訓和比賽，培養興趣，建立紀律、自信及積極的人生觀，提升學生的素質，展現學生不同方面的潛能。
	2.2	弱項
	2.2.1	學生的成長需要日趨複雜，需更多元化的關顧。
	2.2.2	學生自尊和自信薄弱，抗逆及解難能力亦有待提升，需要師長多作提點與鼓勵。
	2.2.3	部份學生家庭支援不足，令管教學生方面較難雙管齊下。
	2.2.4	非華語學生、新來港學生及各級插班生人數增加，需要更多角度支援。
	2.2.5	近兩年較多新教師入職本校，他們需時適應學校文化、掌握學生特性及與家長建立關係，校方須投放資源作培訓和支援。
	2.3	契機
	2.3.1	生命教育部統籌各部門活動及統一學校方向，令焦點及人力資源運用更有系統，老師齊心滋養學生生命。
	2.3.2	繼續參與「健康校園計劃」，重點支援學生建立健康生活及提升抗逆能力。
	2.3.3	學校年青教師比例高，富有幹勁，為團隊帶來創新思維及活力。
	2.3.4	學生輔導中心落成，能解決空間不足的問題，有助專業團隊支援學生。
	2.4	危機
	2.4.1	面對社會的急劇變化及不穩定、社會不同媒介及網絡的衝擊，學生未能作出適當的回應，或會出現負面情緒和行為問題。
	2.4.2	家庭教育及家長支援不足，影響訓育及輔導工作的施行。
	2.4.3	SEN 學生及非華語學生人數增加，對老師教學及學生培育上帶來挑戰。
	2.4.4	疫情持續嚴峻，「半日課」或「網課」的措施有機會發生，影響學生培育工作的施行。

	2.5.5	隨著社會環境的急劇變化，家長和社會人士對學校的要求和期望不斷增加，教師需要花大量心力和時間去處理，工作非常繁重，壓力大增。
(三)	本年目標	
	3.1	透過各措施和活動配合三年學校主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，引領學生活出積極正向人生，融入多元文化，共創和諧校園。
	3.2	透過不同的活動及計劃，增強學生自信心、責任心、抗逆力和歸屬感。深化學生自律守紀、承擔責任和堅毅不拔的精神。
	3.3	透過風紀、班長、「學生守護大使」及領袖培訓計劃，培養學生的領袖才能。
	3.4	提升學生對勤學守時守禮的態度，學強化正向解難的能力。
	3.5	及早識別及支援有需要的學生，加強對學生及家長的關顧。
	3.6	加強支援在情緒管理及精神健康上有需要的學生。
	3.7	促進互相尊重和欣賞，共建和諧校園。
	3.8	加強培訓及支援老師，提升老師在學生培育及處理學生問題的能力。
	3.9	透過不同的活動及計劃，多利用早會分享、壁報板、午間活動等，加強價值教育。
	3.10	提供多元化的社會參與/服務機會，讓學生「走出課室，步入社區」，擴闊視野，履行公民責任。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	負責人		實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
			統籌	協作				
活出積極人生， 拓闊國際視野。	新生入學支援	中一新生及 級插班生入學 支援 協助學生適應 新環境	黃竹君主任	社工、訓輔組同 工、中一班主 任、相關班主任	2022年7月 至2023年6 月	社工及校外機構	新同學能適應新環境，了 解學校對學生的要求，投 入北協的學習及生活	問卷調查
		班長培訓計劃	姚莉莉主任	「健康校園計 劃」、相關主任	2022年9月 至2023年7 月	與班主任共同制訂 定指引	70%以上的師生認同班長 表現	問卷調查
		風紀執勤	姚莉莉主任	訓輔組同工	2022年9月 至2023年7 月	風紀同學出勤表	風紀同學執勤率>90%	· 風紀同學 出勤率 · 問卷調查
		風紀、領袖才能 訓練	黃竹君主 任、姚莉莉主 任	社工、訓輔組同 工、聯課活動組 同工	2022年9月 至2023年7 月	全方位學習津貼	· 同學領袖的素質得以 培育及提升 · 70%以上同學認為訓練 能達成目標。	· 學生問卷
		大哥哥、大姐姐 計劃	黃竹君主任	訓輔組同工、 SEN Team	2022年9月 至2023年8 月	SEMIS撥款	· 同學投入參與計劃 · 學長與學弟的支援網 絡成功建立	· 問卷調查
		「學生守護大 使計劃」	黃竹君主 任、姚莉莉主 任	訓輔組同工	2022年9月 至2023年8 月	EDB/SEMIS撥款	· 同學領袖的素質得以 培育及提升 · 70%以上同學認為計劃 能達成目標。	· 出席率 · 學生問卷
		校門當值： - 學生上學時的 的校服、儀	姚莉莉主任、 黃竹君主任	訓輔組同工	2022年9月 至2023年8 月	1. 黑髮噴劑、束髮用 橡皮圈、髮夾、洗 指甲水等	· 學生上學時校服整 潔、秩序良好 · 平均每日違規人數	· 校服不整 人數的統 計

						<p>2. 各項登記表，如「遲到紙」及留堂班等、反思工作紙</p> <p>3. 潔手液、口罩、快測棒等防疫設施</p> <p>4. 訓輔組同工當值表</p>	<p><2.0%</p> <p>· 平均每日遲到人數</p> <p><3.0%</p> <p>· 初步了解學生上學狀況或需要及跟進</p>	<p>· 各級遲到人數統計</p> <p>· 訓輔組會議檢討</p>
容及帶回校物品	不定期到各班檢查	姚莉莉主任	訓輔組同工	2022年9月至2023年8月	<p>1. 課室留書在校記錄表</p> <p>2. 學生使用儲物櫃的表現</p>	<p>學生因留書在校及違反儲物櫃使用記錄次數<3次(每班每學期)</p>	<p>· 違規人數統計</p> <p>· 老師意見</p>	
- 遲到的登記、訓示和成長關顧	- 學生上學時的防疫檢查	姚莉莉主任	訓輔組同工、德育及公民教育組同工、當值老師	2022年9月至2023年8月	校園清潔記錄表	飯堂清潔全年平均得分>23/25分	飯堂清潔老師及風紀的評分	
-	-	姚莉莉主任	訓輔組同工、生命教育部各主任	2022年9月至2023年8月	<p>· 學生校外違規行為記錄冊</p> <p>· 蚊怕水</p>	<p>違規人數持續減少</p> <p>全年校外違規人數<2(每學期)</p>	<p>違規人數統計</p>	
		姚莉莉主任	訓輔組同工	2022年9月至2023年8月	留堂班軟件	平均每日留堂人數<15	每日留堂人數統計	
老師於各層當值		姚莉莉主任	副校長、教務主任、輔導主任、SENCO、全體老師	2022年9月至2023年8月	老師各層當值表	<p>· 老師與同學接觸機會增加及關係密切。</p> <p>· 各樓層於小息、午膳時間秩序良好</p> <p>· 學生於小息、午膳時違規記錄少於1%</p>	<p>· 老師的意見</p> <p>· 學生違規記錄</p>	
各級訓導、級輔導工作		黃竹君主任、姚莉莉主任	訓輔組同工、班主任	2022年9月至2023年8月	「e-Discipline」軟件	<p>· 建立一個有秩序的關愛校園</p> <p>· 優點及功的數量較去年增加2%</p> <p>· 缺點及過的數量較去</p>	<p>· 各級優點及功過統計</p> <p>· 問卷調查</p>	

豐富學習歷程	綜合學習獎勵計劃	學及擇業組同工、SEN Team	月	服務	記錄表	
野，豐富學習歷程	訓練輔周	黃竹君主任、姚莉莉主任	2022年10月	活動費用	生命教育問卷	
	「健康校園計劃」	黃竹君主任、姚莉莉主任	2022年9月至2023年8月	路德會社會服務處	生命教育問卷	
	性教育講座/工作坊	黃竹君主任	2022年9月至2023年8月	相關機構	問卷調查	
	預防性講座/工作坊/展板	黃竹君主任、姚莉莉主任	2022年9月至2023年8月	相關機構	生命教育問卷	
	賽馬會創新力量：不再校園欺凌	黃竹君主任、姚莉莉主任	2022年9月至2023年8月	「通報校園欺凌網頁應用程式」	問卷調查	
	陽光電話	黃竹君主任	2023年8-9月	學生資料簡表	問卷調查	
	擴展支援網絡，強化家校合作	親子日營	黃竹君主任	2023年7月	家長教師會資助	問卷調查
		家長講座	黃竹君主任	不定期	相關機構	檢討問卷

		路德家長專線	黃竹君主任	訓輔組同工	2022年9月至2023年8月	SEMIS撥款	家長適時收到有關訊息有需要的家長得到支援	適時派發通知
加強培訓及支援老師	老師工作坊/培訓	黃竹君主任、姚莉莉主任	副校長、SEN Team、全體老師	不定期	SEMIS撥款	老師在學生支援及溝通方面技巧得以提升 優化 e-discipline	問卷調查	
	新老師支援	黃竹君主任、姚莉莉主任	副校長、各科組主任	2022年9月至2023年8月		新老師了解北協的學生支援工作 新老師在學生培育的工作上得到支援	問卷調查	
互相尊重欣賞，踐行守禮美德	按主題舉辦組內或跨班級之活動（如班級之最、敬師活動、儀容之禮、服飾之禮等）	黃竹君主任、姚莉莉主任	訓輔組同工、SEN Team、社工、全體老師	不定期	活動物資及費用	同學投入參與活動	問卷調查	
	北協 Chatroom	姚莉莉主任 黃竹君主任	訓輔組同工	2023年1月至5月	Google form 回應	建構平台讓學生懂得欣賞校園生活	問卷調查	

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		2022 年					2023 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	中一新生及各級插班生入學支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.2	班長培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	風紀執勤		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	領袖訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.5	學生守護大使			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.6	校門當值		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.7	不定期到各班檢查		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.8	校園清潔計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.9	校外巡邏		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.10	留堂班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.11	老師於各層當值		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.12	各級訓導工作		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.13	北協 Chatroom						✓	✓	✓	✓	✓			
5.14	勤學之星、守時之星												✓	
5.15	勵進計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.16	陽光電話		✓											
5.17	個別輔導、個案跟進		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.18	SEN/NCS/插班生支援計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.19	訓導員及輔導員的支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.20	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.21	大哥哥、大姐姐計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.22	訓輔周			✓										
5.23	舉辦小組、工作坊、講座、比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.24	預防成癮問題		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.25	親子日營												✓	
5.26	家長講座及小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.27	路德家長專線		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.28	老師工作坊/培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.29	新老師支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.30	主題活動			✓			✓				✓			

(六) 財政預算(訓輔組)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
領袖培訓 (風紀、班長等)	導師費、營舍費、食物費、冷氣費	全方位學習基金	---	全方位學習基金	全方位學習基金
校門當值	染髮噴劑、束髮用橡皮圈、髮夾、防疫物資等等	\$200.00	\$230.00	\$400.00	\$400.00
教育活動 (如訓輔周、主題活動、舉辦小組、工作坊、講座、比賽)	壁報材料、運費、獎品、獎狀	\$800.00	---	\$6,500.00	\$6,500.00
訓輔周	獎品、獎狀、物資	\$2,000.00	\$874.95	---	---
舉辦小組、工作坊、講座、比賽	Happy Café 活動、大哥哥大姐姐計劃、訓輔活動	\$3,000.00	\$786.30	---	---
親子日營		\$2,000.00	---	\$2,000.00	\$2,000.00
設計及印刷 (如嘉許咭)		\$1,000.00	---	\$1,000.00	\$1,000.00
訓輔參考書		\$500.00	---	\$200.00	\$200.00
其他	雜項：保安監察設備、掛號信	\$4,500.00	---	---	---
文具	班長章及風紀章	\$0.00	\$7956.00	---	---
文具或其他雜項	班長章、風紀章等	---	---	\$1,500.00	\$1,500.00
設備及裝置	雜項：保安監察設備、掛號信	---	---	\$3,000.00	\$3,000.00
	總數	\$14,000.00	\$9847.25	\$14,600.00	\$14,600.00

(七)	工作計劃小組	
	顧問：	梁卓勳校長、張納德副校長
	負責人：	黃竹君、姚莉莉
	成員：	方嘉儀、蔡金威、馬嘉晴、廖炳輝、區子朝、王皓維、鄭心然、黃慧欣、廖于琪、梁顯文、輔導員

升學擇業輔導

(一)	目標															
1.1	讓學生多角度認識自我，協助同學認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源與限制，從而訂立清晰目標，選擇適合自己的科目／工作／出路，作好生涯規劃。															
1.2	收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料。															
1.3	認識工作應有的態度。															
1.4	<p>發展專長、展現潛能，提供方向性發展，裝備學生在不同階段不同的技能，使他們在升學及擇業上作出英明的抉擇。(詳見附表一)</p> <p>附表一 我們期望：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">級別</th> <th style="width: 35%;">目標</th> <th style="width: 50%;">相關措施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中一、中二</td> <td>認識自己、訂立目標、初探工作世界</td> <td>職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中三</td> <td>了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊</td> <td>初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告、寫作計劃</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中四、中五</td> <td>發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度</td> <td>高中生涯規劃課本、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、撰寫求職信、職業模擬面試、工作體驗、性向測驗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中六</td> <td>規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力</td> <td>聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導</td> </tr> </tbody> </table>	級別	目標	相關措施	中一、中二	認識自己、訂立目標、初探工作世界	職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽	中三	了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊	初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告、寫作計劃	中四、中五	發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度	高中生涯規劃課本、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、撰寫求職信、職業模擬面試、工作體驗、性向測驗	中六	規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力	聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導
級別	目標	相關措施														
中一、中二	認識自己、訂立目標、初探工作世界	職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽														
中三	了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊	初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告、寫作計劃														
中四、中五	發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度	高中生涯規劃課本、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、撰寫求職信、職業模擬面試、工作體驗、性向測驗														
中六	規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力	聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導														
1.5	安排學生參予升學及就業輔導活動，擴闊學生的視野及增加學生的生活體驗，有助學生規劃未來。															

(二) 現況分析	
2.1	強項
2.1.1	本校擁有一個龐大及完善的網絡，包括辦學團體、學校教會、校友及外間機構，他們在多方面均能與本校緊密合作，並樂意提供資源和支援。
2.1.2	師生關係良好，畢業生均樂意與師弟妹分享升學和就業經驗。
2.1.3	與扶輪社及校友會的合作日趨成熟，可為學生提供多元化的活動。
2.1.4	本組負責人除了是升學及擇業輔導主任外，亦是旅款科科主任及商科委員會成員，有助籌辦各項跨部門活動。
2.1.5	政府撥放大量資金予學校增添生涯規劃的人手及舉辦有關生涯規劃的活動。
2.2	弱項
2.2.1	學生的成績欠理想，限制了學生出路的選擇。
2.2.2	學生的家長多為口奔馳，難以抽空出席學校活動，有礙升學就業訊息的傳遞。
2.3	契機
2.3.1	教育局投放更多資源在升學及擇業輔導組，並與商業機構合作舉辦更多有關生涯規劃的活動。
2.3.2	引入其他學習經歷課堂，方便安排有關升學及擇業的多元化活動。
2.4	危機
2.4.1	中三以上學生需要更多升學及就業的最新資訊，惟部分家長和學生對新高中學制的了解不多。
2.4.2	本組的老師人數不多，而且部份老師在本處的經驗尚淺，仍有學習和改善空間。
2.4.3	NCS 學生人數增加，惟 NCS 學生到內地及台灣升學的機會較少，因此影響升讀大學人數所佔的比例；而且有部分 NCS 家長不認同升學的重要性，普遍期望子女盡快投身社會工作。
(三) 本年目標	
3.1	配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。
3.2	學習管理情緒，增強抗逆能力。
3.3	培育自律精神，擴展支援網絡。
3.4	加強價值教育，發揮多元潛能。
3.5	互相尊重欣賞，踐行守禮美德。
3.6	善用多元優勢，豐富學習歷程。
3.7	強化資訊的發放。透過網頁及家長通訊，將最新的升學就業資訊，發送給家長及學生。
3.8	跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
實踐基督教教育，活出積極人生 推動國民教育，拓闊國際視野	培育自律精神，擴展支援網絡。 配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。 學習管理情緒，增強抗逆能力。 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	中五籌辦生涯規劃工作坊，讓同學檢視各自目前的形勢，並就著現有的資源，規劃自己的人生	陳靜嫻	升學就業輔導處成員	5-6月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同活動有助於他們更清晰了解自己的方向和目標	學生問卷
		為同學進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。其中包括： 中三進行 Holland 性格測驗及中三選科工作坊	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	3月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同是次活動有助於其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
		高中進行 CII (Career Interest Inventory) 職業性向測試	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	5-6月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同是次測驗有助於其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷

實踐教育，活出精彩人生	培育自律精神，擴展支援網絡。	高中進行PD性格測驗	陳靜嫻	升學輔導組成員、班主任	3月	1. 資訊科技儀器 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
推動國民教育，拓闊國際視野	加強價值教育，發揮多元潛能。	中三至中六 安排中三同學在晨讀課和班主任課使用生涯規劃的初中課本 安排中四至中五同學在多元學習課使用生涯規劃的高中課本	陳靜嫻	升學輔導組主任	全年	-----	老師在課堂上使用生涯規劃的課本，學生課堂表現良好，積極投入	老師觀察學生課堂表現
	互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	中一 職業漫畫對白設計比賽	陳靜嫻	升學輔導組成員、文科、英文科	3-5月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動有助他們了解各行各業	學生問卷
	配合學校的主題「堅毅不拔牧養事奉領導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。	中二 升學擇業問答比賽	陳靜嫻	升學輔導組成員	3-5月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動有助他們了解各行各業	學生問卷
	學習管理情緒，增強抗逆							

能力。	中一及中二 自我認識工作坊	陳靜嫻	升學就業輔導組、班組主任	9-10月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同活動有助他們了解自己	學生問卷
督導教育，積極活出人生	中六 個人輔導 協助學生在聯招選科及升學求職各方面作出最合適的安插和部署。	陳靜嫻	升學就業輔導組、班組主任	10-12月	-----	最少面見一次	學生問卷
實踐國民教育，拓闊國際視野	中四至中五 學生自述寫作培訓班 邀請校外導師教授高中同學撰寫「學生自述」，協助他們完成學習歷程檔案，並提升其表達及寫作能力。(NCS由英文科協助)	陳靜嫻	升學就業輔導組、中文科、英文科	全年	邀請校外導師帶領有關活動	70%學生完成有關活動對報告及認同有關活動助其有幫助	學生問卷
培育自律精神，擴展支援網絡。							
善用多元優勢，豐富學習歷程。							
互相尊重欣賞，踐行守禮美德。							

					中六聯招講座及分享會 一方面讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。	陳靜嫻	升學輔導組成員、舊生	9月	1. 資訊科技文 儀器材 2. 舊生茶聚點	70%學生認同是次活動有助他們了解聯招程序	學生問卷
				大學及專上院校負責人向同學講解報讀程序、課程內容及要求。	陳靜嫻	升學輔導組成員、院校講者	10-12月	邀請院校派員到校	70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路 的認知	學生問卷	
				中六多元出路講座 讓學生及家長認識各種不同的出路。	陳靜嫻	升學輔導組成員	第一次家長日	邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生或家長認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知	學生/家長問卷	
				中六模擬放榜 讓學生體驗放榜的情況。	陳靜嫻	升學輔導組成員、班主任	12月	邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同有關活動對其有幫助	學生問卷	
實踐基督教教育，活出積極人生	善用多元學習優勢，豐富學習歷程。	優質管理情緒，增強抗逆能力。	推展國民教育，拓闊國際視野								

實踐督 教育， 活出積 極人生	推國民 教育， 拓開 國際 視野	學習管 理情 緒，增 強抗 逆能 力。 培育 自律 精神 ，擴 展支 援網 絡。	中六放榜前輔導講座 讓學生在放榜前做好準備。	陳靜 嫻	升學就 業輔 導組 員、 班 主 任	6-7月	邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同有關活動對其有幫助	學生問卷
			中三 升學講座 加深學生及家長對新高中學制的認識，讓他們了解選科時需考慮的因素，明白分科的準則。	陳靜 嫻	升學就 業輔 導組 及教 務組 成 員	第二次 家長 日	資訊科技文儀器 材	70%學生或家長滿意的升學方為其子女提供的升學及其他出路資訊	學生/家長問卷
			與圖書館合作 中三閱讀計劃 每位中三學生借閱一本有關升學擇業的書籍及完成閱讀報告。	陳靜 嫻	圖 書 館 主 任、 班 主 任	4-5月	-----	65%學生完成有關閱讀報告	完成有關閱讀報告的數量
			與中文科合作 中三寫作計劃 每位中三學生完成一篇以「我的理想職業」為題的徵文比賽。	陳靜 嫻	中 文 科 及 升 學 就 業 輔 導 組 成 員	4-5月	-----	70%學生完成有關作文	完成有關作文的數量

	<p>加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>培育自律精神，擴展支援網絡。</p> <p>善用多元優勢，豐富學習歷程。</p>	<p>求職信寫作及職業模擬面試</p> <p>英文科老師在課堂上教導學生撰寫求職信，另一方面本組又安排學生進行職業模擬面試，讓同學親身體驗並掌握有關面試的技巧。</p>	陳靜嫻	<p>扶社、英及就導</p> <p>文科學業輔導員組成</p>	2-3月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動增加他們對職業世界的認識	學生問卷
		<p>升學模擬面試</p> <p>安排應屆畢業生進行升學模擬面試，讓同學親身體驗並掌握應對提問的技巧。</p>	陳靜嫻	<p>扶社、英及就導</p> <p>文科學業輔導員組成</p>	11-1月	-----	70%學生認同有關活動對其有幫助	學生問卷
<p>實踐基礎教育，活出積極人生</p> <p>推動國民教育，拓</p>	<p>培育自律精神，擴展支援網絡。</p> <p>學習管理情緒，增強抗逆能力。</p>	參觀活動。	陳靜嫻	<p>升學輔導員組成及各學科老師</p>	全年	資訊科技文儀器材	<p>學生有秩序及聽從指示進行參觀活動</p> <p>70%參與活動的同學積極投入，並認同活動能增加他們對職業世界的認識。</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p>

<p>闊國際視野</p>	<p>互相尊重欣賞，踐行守禮美德。 配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 導師前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。 善用多元優勢，豐富學習歷程。</p>	<p>「教、學、社」綜合學習獎勵計劃 與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。</p>	<p>謝屏</p>	<p>路德會社會服務處、社工、訓練及升學輔導員</p>	<p>12-4月</p>	<p>路德會</p>	<p>同學能投入參與</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p>
		<p><u>起動計劃</u> 「職」出前路，我做得 到！「學校起動」計劃生涯規劃日。</p>	<p>李健廉副校長、張納德副校長</p>	<p>升學輔導員、組成及商會</p>	<p>(待定)</p>	<p>主辦機構及負責老師</p>	<p>同學能投入參與</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p>

<p>實踐教育，活出積極人生</p> <p>推動國民教育，拓闊國際視野</p>	<p>強化資訊的發放、收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料</p> <p>培育自律精神，擴展支援網絡。</p>	<p>透過網頁、電郵、圖書館通角、壁報板、家長通訊等，將最新的升學就業資訊、申請工作時可能遇到的陷阱、從事臨時工作時的工作安全等資料，發送給家長及學生。</p>	<p>陳嫻</p>	<p>升學就業輔導組、負責網頁的員工、圖書館</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技文儀器材 2. 負責網頁更新 3. 新的同工 4. 學生義工 5. 佈置壁報板的費用 <p>圖書館有關的升學擇業的資源</p>	<p>最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。</p>	<p>資訊更新的頻率</p>
		<p>和圖書館合作，宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書館的升學就業班主任帶領中五及中六學生在晨讀課時段到圖書館進行有關活動。</p>	<p>陳嫻</p>	<p>升學就業輔導組、負責網頁的員工、圖書館</p>	<p>9-11月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技文儀器材 2. 負責網頁更新 3. 新的同工 4. 學生義工 5. 佈置壁報板的費用 <p>圖書館有關的升學擇業的資源</p>	<p>70%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書館網頁的認識。</p>	<p>學生問卷</p>

實踐基礎教育，積極活出人生 推動國民教育，拓闊國際視野	跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗	畢業生出路調查 安排回校領取畢業證書的學生，填寫去向調查表，並透過電話查詢其他學生的出路。	陳靜嫻	升就輔導處員 校處工	10-12月	資訊科技文儀器材	收集 80%以上學生的去向資料。	調查表回收的數量
	培育自律精神，擴展支援網絡。 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	「為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務」(2022/23)，包括： 教師訓練工作坊 家長訓練工作坊 學生培訓課程 職場走訪 工作體驗活動	陳靜嫻	升就輔導處員	全年	主辦機構	70%學生認同有關活動對其有幫助。	學生問卷

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)											
		2022					2023						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
5.1	生涯規劃工作坊									✓	✓		
5.2	中三 Holland 性格測驗及選科工作坊							✓					
5.3	中五 CII 職業性向測試									✓	✓		
5.4	PD 性格測驗							✓					
5.5	成長課和多元學習課會使用生涯規劃的初中及高中課本		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.6	中一職業漫畫對白設計比賽								✓	✓	✓		
5.7	中二升學擇業問答比賽								✓	✓	✓		
5.8	中一二自我認識工作坊		✓	✓									
5.9	個人輔導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.10	學生自述寫作培訓班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.11	中六及聯招講座及分享會		✓										
5.12	中六大學及專上院校進修講座			✓	✓	✓							
5.13	中六多元出路講座					✓							
5.14	中六模擬放榜					✓							
5.15	放榜前輔導講座										✓	✓	
5.16	中三升學講座							✓					
5.17	中三閱讀計劃								✓	✓			
5.18	中三寫作計劃								✓	✓			
5.19	求職信寫作及職業模擬面試								✓	✓	✓		
5.20	升學模擬面試				✓	✓	✓						
5.21	參觀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.22	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃					✓	✓	✓	✓				
5.23	起動計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.24	收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.25	宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁		✓	✓	✓								
5.26	畢業生出路調查			✓	✓	✓							
5.27	「為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務」(2022/23)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算(升學)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	「教、學、社」綜合學 1. 習獎勵計劃	\$1,000.00	\$0.00	\$1,000.00	\$1,000.00
	2. 職業漫畫對白設計 比賽、升學擇業問答 比賽、閱讀計劃及寫 作比賽等多元活動	\$1,300.00	\$1,326.10	\$1,500.00	\$1,500.00
	3. 學生自述寫作培訓 班	\$5,000.00	\$5,000.00	\$5,000.00	\$5,000.00
舊生茶聚		\$300.00	\$0.00	\$300.00	\$300.00
活動宣傳 / 文儀用品		\$200.00	\$0.00	\$200.00	\$200.00
雜誌訂閱 / 參考書		\$700.00	\$559.00	\$700.00	\$700.00
輔導教師協會年費		\$400.00	\$400.00	\$400.00	\$400.00
教學助理外勤車資		\$300.00	\$0.00	\$300.00	\$300.00
	總數	\$9,200.00	\$7,285.10	\$9,400.00	\$9,400.00

(七) 工作計劃小組

顧問：	梁卓勳校長、張納德副校長
負責人：	陳靜嫻主任
成員：	黎少艾老師、羅麗桃老師、教學助理

聯課活動

(一)	目標
1.1	紀律團隊服務社群： 透過參加制服團隊、參與校內服務活動，以及參與社會公益活動，讓學生體會校訓：「非以役人，乃役於人」精神；
1.2	凝聚彼此，加強歸屬感： 藉著籌辦聯課活動，加強各年級的溝通，學生增進師生感情，以建立歸屬感；
1.3	培育領袖，優化領導訓練： 藉由策劃活動，發展學生的領導及組織能力；建立責任感，以及培養其領導能力；
1.4	締造健康校園： 透過多元化的運動體驗，讓學生接觸不同類型的運動項目，藉由建立持之以恆的運動習慣。
(二)	現況分析
2.1	強項
2.1.1	本校學會多元化，無論是學術性、興趣性，以及運動性的，都不乏選擇。
2.1.2	過往建立全善的制度，有效了解各顧問老師在屬會的工作。包括：財政管理、活動紀錄、校外導師的性罪行查核紀錄、學生獲獎紀錄等等。
2.2	弱項
2.2.1	普遍恆常集會之屬會已運用 ECLASS 進行點名，操作上仍需支援。
2.2.2	學校近年強調學術發展，包括：中六全年第七節課、中五第三學期第七節課、TSA 補課、拔尖補底班、溫習班及學科的其他學習活動，影響學會活動及集會。
2.3	契機
2.3.1	本校不乏才華橫溢的學生，包括：乒乓球、樂器等項目，來年將加強學生個人才能的發展。
2.3.2	近來新入職同工才華洋溢，有助發展新學會。
2.4	危機
2.4.1	本校學生人數較少，加上疫情肆虐多年，學會傳承並不容易。
2.4.2	近年資深教師流失情況嚴重，大部分新同事需時熟習本校系統及運作。
(三)	本年目標
3.1	延續對學生領袖的培訓
3.2	優化各屬會的行政工作
3.3	鼓勵學生參與聯課活動
3.4	配合學與教委員會措施，以致學術活動以及學生活動可以順暢舉行
3.5	支援學生會選舉、四社以及制服團隊
3.6	提供機會，讓學生體驗不同類型的興趣及活動

(四)推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源	成功準則	評估方法
實踐教育出類拔萃學生	延續對學生領袖的培訓	舉辦領袖訓練營，參賽者由各屬中學的顧問老師提名，讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧，以及提升自信心等等。	聯課活動主任	助理 訓練組 社工	一月	學校撥款	八成參與者贊同活動能達到目標	問卷
實踐教育出類拔萃學生	優化各屬會的行政工作	檢視學會 eClass 及 Google Drive 紀錄，了解各屬會的集會情況，並定期匯報，以便本組跟進。 派發及收集各屬會的財政紀錄。	聯課活動組員	助理	十一月 三月 六月 九月 六月	eClass 紀錄 /	八成半學會準時提交 妥善紀錄交收	活動紀錄報告 檢視屬會財政紀錄表
實踐教育出類拔萃學生	支援學生會選舉、四社及制服團隊	學生會 由兩位顧問老師營運，以協助學生會選舉。監察學生會依照選舉日程進行選舉。 四社 由資深顧問老師擔任「召集人」，以協助四社籌辦競技比賽，推動四社各項運動比賽，以及統計各社積分。 制服團隊 各團隊由兩位顧問老師，理順會務，以及推行星期六集會。 聯課活動獎勵計劃	聯課活動主任 / 聯課活動組員 聯課活動主任 / 聯課活動組員 聯課活動主任 / 聯課活動組員	學生會顧問老師 四社顧問老師 制服團隊顧問老師 顧問老師	十月 全年 九月至十月 六月	會章 選票 競技器材、物品 獎品 /	學生會順利產生 每學期舉行一項比賽 七成制服團隊隊員完成短期課程 15-25 位學生獲獎	檢討選舉過程 會議檢討 各制服團隊出席紀錄 獲獎紀錄

推動國民教育開拓國際視野	提供機會，讓學生體驗不同類型的興趣及活動	中一新生活動體驗	聯課活動主任	/	七月	/	七成以上學生認同	問卷
		學校旅行	聯課活動主任	班主任	十二月	/	七成以上師生認同	旅行檢討
		謝師宴	聯課活動主任	中六班主任	六月	/	七成以上師生認同	問卷
		試後活動規劃	聯課活動主任	/	三月	/	準時完成	會議匯報
		聯誼會學校代表	聯課活動主任	/	全年	/	監察該會全年舉行不少於四次活動	會議匯報
		定期檢查 AED 機及 AED&CPR 急救班	聯課活動主任	校務處	九月	/	完成檢查及八成參加者及格	會議匯報
		校外導師性罪行查核紀錄冊	聯課活動組員	顧問老師	十月	/	完成相關紀錄	會議匯報
		教育機構選舉	聯課活動主任	校務處	全年	/	依時完成	會議匯報
		路德會籌款	聯課活動主任	校務處	全年	/	依時完成	會議匯報
		中一註冊資料冊	聯課活動主任	校務處	六月	/	依時完成	會議匯報
		朗誦節續會及聯絡	聯課活動主任	校務處	全年	/	完成續會程序	會議匯報
其他行政工作	/							

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	舉辦領袖訓練營						✓							
5.2	每學期檢視學會 ECLASS 紀錄，了解 各屬會的活動情況。		✓		✓				✓		✓			
5.3	派發及收集各屬會 的財政紀錄。		✓									✓		
5.4	年度問卷調查			✓										
5.5	學生會新增一名顧 問老師										✓			
5.6	由資深顧問老師擔 任「召集人」		✓	✓										
5.7	制服團隊增設多一 位顧問老師						✓					✓		
5.8	聯課活動獎勵計劃		✓										✓	
5.9	中一新生活動體驗												✓	
5.10	學校旅行					✓								
5.11	謝師宴											✓		
5.12	試後活動規劃								✓					
5.13	聯誼會學校代表		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.14	定期檢查 AED 機		✓											
5.15	校外導師性罪行查 核紀錄冊		✓											
5.16	教育機構選舉		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.17	路德會籌款		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.18	中一註冊資料冊											✓		
5.19	朗誦節續會及聯絡		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算 (I)(聯課活動)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批核
教育活動	領袖訓練營	---	---	---	---
	學校旅行日	\$2,000.00	(活動取消)	(全方位撥款)	(全方位撥款)
聯課活動會員年費	協會年費-香港課外活動主任協會	\$200.00	\$200.00	\$200.00	\$200.00
	協會年費-音樂及朗誦協會	\$250.00	\$250.00	\$250.00	\$250.00
中一迎新活動	聘請導師及購置物資	\$3000.00	(活動取消)	\$5000.00	\$5000.00
	AED&CPR 急救班	\$0.00	---	\$4000.00	\$4000.00
	聯課活動獎勵計劃	\$2500.00	\$2500.00	\$2500.00	\$2500.00
	製作班牌(上學年開支並非在本組支付)	\$0.00	---	\$3000.00	\$3000.00
	製作學會壁報	\$0.00	---	\$5000.00	\$5000.00
	文具	---	\$82.00	100.00	100.00
總計		\$7950.00	\$3032.00	\$20,050.00	\$20,050.00

(六) 財政預算 (II)(聯課活動)

類別		細項	顧問老師	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批核
		(A) 學生會費：每名學生收取\$25					
學生會費津貼之學會活動	編號	學會活動：					
學生組織	1	學生會	李麗瑩	\$4075.00	\$4075.00	總金額減去四社津助	總金額減去四社津助
	2	Matthew House	*羅君慧(召集人)	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		Mark House	李倍仰	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		Luke House	何嘉慧	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		John House	廖炳輝	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		(B) 津貼學會之總金額		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
				校方沒有撥款津貼學會	校方沒有撥款津貼學會	校方沒有撥款津貼學會	校方沒有撥款津貼學會
		(A)-(B):由學生會費補貼之學會活動金額		\$6075.00	\$6075.00		

* 為首席顧問老師，負責該學會的行政及文書工作

(六) 財政預算 (II) (聯課活動)

類別		細項	顧問老師	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批核
		(A) 學生會 費：每名學生收 取\$25					
學生會費 津貼之學 會活動	編號	學會活動：					
學生組織	1	學生會	李麗瑩	\$4,075.00	\$4,075.00	\$3,925.00	\$3,925.00
	2	Matthew House	*羅君慧 (召集人)	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		Mark House	李倍仰	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		Luke House	何嘉慧	\$500.00	500.00	500.00	500.00
		John House	廖炳輝	\$500.00	500.00	500.00	500.00
(B) 津貼學會之總金額				\$0.00 校方沒有撥 款津貼學會	\$0.00 校方沒有撥 款津貼學會	\$0.00 校方沒有 撥款津貼 學會	\$0.00 校方沒有 撥款津貼 學會
(A)-(B):由學生會費補貼之學會 活動金額				\$6,075.00	\$6,075.00	\$5,925.00	\$5,925.00

* 為首席顧問老師，負責該學會的行政及文書工作

(七)	工作計劃小組	
	顧問：	梁卓勳校長 張納德副校長
	負責人：	馬世創
	成員：	高焜恒、卞嘉遙

附件一：

2022-2025 三年學校發展計劃
School Development Plan (2022-2024)

三年主題：

堅毅不拔 牧養事奉 領導前行

關注事項：

1. 深化學教效能 促進自主學習

- 1.1 優化教學策略，達致教學相長。
- 1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。
- 1.3 深化學教評估，釋放學習能量。
- 1.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。

2. 實踐基督教育 活出積極人生

- 2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格。
- 2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力。
- 2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。

3. 推動國民教育 拓闊國際視野

- 3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。
- 3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。
- 3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。

附件二：

召集人：LKW*				
	馬太	馬可	路加	約翰
1	LKW*	LPY*	HKW*	LPF*
2	CLT	WCW	CCH	TP
3	WF	LSN	WCY	KLS
4	TWK	LLY	WCK	LKL
5	LYL	LHJ	YLL	FKY
6	MKC	LLT	CKW	LSNT
7	NW	ATC	FCS	CSY
8	WHW	CTC	SYT	WCH
9	HNC	ANDERSON RONALD ANGUS	YKW	SHUBHUON

事務

(一) 目標	
1.1	協調及統籌校內之各項支援工作，務使全校的各項活動順利進行，提升學教效能。
1.2	優化校園設備，提供舒適學習生活環境，增強師生歸屬感。
1.3	協助跟進健康校園計劃。
(二) 現況分析	
2.1 強項	
2.1.1	校方樂意提供各項支援，使各項計劃及工作得以順利推行。
2.1.2	老師及員工均不時向事務處提出建設性的意見，使事務工作得以不斷改善。
2.1.3	辦事處員工及校工具豐富經驗，各項工作均可暢順地執行。
2.2 弱項	
2.2.1	校齡較長，校舍及不少設備已殘舊或落後，需密切關注保養和更新。
2.3 契機	
2.3.1	隨著班數減少，可減少場地使用及分配的緊張。
2.4 危機	
2.4.1	隨著校舍及設備老化，出現較大型故障或意外的機會增加。
2.4.2	學生人數減少，可能影響事務方面的人手。
2.4.3	工友人手減少，增加了工友的工作量，令士氣低落。
(三) 本年目標	
3.1	有效地管理、發展及運用本組現有的人力資源。
3.2	為教職員、工友及學生提供一個安全、衛生、舒適及美觀的校園環境，增強歸屬感。
3.3	密切留意各項設備之保養、維修及更新。
3.4	與各組別保持緊密的合作和溝通，提高學校活動的成效。
3.5	密切注意校內各項設施及場地之情況，提升使用效益。
3.6	建立對外的形象，整潔的校舍令外賓留下良好的形象。
3.7	按時申請及監察各項大修、急修工程。
3.8	監察膳食販商的服務。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
共創和諧校園， 陶做屬靈品格	<p>工友管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用本組現有的人力資源，為教職員、工友及學生提供一個安全、清潔衛生及舒適的校園環境。 	<p>繼續執行由上而下之評核機制</p>	<p>黃智勇 老師</p>	<p>校務處</p>	<p>全年</p>	<p>評核表</p>	<p>70% 教職員認為工友能緊守崗位、表現良好，校舍清潔情況良好</p>	<p>工友評核表</p>
	<p>改善學校環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 密切留意各項設備之保養、維修及更新 ● 與各組別合作和溝通，提高學校活動的成效 ● 密切注意校內各項設施及場地之情況，令其使用的效率得以提高 ● 按時申請及監察各項大修、急修工程 	<p>優化校園</p>	<p>黃智勇 老師</p>	<p>本組老師、 校務處</p>	<p>全年</p>	<p>人力、 學校資源</p>	<p>各場地、設備之保養、維修能適時進行 能準時完成大修工程之申請</p>	<p>日常監察、同事 回饋及工友評 核表</p>

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
共創和諧校園， 陶做屬靈品格	協助建設健康校園	監察及改善校內各項設施，共建健康校園。	黃智勇 老師	校務處	全年	人力、 學校資源	定期監察，適時改善	日常監察及 老師回饋
	監察膳食販商的服務	收集師生及家長對膳食販商的意見，定期會議檢討。	黃卓希 老師	黃卓希老師、學生會負責老師及學生代表	全年	時間、人力	意見收集及檢討會議能順利進行	收集學生膳食 販商服務問卷 並作會議紀錄
	蒸飯服務	監察及改善蒸飯措施，共建健康校園。	黃卓希 老師	黃卓希老師、工友	全年	時間、人力	定期監察，適時改善	日常監察及 老師回饋

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	工友評核		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.2	地板打臘	✓												✓
5.3	清洗食水缸及鹹水缸	✓							✓					
5.4	更換蒸餾水樽	✓				✓				✓				✓
5.5	6樓濾水器保養維修	✓				✓				✓				✓
5.6	冷氣保養維修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.7	滅蚊機保養維修	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.8	監察膳食販商的服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

類別	校方批撥	上年實支	申請撥款	校方批撥
禮堂冷氣保養維修: 一至四樓分體及飯堂冷氣保養維修	\$55,000.00	\$48,990.00	\$55,000.00	\$55,000.00
消防系統保養	\$4,000.00	\$0.00	\$4,000.00	\$4,000.00
美化校園(包括添置橫額)	\$9,000.00	\$14,182.00	\$22,000.00	\$22,000.00
飲水機及濾水器濾芯保養維修	\$7,000.00	\$11,040.00	\$12,000.00	\$12,000.00
外判深層清潔工作	\$100,000.0	\$0.00	\$100,000.00	\$100,000.00
校園滅蚊工程	\$11,000.00	\$4,800.00	\$10,000.00	\$10,000.00
校園消毒工程(包括購置消毒物資)	\$20,000.00	\$14,000.00	\$50,000.00	\$50,000.00
購置投影機			\$50,000.00	\$50,000.00
保安系統工程(包括更換密碼鎖)			\$3,000.00	\$3,000.00
總數	\$206,000.00	\$93,012.00	\$306,000.00	\$306,000.00

*註：日常維修、更換損壞器材及消耗品之支出不列於本組財政預算內(例如:光管、清潔用品.....)

(七) 工作計劃小組	
負責人：	黃智勇
成員：	黃智勇、黃卓希
顧問：	張納德副校長、梁卓勳校長

圖書館

(一) 目標	
1.1	<p>課程發展議會在《學會學習—課程發展路向》(2001) 報告書中，建議四個關鍵項目，經過十多年，學校積極落實課程改革，圖書館透過不同閱讀活動配合四個關鍵項目，為使學生學會學習的能力得以提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育：加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》《香港國安法》教育） 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習 (STEM)
1.2	<p>培育學生價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養學生掌握「資訊素養」，成為終身自學的好公民。 本著圖書館服務他人的精神培養年輕一代「責任感」及「承擔精神」，使之具備關心別人和樂於助人的態度。
(二) 現況分析	
2.1 強項	
2.1.1	<p>學校重視圖書館在學與教中擔當的角色，在財政及行政等措施上十分支持圖書館工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 無論在實體圖書，電子資源等方面，圖書館均獲得足夠的圖書金發館務及推行個項閱讀活動； 學校重視培養學生的閱讀習慣，每周均安排兩次晨讀課； 圖書館主任能夠和不同學科合作，推動跨課程閱讀； 設立圖書館助理協助處理日常館務，提升運作和行政效率。
2.1.2	<p>圖書館透過 SLS 電腦管理系統全面自動化</p> <ul style="list-style-type: none"> 師生可以透過網頁閱讀個項電子圖書/資源，預約及續借等； 老師更可隨時檢視學生的閱讀情況。
2.1.3	<p>配合課程、不同學生語文程度及興趣的館藏。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文及英文圖書書，雜誌； 各科中英文圖書，包括 HKDSE，學科知識上的課外閱讀圖書。
2.1.4	<p>老師積極與圖書館合作，在早會分享圖書，有助推動學校的閱讀文化。</p>
2.1.5	<p>校外資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> SLS 圖書館系統更新及維修； 電子報張（明報電子報，信報通識，星島電子報等）； WISE 慧科新聞剪報。
2.1.7	<p>配合學校 BYOD，推行電子閱讀。</p>
2.2 弱項	
2.2.1	<p>圖書館管理員課外活動多，出席率較不穩定，服務參加人數不穩定。</p>

	2.2.2	各學科的英文書的書藏不多，主要以英文小說為主，使得非華語學生在學科的閱讀方面受影響。
	2.2.3	學生的閱讀習慣傾向閱讀漫畫而不喜歡閱讀長篇文章，對提升閱讀能力並不理想。
	2.2.4	學生學習程度參差，要求不同程度書籍支援非華語學生和有特殊教育需要的學生學習。
	2.2.5	超過 65% 的學生每週平均閱讀時間(不包括晨讀時段)不多於 1 小時。
	2.3	契機
	2.3.1	中一至中二級的主科均設有專題研習課，高中各級各科亦設有獨立專題探究課，有助培養學生資訊素養能力。
	2.3.2	與輔導處合辦的「每級一書」閱讀計劃有助培養學生的共同價值觀。
	2.3.3	每年均有同學參加獲校外閱讀比賽，可鼓勵更多學生參賽。
	2.3.4	公共圖書館提供電子圖書，可鼓勵喜愛網上閱讀的同學使用公共圖書館資源。部分學生參加學校 BYOD，有助推行電子閱讀。
	2.3.5	校內老師的協作性強，與各科老師推動「跨課程閱讀」，透過課程設計，融入閱讀元素，有助培養學生閱讀習慣。
	2.3.6	教育局會向公營及直資中、小學提供一項全新的推廣閱讀經常性津貼，按班數目計算，中學每校每年津貼最多 70,000 元，有助推廣閱讀習慣。
	2.3.7	2022 年每所學校獲得賽馬會贊助選購電子圖書，推動閱讀。
	2.4	危機
	2.4.1	全校學生數量少，較難招募學生圖書館管理員。加上疫情課堂，能夠參加放學後的服務就更少。
	2.4.2	而學生借閱圖書的目的主要是為了消遣娛樂(52%)，以致學生缺少閱讀學術性或較有閱讀深度的圖書。
	2.4.3	圖書館主任需兼教數學科及電腦科，難以全力應付圖書館館務。
	2.4.4	校舍比較歷史悠久，部分設施需要經常維修，影響館務運作。
	(三)	本年目標
	3.1	配合學校主題「堅毅不拔，牧養事奉，領導前行」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚耶穌基督的福音，使同學得以全人發展。
	3.2	推動閱讀，培養學生愛閱讀、樂分享的良好習慣。
	3.3	與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。
	3.4	透過專題研習及與學科合作，培養學生「資訊素養」能力及善用館藏資源。
	3.5	支援生命教育部，推動生命教育。參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，促進學生信念，提升時間管理技巧以達致高效學習的正向價值。
	3.6	推展「STEM」教育及「德育、公民及國民教育」以培育學生正面的價值觀
	3.7	照顧學習多樣性，提升學生學習效能，增加各科英文書籍及簡易中文書籍，支援非華語學生學習。
	3.8	在初中推行電子閱讀，促進多向度閱讀，善用各項閱讀資源(賽馬會基金贊助電子書，配合學校 BYOD)。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教效能 促進自主學習	推動閱讀，培養學生愛閱讀、樂分享的學習習慣。	1. 早晨閱讀計劃： (1) 閱讀風氣榜 (2) 閱讀之星 (3) 主題閱讀 (4) 老師早會閱讀分享 (5) 初中試推行電子閱讀	李健康、 魏泳、 李晴嵐	全校老師	9/22-6/23	獎品、閱讀風氣榜 (由教務處提供財政 支援)	(1) 各班的閱讀風氣/表現均 達滿意水平 (2) 每位學生最少有一次在 班上作閱讀分享 (3) 全校班級推行最少 3 次 (4) 5 位老師分享 (5) 初中每班均有同學選擇 電子閱讀	統計
		2. 個人閱讀量	魏泳、 李晴嵐	全校老師	9/22-6/23	館藏、獎品	全日課堂個人年均借書量 達 15 本或以上(若受疫情 影響半日課堂，訂為 8 本或 以上)	統計
		3. 優質班級比賽(閱讀 量)	魏泳、 李晴嵐	全校老師	全年	獎狀、獎品(由生命 教育部頒發)	70%班級年均借書量達 15 本或以上(若受疫情影響 半日課堂，訂為 8 本或以 上)	統計
		4. 參加校外閱讀報告/寫 作比賽	魏泳、 李晴嵐	語文科老 師	全年	館藏	中一至中五級均有學生代 表學校參加公開閱讀報告/ 寫作比賽	參加人數
	與學科合作推 動「跨課程閱 讀」，擴闊學生 的閱讀領域， 提升學生的閱 讀素質。	1. 全方位閱讀計劃 (中一至中五)	各教科主 任、 魏泳、 李晴嵐	各教科主 任、班主 任、有關 科目老師	9/22-6/23	館藏、課程規劃文 件、獎品	各科均在每級的課程中加 入至少一次閱讀環節/與閱 讀有關的學習活動	統計、課 程規劃文 件、老師 回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教效能 促進自主學習	與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。	2.跨課程閱讀 (中一至中五級)	各科目主任、魏泳、李晴嵐	各科目主任、有關科目老師	9/22-6/23	館藏、課程規劃文 件、獎品	與多於一個科/組共同舉辦 至少一次跨閱讀環節/與閱 讀有關的學習活動	統計、課程 規劃文 件、老師 回饋
	透過專題研習及與學科合作，培養學生「資訊素養」能力及善用館藏資源。	學科/部門自選主題閱讀	各科目主任、魏泳、李晴嵐	各科目主任、有關科目老師	全年	教學助理、 館藏	全校學科/部門有多於五次 在晨讀時段自選主題閱讀	統計、老 師回饋
		協助中一學生申請香港 公共圖書館借書證	魏泳、 李晴嵐	班主任及 香港公共 圖書館職 員	全年	香港公共圖書館資 源	70%中一學生擁有香港公 共圖書館借書證	統計
	推廣閱讀文化 宣傳。	透過講座、展板及課堂 介紹，提升其對電子資 源的認知	魏泳、 李晴嵐	科任老師	全年	外間資源、我校電子 閱讀平台	70%同學認同計劃能有助 其對電子閱讀資源的認識	統計
	透過介紹圖書館資源，讓學生掌握資料搜尋技巧。	向中一新生介紹運用圖 書館系統及資源，提升 資訊資訊素養能力。	魏泳、 李晴嵐	電腦科	全年	館藏、電子資源	70%學生能夠懂得使用圖 書館系統，搜尋學科專題研 習的所需要資料。	學生、成果 展現、老師 回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
實踐基督教教育，活出積極人生。	深化生命教育，多角度認識自我，拓展正向能量	1.主題閱讀(雙週)—正能量以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹相關書籍	張納德、黃中偉、魏泳、李晴嵐	訓輔組老師、德育及公民教育組老師及班主任	第一學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋
	從閱讀推動校園的生命教育	參加生命教育基金會2021-2024年度(3年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」。	張納德、魏泳、李晴嵐	中文科通識/綜合理文老師	全年 (2021-2024)	贈書、DVD、教材	全校各級進行該閱讀計劃並完成1次或以上的閱讀工作紙。(中二、三、五在2021-2022已完成1次)推薦一位同學參加該計劃的「超凡學生」(限一位)	統計
	培養學生領袖，強化獎勵	服務體驗計劃：邀請中一級學生到圖書館服務	魏泳、李晴嵐	圖書館會	全年	培訓、獎品	(1)70%學生參加計劃 (2)50%參與學生獲優異/良好表現	統計、當值數據
與輔導處合作，拓展正面價值觀	與輔導處合作，拓展正面價值觀	1.«每級一書»閱讀計劃有助培養學生正面及共同價值觀以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹有關正面價值觀的書籍	黃竹君、輔導員、魏泳、李晴嵐	全校老師	全年	館藏	(1)中一至中五各級同學閱讀同一書目 (2)最少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、老師回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野。	推展「STEM」教育	1.主題閱讀—STEM以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關STEM書籍	唐永強、 魏泳、 李晴嵐	科學科老師	第一學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、師生回饋
	推展德育、國民教育及國民教育	1.主題閱讀—國民教育以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關國民教育的書籍	黃中偉、 魏泳、 李晴嵐	德育及公民教育老師	第一學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、師生回饋
	推展中國歷史與中華文化教育,讓不同國籍的NCS學生認識中國文化	1.主題閱讀—語文週 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關中國歷史與中華文化教育的書籍	方嘉儀、 王鳳、 魏泳、 李晴嵐	中文科及中史科老師	第二學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。	支援升學擇業小組	升學閱讀計劃： 升學閱讀升學擇業圖書	陳靜嫻、 許佳麗、 魏泳、 李晴嵐	中三班主 任	第三學期	館藏	70%以上學生完成此計劃 閱讀報告	統計、 老師回饋
3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。	支援不同學習需要的同學，共同享受閱讀樂趣	升學擇業資源簡介 1.與各科老師緊密合作，添置各科英語館藏，配合非華語學生學習 2.與中文科老師緊密合作，添置中文館藏，配合非華語學生學習中文	陳靜嫻、 許佳麗、 魏泳、 李晴嵐 魏泳、 李晴嵐	中五及中 六班主任 各科老師	第一學期 全年	館藏 館藏	70%以上學生完成認同計劃 加深認識對圖書館升學 擇業資源 各科的英語(非小說)館藏 增加	學生問卷 統計、 老師回饋

(五) 工作行事曆

項目		施行時間(月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	每週新書		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5.2	每月/學期閱讀龍虎榜		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.3	閱讀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5.4	早晨閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.5	跨課程閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5.6	「超凡學生閱讀計劃」			✓	✓	✓	✓	✓	✓					
5.7	閱讀/寫作比賽(校外)				✓	✓		✓	✓	✓				
5.8	哈佛圖書獎(中五級)					✓	✓	✓	✓					
5.9	組織圖書館學會/活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.10	如何使用圖書館		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.11	如何使用 WiseNews		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.12	代購報章、公開試試題		✓	✓										
5.13	書商到校書展						✓							
5.14	參觀會展書展												✓	
5.15	館藏發展、分類及編目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.16	盤點及剔除館藏	✓										✓	✓	✓
5.17	專題研習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.18	學科協作		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

(六) 財政預算(圖書館)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	閱讀計劃 *	\$4,700.00	\$4,176.00	\$4,700.00	\$4,700.00
	圖書館文具/雜項/設備 *	\$22,500.00	\$24,933.00	\$26,900.00	\$26,900.00
	圖書館活動 *	\$4,000.00	\$3,582.20	\$4,000.00	\$4,000.00
		\$31,200.00	\$32,691.20	\$35,600.00	\$35,600.00

學生圖書	A1138	圖書#	\$29,000.00	\$29,068.99	\$32,900.00	\$32,900.00
雜誌訂閱		報章及雜誌 #	\$23,376.00	\$23,280.00	\$24,500.00	\$24,500.00

*細分見附件一

#細分見附件二，21-22 實際支出見附件三

(七)	工作計劃小組
	負責人： 魏泳老師，李晴嵐小姐

附件一

圖書館財政預算(2022-2023)

1. 閱讀計劃	
1.1 每學期借書量獎項(3 學期 x\$200)	\$600
1.2 全年借書量班級(6 班 x\$100)	\$600
1.3 全年借書量個人(5+5)x\$50	\$500
1.4 廣泛閱讀計劃	\$1,500
1.5 與其他科合辦閱讀計劃(主題閱讀)	\$1,500
項目 1 總額:	<u>\$4,700</u>
2. 圖書館文具/雜項	
2.1 圖書館文具	\$1,500
2.2 軟/硬件更新及添置(e.g.server, 防毒軟件)	\$20,400
2.2.1 Wise news 慧科電子剪報 (\$13000)	
2.2.2 SLS 圖書館管理系統 (\$6900)	
2.2.3 其他用品(掃描槍, 存儲器)(\$500)	
2.3 相架、圖書展示架及圖書館設備(e.g.梳化, 圓桌)	\$5,000
項目 2 總額:	<u>\$26,900</u>
3. 圖書館活動	
3.1 材料及獎品等等	\$1,000
3.2 作家/名人分享	\$3,000
項目 3 總額:	<u>\$4,000</u>
本年預算總額:	<u>\$35,600</u>

附件二

圖書館：購買學生圖書預算 (2022-2023)

2022-2023 年各科購書預算

科目	21/22 年度購買 圖書預算	22/23 年度 購買中文 圖書預算	22/23 年度 購買英文圖書 (NCS 學生用)預算	22/23 年度 購買應試練習/精讀 (學生用)預算
綜合藝術	\$1,200	\$600	\$400	\$200
生物	\$600	\$200	\$200	\$200
中文小說	\$1,000	\$1,000	-	-
化學	\$600	\$200	\$200	\$200
中文	\$1,700	\$800	\$300	\$600
中史	\$600	\$200	\$200	\$200
BAFS	\$900	\$200	\$200	\$200
STEM/CL/ICT	\$1,100	\$800	\$400	\$300
經濟	\$900	\$400	\$200	\$300
英文	\$3,500	-	\$2,000	\$1,500
地理	\$900	\$200	\$200	\$200
歷史	\$1,000	\$300	\$300	\$200
通識教育	\$1,500	\$600	\$400	\$200
綜合科學	\$400	\$400	\$400	-
數學	\$1,000	\$700	\$400	\$400
體育	\$600	\$400	\$200	-
物理	\$800	\$300	\$200	\$300
宗教	\$600	\$400	\$200	-
旅款	\$1,000	\$500	\$300	\$200
圖書館	\$5,000	\$3,000	\$2,000	-
中文廣泛閱讀	\$3,000	\$3,000	-	-
英文廣泛閱讀	\$5,000	-	\$5,000	-
總額	\$32,900	\$14,200	\$13,700	\$5,200
		\$33,100		

附件三

圖書館各科購書結存至 2022 年 8 月 10 日。

北角協同中學圖書館
科目結存 (2021-2022)

10/8/2022 11:13

科目	預算	支出	圖書(中)	圖書(英)	結存	訂購中		預算餘額
						圖書	預算	
綜合藝術	\$1,200.00	\$348.00	0	3	\$852.00			\$852.00
生物	\$600.00	\$0.00	0	0	\$600.00			\$600.00
中文小說	\$1,000.00	\$910.40	13	0	\$89.60			\$89.60
化學	\$600.00	\$757.10	7	0	(\$157.10)			(\$157.10)
中文	\$1,700.00	\$1,360.80	14	0	\$339.20			\$339.20
中史	\$600.00	\$750.40	6	0	(\$150.40)			(\$150.40)
BAFS	\$900.00	\$0.00	0	0	\$900.00			\$900.00
CL/ICT	\$1,100.00	\$712.00	4	0	\$388.00			\$388.00
經濟	\$900.00	\$456.00	0	2	\$444.00			\$444.00
英文	\$3,500.00	\$167.00	0	3	\$3,333.00			\$3,333.00
地理	\$900.00	\$0.00	0	0	\$900.00			\$900.00
歷史	\$1,000.00	\$0.00	0	0	\$1,000.00			\$1,000.00
通識教育	\$1,500.00	\$900.00	0	5	\$600.00			\$600.00
綜合科學	\$400.00	\$522.40	8	0	(\$122.40)			(\$122.40)
數學	\$1,000.00	\$1,311.20	12	3	(\$311.20)			(\$311.20)
體育	\$600.00	\$1,248.80	9	0	(\$648.80)			(\$648.80)
物理	\$800.00	\$985.50	2	4	(\$185.50)			(\$185.50)
宗教	\$600.00	\$800.00	2	0	(\$200.00)			(\$200.00)
旅款	\$1,000.00	\$500.00	7	2	\$500.00			\$500.00
圖書館	\$5,000.00	\$9,396.43	40	54	(\$4,396.43)	32		(\$4,396.43)
中文廣泛閱讀	\$3,000.00	\$3,000.96	35	-	(\$0.96)			(\$0.96)
英文廣泛閱讀	\$5,000.00	\$4,942.00	-	63	\$58.00	63		\$58.00
總額	\$32,900.00	\$29,068.99	159	139	\$3,831.01	95	0	\$3,831.01

*由於部分科目未有找到合適書籍，餘額由圖書館運用，以致部分科目出現較大差額。

雜誌及報章 (2021-2022)		
2021-2022 總額	支出	結存
\$23,376.00	\$23,359.00	\$17.00

STEM

(一) 目標	
1.1	推行 STEM 教育，培養創意解難能力。
1.2	發展跨科協作的課堂活動，增加學習動機。
1.3	提供學習機會及地方，讓學生能在課後時間發揮創意，解決生活上的難題。
1.4	為校內、校外 STEM 比賽，建立基礎。
1.4	透過 STEM 活動，鍛練學生耐性、堅毅及克服困難的能力。
1.5	裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。
1.6	培養學生的學習共通能力、價值觀及態度的取向，以應對二十一世紀的挑戰。
(二) 現況分析	
2.1 強項	
2.1.1	老師皆富教學熱誠及願意利用課餘時間增加學生的學習經歷。
2.1.2	老師能有效利用科技以配合教學。
2.1.3	學校 STEM 探知館設備較先進，能提供優良之學習環境與儀器。
2.1.4	圖書館內有足夠的參考書並定期更新，同學可以找到相關的書籍。
2.2 弱項	
2.2.1	學生的科技基礎比較弱，編程，使用設計程式。
2.2.2	學生的自信心較低，學習比較被動及欠積極性。
2.3 契機	
2.3.1	學校新落成 STEM 探知館，提供新的地方及資源進行跨科協作活動，使學生能實踐所學，培養創意思維。
2.4 危機	
2.4.1	學校只有一位教師有 STEM 教學的知識及經驗，需要統籌整個科組並帶領其他 STEM 老師，並且需要帶領課後 STEM 活動，工作量沉重。
2.4.2	學生人數減少，對 STEM 課後活動的發展極為不利。
(三) 本年目標	
3.1	推行 STEM 教育，培養創意解難能力。
3.2	推展電子教學以促進自主學習。
3.3	訂定校本 STEM 課程。建立校本 STEM 教學資源。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學效能，促進自主學習	優化教學策略	訂定校本 STEM 課程	黎恩麟 / 級聯絡人	科任老師	全學年	教學套件，參考書	完成中一，中四及中五 STEM 教學資源，	教學資源，課程大綱，教案
		訂定每 2 星期 1 次同儕備課及全年最少參與 1 次的同儕分享及回饋。	黎恩麟	科任老師	全年	統籌、備課、分享及回饋的時、地、人安排。	80% 老師認同備課、分享和回饋能幫助他們提升教學效能。	老師在科務會議及共同備課節的評價及回饋。
提升學效能，促進自主學習	提升學習技巧	舉辦教師科技培訓工作坊	黎恩麟	科任老師	全年	教學套件，時、地、人安排。	80% 老師認同工作坊能幫助他們提升教學效能。	問卷，老師在科務會議及共同備課節的評價及回饋。
		鼓勵老師參加研討會、工作坊。	黎恩麟	科任老師	全年	教育局或外間機構合適課程的提供。及適當的課堂調動。	任教老師全年最少參加一次研討會 / 工作坊。	統計老師參與研討會 / 工作坊的次數。
推廣 STEM 教育	推廣 STEM 教育	協助其他學科訂定校本策略及內容，各級的進度表加入適量的 STEM 教育指引。	各科科主任及科任老師 / STEM 活動主任	各科科主任及科任老師 / STEM 活動主任	全年	有關工作紙及評估指引	在中一至中三推行至少 1 次跨科協作 STEM 課題研習。	老師在科務的回饋。
		訂定跨科協作專題研習。放學後每學期最少十次開放 STEM 探知館，讓學	黎恩麟	科任老師 / STEM 活	全年	---	70% 學生於課餘時間製作 STEM 作品	問卷調查，學生出席紀錄，

關注事項		生能善用資源，製作STEM作品		動主任	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	STEM作品。
推動國民教育，拓闊國際視野	<p>鼓勵閱讀，建立跨課程閱讀文化</p> <p>增加其他學習經歷</p>	<p>措施</p> <p>舉行主題式閱讀，同學在晨讀時間閱讀STEM相關的書籍，並在閱讀後進行閱讀分享。</p> <p>每年讓同學參加最少一次科學科/STEM校際活動/比賽以提高學生的解難能力及提升學術水平。</p> <p>聘用供應商提供合適的課後STEM/AI課程</p>	<p>統籌者</p> <p>黎恩麟 / 圖書館主任</p> <p>黎恩麟</p> <p>趙子焯</p>	<p>協作者</p> <p>科任老師</p> <p>科任老師</p> <p>科任老師</p>	<p>第一學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>主題式閱讀報告指引</p> <p>圖書館及圖書館主任協助提供資源</p> <p>科本津貼</p> <p>老師支援</p> <p>相關的人力資源及物料時間表配合</p>	<p>學生在晨讀時間閱讀STEM相關的書籍及各班能選出閱讀之星</p> <p>每年最少一次上述的活動。</p> <p>參與供應商課程學生出席率達80%，對課程滿意度達70%</p>	<p>晨讀巡查，閱讀分享影片，閱讀之星名單</p> <p>統計活動的次數。</p> <p>校本自評問卷</p>

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	檢視課程、優化課程調適	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.2	積極參加研討會或工作坊。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.3	舉辦教師科技培訓工作坊		✓		✓			✓		✓			✓	
5.4	課後 STEM/AI 課程			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算(STEM)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教學材料	中一、中四及中五	---	---	\$5,000.00	\$5,000.00
教育活動	活動材料	---	---	\$15,000.00	\$15,000.00
教材	電腦配件及軟件	---	---	\$5,000.00	\$5,000.00
	設備及工具	---	---	\$5,000.00	\$5,000.00
總數		---	---	\$30,000.00	\$30,000.00

2021-22 年度支出總結

Code	Particulars	Amount (\$)
A	apparatus	---
C	chemicals	---
CI	consumable items	---
Total:		---

(七)	工作計劃小組	
	負責人：	黎恩麟
	成員：	黎恩麟、趙子焯、魏泳、葉家和、STEM 活動主任

七. 財政預算

2022 至 2023 會計年度「經擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算
(預算期由會計年度 2022 年 9 月至 2023 年 8 月)

已承擔金額		核定預算	
2021 至 2022 會計年度		2022 至 2023 會計年度	
(01/09/2021-31/08/2022)	總帳代碼	津貼名稱	(01/09/2022-31/08/2023)
\$			\$
		經擴大的營辦一筆過津貼	
(16,042.82)	A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,704,855.00
(163,314.78)	A2005	行政津貼	2,700,000.00
(36,492.38)	A2072	資訊科技綜合津貼	472,017.00
160,894.00	A2074	空調設備津貼	540,000.00
(54,955.98)		小計	5,416,872.00
		營辦津貼特殊範疇	
64,424.00	A3017	學校發展津貼	380,000.00
36,292.00	A3003	新來港學童支援	48,000.00
5,517.00	A3021	校本教育心理服務津貼	104,000.00
8,112.00	A3027	校本言語治療行政經常津貼	0.00
14,702.00	A3028	校本管理額外津貼	36,000.00
129,047.00		小計	568,000.00
74,091.02		總計	5,984,872.00

2022-2023 年度
「校本課後學習及支援計劃」預算

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$61,800.00，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃預算如下：

二、財政收支預算

	<u>預算收支</u>
2021/22 學年結餘	\$32,755.50
2022/23 學年可獲津貼金額	<u>\$61,800.00</u>
支出：	
1. 課後進修班	
中文科	(\$5,000.00)
英文科 [^]	(\$10,000.00)
數學科	(\$4,000.00)
通識科 [^]	(\$4,000.00)
3. 領袖及技能訓練班	(\$4,000.00)
4. 音體藝訓練	<u>(\$45,000.00)</u>
2022/23 學年預算結餘	<u>\$22,555.50</u>

[^]部分或全部費用由其他基金支付或因疫情原因取消活動

2022-2023 年度
校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：北角協同中學
負責人姓名：黃中偉

聯絡電話：5226 5170

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (S)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中文科課後增潤班	鞏固課堂所學，加強學生的學習信心。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	20	40	20	5000	/
英文科課後增潤班	鞏固課堂所學，加強學生的學習信心。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	20	40	20	10000	/
數學科課後增潤班	鞏固課堂所學，加強學生的學習信心。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	20	40	20	4000	/
通識科課後增潤班	鞏固課堂所學，加強學生的學習信心。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	20	40	20	4000	/
音體藝訓練	透過恆常音體藝訓練，促進他們身心的健康發展，養成自律及團隊精神。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	20	40	20	45000	/
領袖及技能訓練班	透過歷史活動，讓學生提升自信以及裝備自己，以迎接未來的領袖工作。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2023年7月至8月	20	40	20	4000	/
活動 項目總數：6				@學生人次	120	240	120		
				**總學生人次	480				

2022-2023 年度
「學校發展津貼」財政預算

一、用途及目的

學校可視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

2022/23 學年度「學校發展津貼」

收入： \$437,467.00

支出：

聘請教學助理 2 名 (\$322,000.00)

購買宗教活動支援服務 (\$58,000.00) (\$380,000.00)

2022/23 學年度「學校發展津貼」盈餘預算 \$57,467.00

學校發展津貼計劃書 2022-2023

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	改善教學策略，提升學業成績	減輕教師工作，讓他們進行課堂研究及集備課，讓老師更能專注發展有效的學與教策略。	教學效能得以提升	2022年9月至 2023年8月	聘請教學助理2名 合共年薪\$322,000	教師能專心發展教學效能。教師定期進行課堂研究及集備課。	教師問卷調查 - 70%老師認同，計劃提供的資源，為老師提供空間，有助專注課程發展，提升教與學的效能。	李健康副校長
德育發展	開展生命教育，照顧校園差異	透過舉辦宗教事務活動，支援學生成長	提升學生生命成長的支援	2022年9月至 2023年8月	購買路德會永恩堂服務\$58,000	學生適切得生命成長的支援服務。	學生問卷調查 - 70%參與學生認同服務提供生命成長的支援，具有成效。	張納德副校長

總支出預算： \$380,000

運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

- 1) 提升校內的閱讀風氣，培養對閱讀的興趣和習慣、促進學生自主學習。
- 2) 聯繫各科推動多元化閱讀活動，擴闊學生的不同閱讀領域，提高學生的閱讀素質。
- 3) 培養學生透過閱讀和分享，提升他們靈智等方面的素養。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$28,500；報章及雜誌：\$24,500
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程協助舉辦推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀有關的收費活動或課程 <input checked="" type="checkbox"/> 書展贊助書卷	
4.	其他：_____	
	總計	\$53,000.00

* 請以 選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
22 / 23 學年

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	兩地考生透過網絡進行學習交流
2.	數碼遊蹤學習活動
3.	遠程教室交流活動
4.	南沙境外學習交流團
5.	聘請輔助人手

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流(學習交流團、數碼遊蹤學習活動及兩校交流 STEM 及體藝領域) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$122,500
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$152,500
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

全方位學習津貼運用計劃

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	乒乓球 - 外展教練計劃 - 校隊訓練	三個學期	全校	16	\$12,416.00	\$776.00
2	女子籃球隊	全年	中一至中六	14	\$35,200.00	\$2,514.29
3	乙丙組男子籃球隊	全年	中一至中五	30	\$25,000.00	833.33
4	甲組男子籃球隊	全年	中三至中五	18	\$199,600.00	\$11,088.89
5	風紀訓練日營	2022 年 10 月 22 日/第一學期	中四-中五	20	\$8,500.00	\$425.00
6	觀賞南蓮園池園	2023 年 2 月 17 日	中四	60	\$800.00	\$13.33
7	第 74 屆香港學校朗誦節	第一學期	F1-F6	30	\$4,800.00	\$160.00
8	暑期勵進計劃	2023 年 7-8 月	S1~S5	25	\$8,000.00	\$320.00
9	結合 STEM 與藝術，製作大型作品	第二及三學期	中一至中五	20	\$124,500.00	\$6,225.00
10	課後繪畫課程	10 月-8 月	中四至中五	15	\$24,900.00	\$1,660.00
11	社工、聯課活動組及輔導組—領袖訓練營	7 月-8 月	2-5	22	\$12,450.00	\$565.91
12	鋼琴班	全年	S1-6	7	\$19,920.00	\$2,845.71
13	舞蹈訓練班	全年	S1-6	10	\$17,430.00	\$1,743.00

14	結他班	全年	S1-6	10	\$19,920.00	\$1,992.00
15	爵士鼓班	全年	S1-6	6	\$19,920.00	\$3,320.00
16	合唱團	全年	S1-6	40	\$10,956.00	\$273.90
17	足球訓練班	全年	S1-6	10	\$26,000.00	\$2,600.00
18	烘焙教室	09/2022-06/2023	S.1-6	20	\$25,000.00	\$1,250.00
19	基督少年軍	逢星期一/ 十月開始/第一學期	中一至中五	22	\$20,750.00	\$943.18
20	英語朗誦比賽	2021年9-12月	S1-6	30	\$5,000.00	\$166.67
21	十字路貧窮體驗活動	12/2022	S.5	42	\$6,000.00	\$142.86
22	香港一日遊	第二學期	S.1	30	\$7,000.00	\$233.33
23	西式食品製作	22/9/22 - 8/6/22 (逢星期四)	S4	17	\$16,000.00	\$941.18
24	英語電影欣賞日	第三學期	S.4	63	\$7,000.00	\$111.11
25	英語廚房	第三學期	S.2	43	\$3,000.00	\$69.77
26	羽毛球隊	全年	中一至中六	40	\$18,750.00	\$468.75
27	暑期英語聖經班	7-8月期間	S1-2	60	\$36,500.00	\$608.33
28	路德會聯校福音營	7月5-7日	全校	40	\$11,620.00	\$290.50
29	路德會聯校團契	5月20日	全校	20	\$2,000.00	\$100.00
30	周年佈道會	5月19日	全校	237	\$8,000.00	\$33.76
31	周會崇拜	每月一次	全校	237	\$8,300.00	\$35.02
32	福音周	12月15-21日	全校	237	\$5,000.00	\$21.10
33	基督徒團契活動	全年	全校	237	\$5,000.00	\$21.10
34	復活周	4月3-4日	全校	237	\$4,000.00	\$16.88
35	「生命天使」關懷獎勵計劃	第二及第三學期	全校	237	\$4,000.00	\$16.88
36	「生命陶造」獎勵計劃	全年	全校	237	\$4,000.00	\$16.88
37	「福音果子」行動	每學期最少一次	全校	237	\$4,000.00	\$16.88
38	「北協轉角遇到愛」校園探訪活動	每學期最少一次	全校	15	\$3,000.00	\$200.00
39	聖經朗誦比賽	第二學期	全校	20	\$2,600.00	\$130.00
40	模型製作，上色教學	全年，模型製作室集會時間	中一至中五	15	\$47,800.00	\$3,186.67
41	科學實驗技巧加強班	7月，試後活動	高中理科學生	30	\$24,900.00	\$830.00

42	童軍集會及各種活動	Sept 2022 -Aug 2023	S1 mostly	17	\$16,600.00	\$976.47
43	多元學習課(OLE 堂)	全年	S1-6	237	\$8,300.00	\$35.02
44	教授茶道文化及泡茶技巧	2月	中三至中五	16	\$8,000.00	\$500.00
45	iMusic (音樂學會) 外出參觀活動	全年	中一至中六	10	\$8,300.00	\$830.00
46	文史日	2022年12月	全校	237	\$25,000.00	\$105.49
47	Photography and Photoshop	Semester 1 - 3	S1-S5	20	\$62,250.00	\$3,112.50
48	增加學生歸屬感及多元發展	考試後	S1-S6	20	\$8,300.00	\$415.00
49	話劇培訓工作坊	第一及第二學期	All levels	30	\$107,900.00	\$3,596.67
50	灣仔區文化歷史考察	第三學期	中一級	30	\$7,000.00	\$233.33
51	參觀故宮博物館	第一及第二學期	中一及中四級	80	\$5,000.00	\$62.50
52	Active Learner Training Program	第一學期	中一及中二	80	\$36,000.00	\$450.00
53	Multi-Cultural Week	第二學期(5-9/12)	中一及中二	237	\$33,200.00	\$140.08
54	人工智能 NVIDIA Jetracer」課程	第二學期、第三學期	中三至中五	60	\$8,400.00	\$140.00
55	IoT 手機程式編寫課程(智能校園)課程	第二學期、第三學期	中一至中三	25	\$16,600.00	\$664.00
56	國際文化交流體驗	第三學期(22-26/5/2023)	S1-5	237	\$41,500.00	\$175.11
57	拼砌學會活動	全年	S1-6	15	\$16,600.00	\$1,106.67
58	體適能訓練班	第二及第三學期	中一至中六	30	\$49,999.00	\$1,666.63
59	低音電結他班	全年	S1-6	10	\$8,300.00	\$830.00
60	STEM 課後活動材料	全年	中一至中六	237	\$24,900.00	\$105.06
61	課後開放視藝室	全年	中一至中六	50	\$8,300.00	\$166.00
62	海洋公園入場券	第二學期	全校	237	\$20,000.00	\$84.39
第 1.1 項預算總計				4,671	\$1,369,981.00	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1						
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00	
第 1 項預算總計				4,671	\$1,369,981.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,369,981.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	237
預期受惠學生人數：	237
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃中偉
職位：	教務主任

22-23 年度
教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

資助項目	策略	預期效益	涉及開支	負責老師
本地/國內學習活動	資助中四級學生參與國內的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力。	70%目標學生參與至少一項國內的學習活動。	\$90,000 資助學生活動費用/ 進修學費	公民與社會發展科主任
購置參考書及其他相關教材	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件。	70%老師認為經過資助而發展或購買的公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件能有效推動本科的學與教。	\$60,001 教材及電腦配件費用	公民與社會發展科主任

**2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：北角協同中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>運行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 策劃及統籌有關政策； • 協調各科組盡快落實有關措施； • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； • 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 • 定時向校董會作出報告。 <p>完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>讓教職員從不同方面，例如教育局通告第 2/2021 及 3/2021 號、教師發展日及教職員會議等，認識和了解在《香港國安法》的立法背景和內容和意義等：</p> <p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>(1)培訓升旗隊</p> <p>(2)在學校重要日子舉行升旗儀式及奏唱國歌</p>	教師問卷／觀察	2022/23 全學年	副校長	不適用
		觀察／活動檢討	2022/23 全學年	副校長 圖書館主任	不適用
		觀察／活動檢討	2022/23 全學年	副校長	不適用
		觀察／活動檢討	2022/23 全學年	副校長	不適用
		活動統計及檢討、觀察	指定日子／活動	德公組主任	全方位學習津貼

人事管理	老師專業操守 在 2022/23 學年第一學期的教職員會議，校方將提醒教職員應遵守法律及符合社會期望的專業操守。	觀察	2022/23 學年第一學期的教職員會議	校長	不適用
	租借場地安排 校方將會在租借場地申請表有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。	租借場地申請表	2022/23 全學年	校長	不適用
教職員培訓	鼓勵及安排教職員參與有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的培訓。	活動統計	2022/23 全學年	校長	不適用
學教	把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內推行，加強全校層面的課程統籌與策劃。	課程檢視	2022/23 全學年	教務組主任、德公組主任	不適用
	推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育： (1) 安排學生參加國家憲法日網上問答比賽、《基本法》全港校際問答比賽及「全民國家安全教育日」網上問答比賽。 (2) 老師在早會進行「國民教育分享」，提升學生的國民身分認同。 (3) 在學校壁報板上張貼有關《國家安全法》、《基本法》和《憲法》的資訊，加深同學對相關議題的認識。	活動統計及檢討	2022/23 全學年	教務組主任、德公組主任	不適用
	設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	課程檢視	2022/23 全學年	教務組主任、各科目主任	《香港國家安全教育課程框架》
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	觀察	2022/23 全學年	教務組主任、各科目主任	《香港國家安全教育課程框架》

學生訓 輔及 援	制定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 設立「國家安全教育計劃」，讓相關同學更有系統地了解《憲法》、 《基本法》及《香港國安法》，加強正向教育，培養知法守法意識，做 個守規的良好公民。	活動統計及 檢討、觀察	2022/23 全 學年	訓導組、輔導 組、社工	不適用
家校合 作	家長教師會、德育及公民教育組與圖書館合辦親子比賽，提升家長培育 孩子認識中華文化及國家的最新發展的能力。	活動統計及 檢討	2022/23 全 學年	家長教師會	家長教師會 資助比賽禮 物

香港路德會北協合作及支援一覽表

合作夥伴	支援項目
香港路德會基督教教育委員會	1. 提供法團校董會統籌服務
	2. 提供校本教育心理服務(SBEPS)
	3. 舉辦教育事工促進會
	4. 提供午膳飯盒服務統籌代理
	5. 提供書簿訂購統籌服務代理
香港路德會社會服務處	1. 提供社工服務
	2. 合辦「協同服務顯愛心」
	3. 協作推行班級經營活動
	4. 協作推行新生入學支援
	5. 提供 SEN 個案輔導
	6. 合辦「教、學、社」綜合學習獎勵計劃
	7. 協作推行領袖訓練
	8. 協作推行班長及風紀培訓
	9. 協作推行「大哥哥大姐姐計劃」
	10. 提供「好心情計劃」關注精神健康活動
	11. 提供路德家長專線及點蟲蟲熱線中心服務
	12. 支援老師教導 SEN 學生
	13. 提供家長講座及工作坊
	14. 協作推行升學擇業輔導
	15. 提供「健康校園計劃」禁毒教育活動
	16. 協助營造校內共融氛圍
香港路德會永恩堂	1. 舉辦學生團契
	2. 舉辦成長小組
	3. 推行「和平之子」社區關懷計劃
	4. 協助家庭探訪
	5. 協助探訪家庭
	6. 協助帶領聯校福音營
	7. 提供宗教顧問服務
香港路德會家庭輔導中心	舉辦家長證書課程 (與香港路德會永恩堂合辦)