

北角協同中學

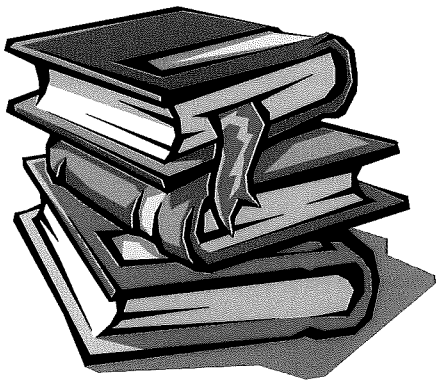
學校報告
(2019/2020)

目錄

1. 辦學宗旨	P.3-4
2. 我們的學校	P.5
3. 我們的學生	P.6-7
4. 我們的教師	P.8-9
5. 我們的學與教	P.10-13
6. 我們對學生成長的支援	P.14-22
7. 學生表現	P.22-28
8. 主要關注事項(成就與反思)	P.29-31
9. 財務報告	P.32
10. 學校發展津貼財政報告	P.33
11. 生涯規劃津貼財政報告	P.34-36
12. 姊妹學校交流報告	P.37-40
13. 校本課後及支援計劃工作報告	P.41-43
14. 推廣閱讀津貼報告	P.44-45
15. 全方位學習津貼津貼運用報告	P.46-53
16. 學生活動支援津貼運用報告	P.54-55
附錄：周年校務計劃報告	P.56-76

北角協同中學 辦學宗旨

我們的使命
實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
17/18	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
18/19	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
19/20	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

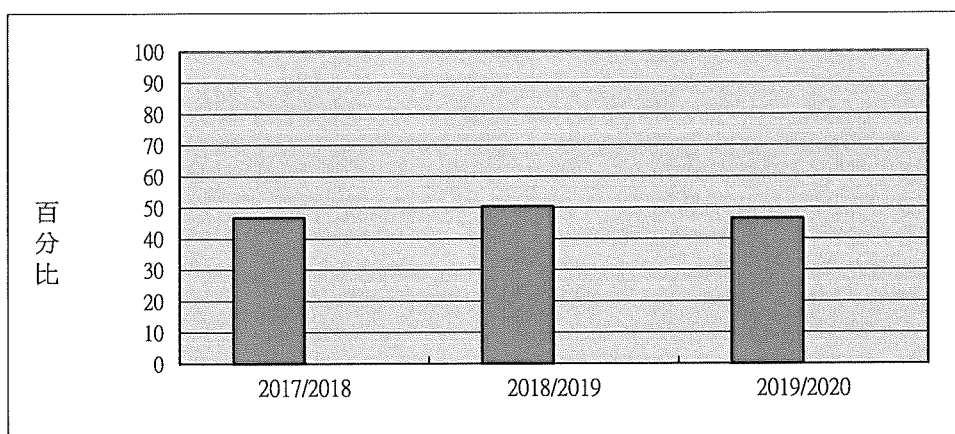
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設13班，包括中一有三班、中二至中六各兩班。

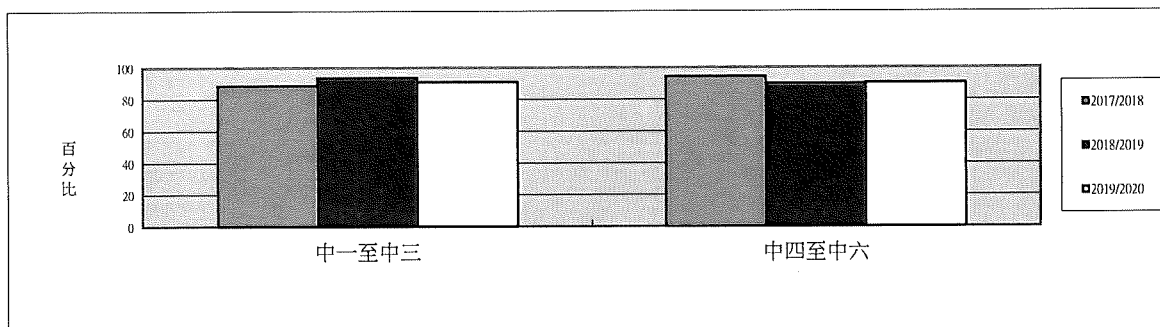
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	2	2	2	2	2	13

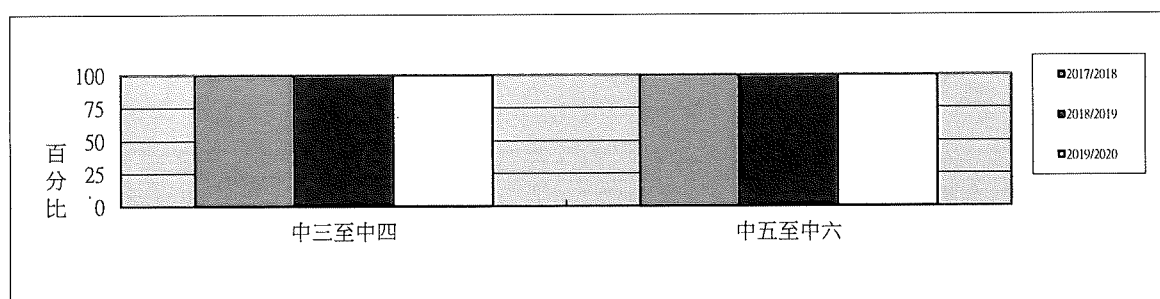
學位空缺率



學生出席率

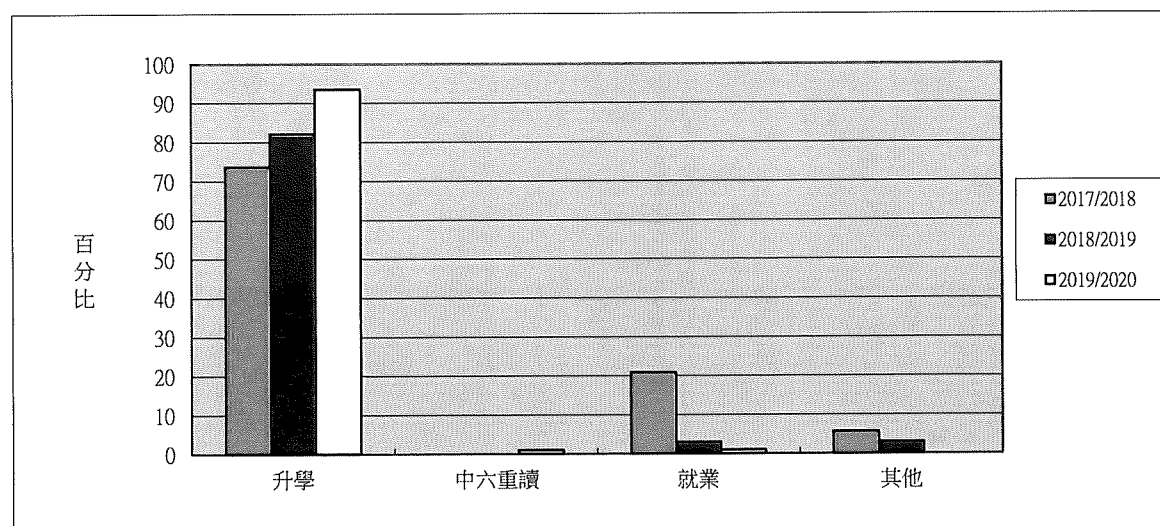


升學情況



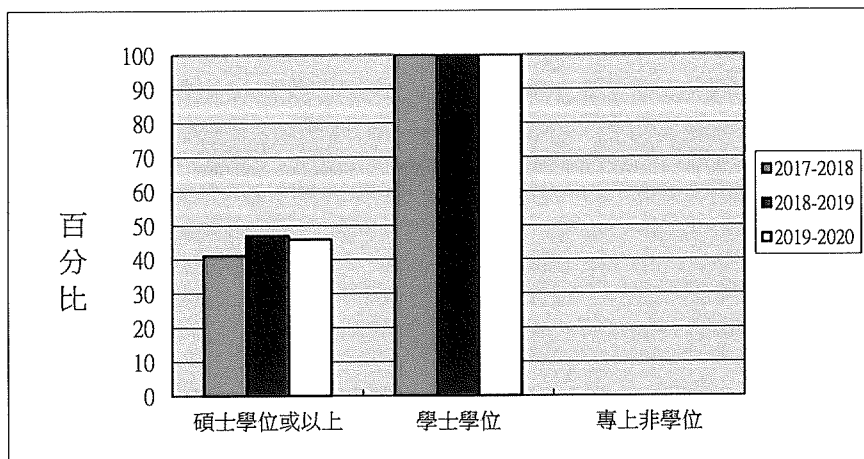
離校學生出路

中六畢業生的出路

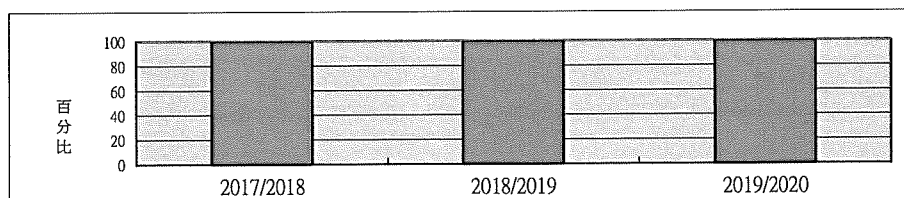


我們教師

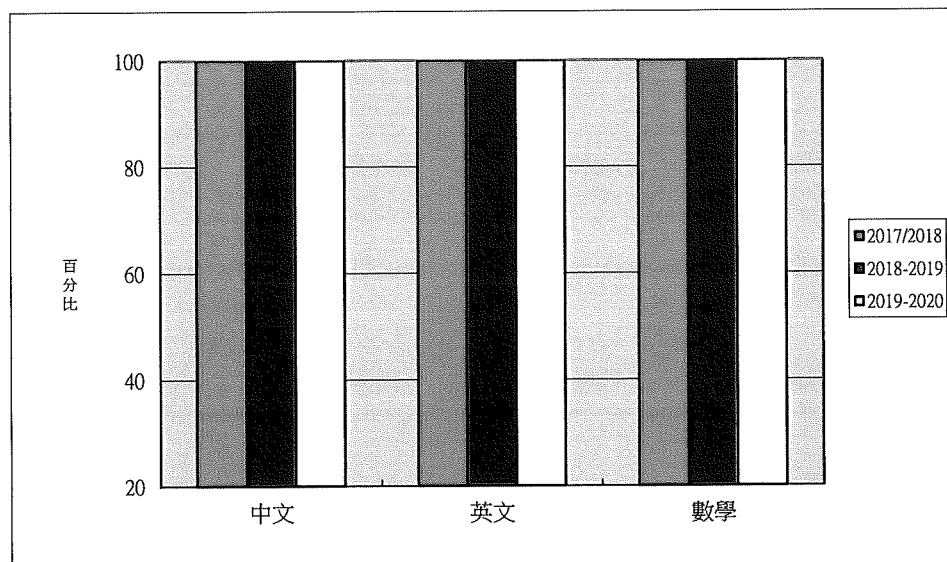
教師資歷



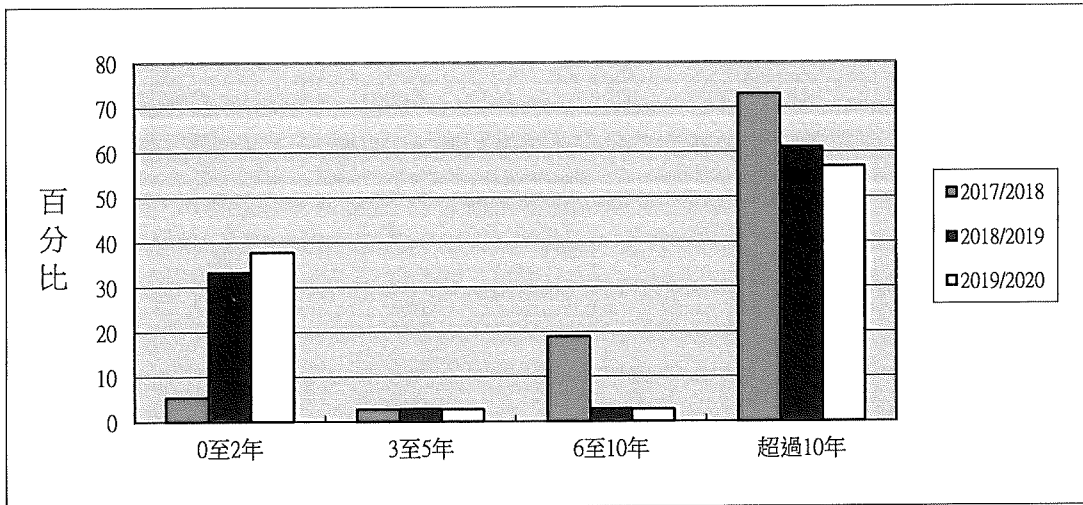
已接受專業訓練的教師



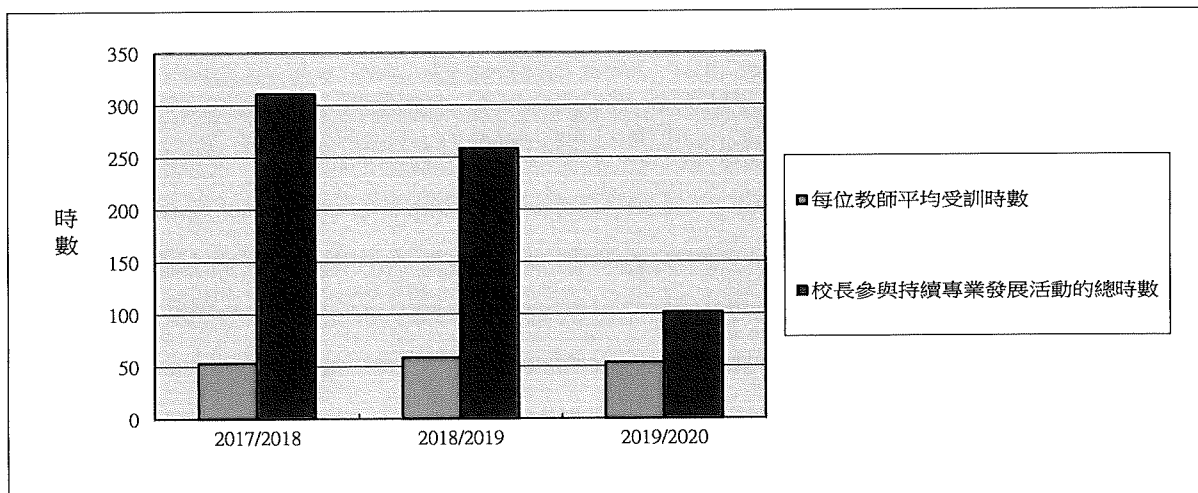
已接受專業訓練的中英數教師



教學經驗



教師專業發展



我們的學與教

教務

透過課程調適、課業設計及評估，提升學教效能

本校透過課程調適、課業設計及評估為學生提供寬廣而多元的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。本年度李健康主任更獲得由香港教育行政學會主辦之「卓越教育行政人員獎」。在學校及老師的努力下，本校教師一再受到外間的讚賞和肯定，誠非僥倖。

本校教師富專業精神，求真求新。各科均定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。使用 eClass 成績及校本跟進系統，各主科科主任須就所得數據進行分析及跟進，使數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。

推展電子教學以促進自主學習

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，在提升資訊科技學習技巧方面，特別為中一學生舉辦「資訊科技學習技能訓練班」，讓學生及早掌握資訊科技學習技能及建立良好習慣。學校積極鼓勵學生使用 Google Classroom 作為學生學習平台，結合電子學習和教學，主動學習、搜集資料，投入小組活動，提升書寫及口語表達的能力。教學上亦加入多元化及趣味化活動，為學生提供主動學習環境。課後又為學生安排不同的活動，如「課後支援計劃」、「拔尖保底計劃」、「語言微調計劃」、「試前及考試溫習班」、「家課特工隊計劃」及「勵進計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

STEM 教育 - 跨科協作、融入課程

北協 STEM 教育以「跨科協作、融入課程」為理念，繼續增潤校本的三層架構：「課內研」、「課外探」及「拔尖增潤」。今年本校 STEM 教育的理念更得到傳媒的認同，梁校長及師生代表獲邀接受香港電台節目「STEM 總動員」的專訪。另一方面，我們亦繼續參加教育局 STEM 校本支援服務，務求將 STEM 教育融入課程。今年更聚焦「以評估促進學習」，達至教學相長的目的。此外，跨科協作活動知識及趣味性兼備，包括科學科、中文科協作的中一「月球燈製作與物性探究」，科學科、數學科、視藝科與資通跨科協作的中二「創意小夜燈」，以及全校性八科協作的中三「創科投影機」。其中為中一舉辦的乃嶄新項目，促進本地及非華語同學對 STEM 的應用及加深對中國傳統文化的認識。總的來說，本校的 STEM 活動豐富多采，同學獲益良多。

支援非華語學生

為照顧本校的非華語學生，除了在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。本校更特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力的學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及全方位學習日帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度理想。

學習成效卓著

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良好。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組冠軍、向老師致敬 2019 高中組徵文比賽冠軍、「灣仔區優秀學生」、「青苗學界進步獎」、尤德爵士紀念獎及應用學習獎學金等，成績卓越。

圖書館

圖書館的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生掌握自學能力及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 24266 項，英文資料約 11611 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館，師生可借閱電子圖書及雜誌，達至 24 小時為讀者提供服務的目標。

今年的目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；在支援學與教方面，透過初中專題研習、高中獨立專題探究及與不同學科合作，培養學生資訊素養能力；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「靈命實踐」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

為鼓勵學生恆常閱讀及推動學生從閱讀中學習，圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。此外，英文科與圖書館合辦「中一/二級英文廣泛閱讀：自學閱讀計劃」，鼓勵同學在課堂以外使用英語、培養課外閱讀習慣、提高對英文的興趣及認識更多詞彙，為新高中英文科作更佳準備。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出六個主題閱讀週：九月份的「STEM」、十月份的「正能量」及「國民教育」、十二月份的「宗教」以及一月份的「體育周」及「語文月」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦六次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。另外，今年有 5 位老師在早會與同學分享閱讀經驗。

圖書館致力推行中一/二級的專題研習活動，建立同學專題研習能力。推動同學在研習中運用資訊科技能力，同學使用網上協作平台與老師及同學溝通分享。透過與通識教育科的協作，教授初中同學資料搜尋技巧及中五級同學進階資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及自學能力。

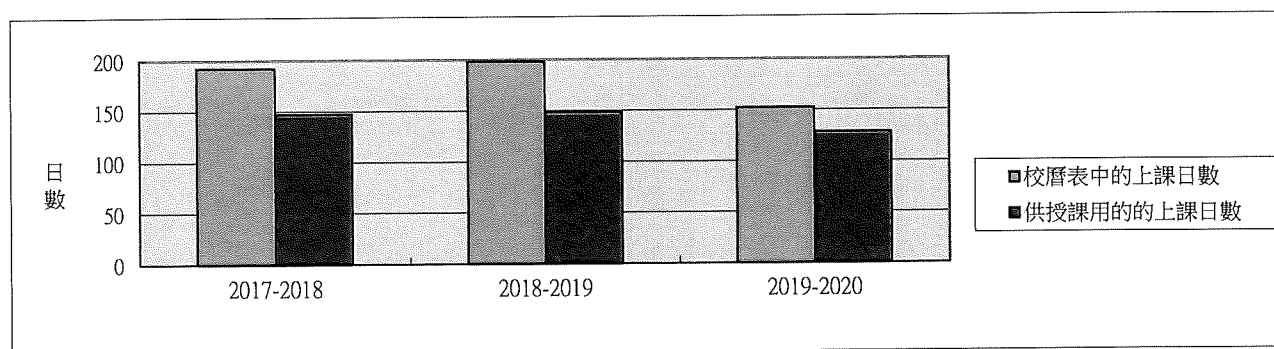
今年圖書館舉辦的活動包括：書展、正能量閱讀報告比賽、購書大行動、電子書推廣活動、配合科組活動的專題書介或展板等等。

獎項方面，周業勤(5B)、李嘉雯(5A)及 LIMBU SUJA KHAJUM (5B)獲「哈佛圖書獎」。另外，我校同學積極參加香港教育城舉辦的第 17 屆「十本好讀投票活動中，獲得積極參與學校獎(中學組)。是次活動由學生及教師一人一票選出 2019/2020 年度出版的最愛書籍和作家，目的是讓師生愛上閱讀，分享閱讀。

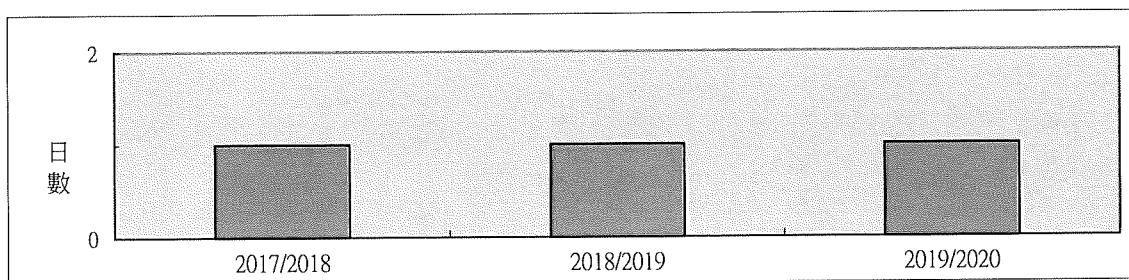
本學年英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(Listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。配合英語自學計劃，學生在指定時段內完成一定數量的練習，即可獲獎品乙份。

學校實際上課日數

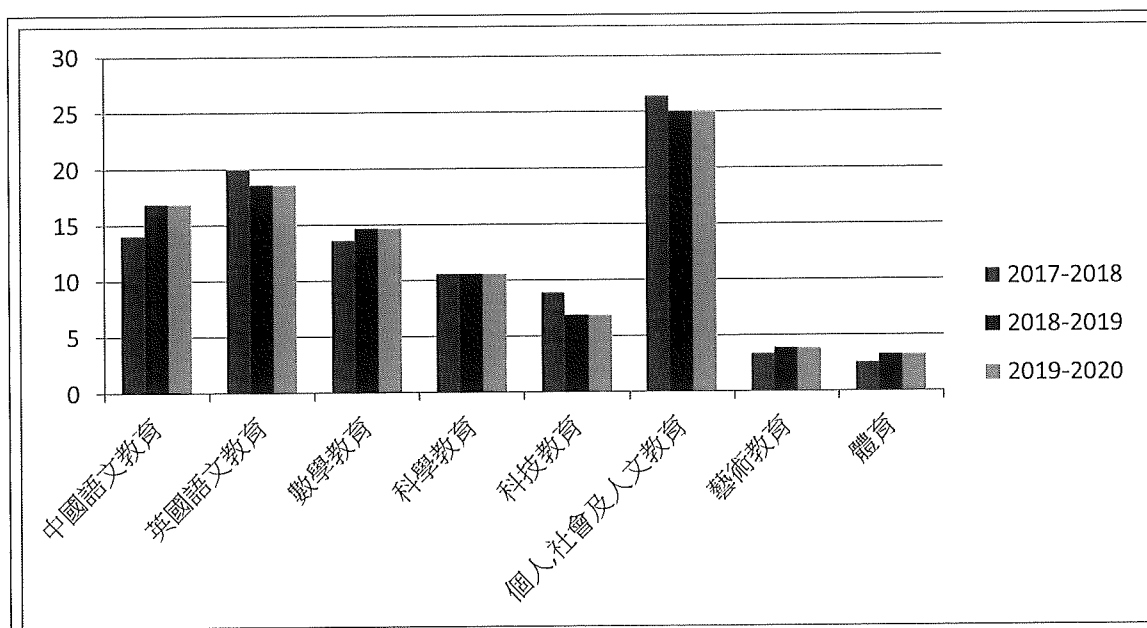
整學年課堂授課日數



為學生安排學習活動日的數目



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

「生命教育部」成立目的是集合宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、聯課活動、牧養關顧、教育心理學和社工服務等組織和資源，大力推動學生在身、心、靈的全人發展。

學校三年主題為「服事他人、靈命陶造、多結果子」。透過推行基督化全人生命教育，全面提升教師之素養及輔導技能，建構共融關愛的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧，並培育他們屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。我們深信每個學生都是寶貴的、獨特的、可陶造的，擁有無限的潛能。我們尊重每一位學生，幫助他們發揮恩賜，盡展所長。為達致目標，生命教育部各部門同心協力推行了多項計劃：

健康校園

為達致學生身心健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過講座、課室壁報設計、生命教育獎勵計劃和北協達人等活動和比賽帶出正向能量。除此之外，學校十分關注學生的飲食健康，在4至6月份舉行了「開心果月」活動，目的是透過多元化活動，培育同學對進食水果的興趣，增進健康知識並強化師生關係。就著主題，學校舉行了一系列活動，包括：水果營養資訊分享會、「水果常識挑戰站」問答遊戲和向中六畢業班同學派發水果，鼓勵同學努力溫習。為慶祝端午節，學校向每位師生派發時令水果，以賀佳節！另外，為培育學生養成進食早餐的習慣及瞭解早餐的重要性，學校舉行了一系列「有營早餐」活動。

其次，為培育學生有良好的自我管理能力和建立健康生活模式，學校會透過多元化活動，例如：講座、展覽、話劇、生活事件反思和工作坊等形式帶出濫藥禍害、成癮行為、情緒管理和性教育等主題，以實踐健康校園。同時透過規劃及提供多元學習經歷，讓學生認識自己興趣和潛能，提升自尊感和成就感。

另外，為協助學生認識毒品類別及其帶來的禍害，並培育正向抗壓方法以應對不良的誘惑，學校今年繼續參加了「健康校園計劃」，舉行了一系列正向活動，包括：午間抗毒展覽、戒毒機構到校講座、探訪戒毒機構、「歷奇小子」成長計劃、「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、Success 班長培訓計劃和班際競技比賽等。

最後，為及早識別及支援抗逆力低之學生，初中開辦情緒健康小組，幫助學生建立正面及健康人生觀，增強學生抗逆能力，強化身心靈健康。

從服務中學習、關懷社區

學校致力建設和諧關愛校園，生命教育部在 2019 年 12 月 20 日舉行了「協同服務顯愛心」活動，主題為「北協聖誕聯歡 x Watoto 亞洲巡迴音樂會」。當日有來自富欣花園長者中心及黃鎮林伉儷安老院共 45 位長者出席，中四級學生表現積極，用心照顧長者。節目內容豐富：包括欣賞 Watoto 世界巡迴音樂會、學生表演、遊戲、小食及送贈禮物。感謝家長教師會預備小食及扶輪社贊助禮物包給長者們。

學校亦積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年共有多位中三至中五學生利用假期到路德會不同的機構實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。

班級經營

為強化師生凝聚力，提升學生對學校歸屬感，學校舉行了多項班級經營活動，包括優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造開心和正向的班級環境，提升師生聯繫及對校園的歸屬感。其中，為培育學生互愛共融，增強班級凝聚力和認識中國傳統文化，學校在 2019 年 9 月 13 日舉行了「北協家校中秋慶團圓」活動，內容包括：製作健康中秋水果盤、分享美味湯圓和中秋大派對等，讓師生一起歡度佳節。

靈育

本著路德會辦學精神，本校致力施行基督化全人教育。為配合本學年主題：「服事他人」，本處推出「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的福音活動，幫助他們建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛。表現良好者可獲頒授證書、優點及禮物。

周會崇拜

本學年共舉行六次周會崇拜，邀請不同嘉賓講員到校主講不同主題之內容，分享上帝話語，共沐主恩。

日期	主題	嘉賓講員
4/9	服事他人	關應亮牧師
2/10	彼此服事	加州福音魔術隊
16/10	說造就人的話	Colorado Team
20/12	普世歡騰賀聖誕	Watoto 亞洲巡迴音樂會
15/1	堅毅感恩	馮為彰牧師
24/6	獻上感恩祭	楊力生牧師

宣教周

本校於2019年10月8至11日舉行宣教周(Mission Week 2019)。來自美國科羅拉多州10位宣教士與學生進行文化交流及參與福音活動。並透過宗教及英文課堂讓學生認識美國文化，提升宣教意識和變得更有使命感。

福音周

一年一度的福音周於2019年12月16至20日圓滿舉行，今年主題為「服事他人」，於早會舉行開幕禮。活動內容豐富，包括午間聖誕音樂會、福音電影欣賞、聖誕樂繽紛活動(攤位遊戲及禮物換領)、聖誕詩歌點唱及WATOTO亞洲巡迴音樂會等，讓全校師生一同參與，從多元福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！如欲重溫當天現場盛況(第二期校訊)，可瀏覽學校網頁：<http://www.clsnp.edu.hk/>

香港基督少年軍 立願禮

本校基督少年軍104分隊於2019年12月8日於永恩堂舉行立願禮。邀請香港基督少年軍港島區助理指揮官蔡秀霞女士蒞臨監禮及訓勉；梁卓勳校長頒發專章。

永恩堂

1. 學生團契
帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。
2. 聯校福音營
協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。
3. 「和平之子」社區關懷計劃
培育並訓練學生成為小朋友之大哥哥大姐姐，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。
4. 成長小組
帶領信仰成長小組活動如：小組查經、生命分享、影音分享等，藉此深化學生信仰。
5. 教授暑期英語聖經班聖經故事
教授以聖經為本、路德宗信仰釋經為原則之聖經故事。
6. 主日崇拜
信徒得以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

訓輔合一的學生支援

理念：

面對同學多樣性，北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策，我們視學生多樣性為促進朋輩學習、發展學生的共通能力和多方面潛能的機會。為了建立同學正面的價值觀和態度，訓輔組以至全校每一位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每一位「北協人」，培養他們對學校的歸屬感、建立團隊精神及培育優良的好品德。訓輔組老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援跟進的進度。

訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導和特殊教育服務三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進等；
3. 加強與專業支援人員的連繫(包括社工、教育心理學家及言語治療師)，定期舉行工作會議(每學期最少一次)，並按需要召開個案會議；
4. 加強支援非華語學生及有特殊教育需要學生，建構共融校園。

訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5A 李嘉雯

副隊長：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5B 陳偉昊	5A 戚仲婷	5B 戚芳婷
5B 陳秋穎	5A 盧俊余	5B 周業勤
		5B 陳施愷

風紀隊隊員：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
4B 盧錦雄	4A 戚根苓	4A 劉浩賢
4B 莊東霖	4A 陳洛伊	4A 曾美璇
4B 劉佳昕	4B 何芷青	4B 李穎詩
4B 曾心悅	4B 黃程思	4B 許淑珍

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任經過三個學期的觀察，選出表現積極的班長，於結業禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 22 位班長獲選成為優秀班長，於結業禮時頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

班別	班長	班長
1A	林曉嵐	王逸朗
1B	賈文軒	周培淳
1C	Dos Santos Punjabi Gabriella Maria	Ortiz Nigel Maiveen Barbiето
2A	劉依琳	吳靜誼
2B	Limbu Fungma Khajum	吳宥樑
3A	陳逸濠	林珏伊
3B	Gurung Nem	Limbu Semi Sherma
4A	陳希兒	黃佩羚
4B	李穎詩	盧錦雄
5A	盧俊余	葉承翰
5B	區嘉聖	陳秋穎

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 風紀培訓：訓導主任、顧問老師及學校社工於 10 月 18 至 19 日帶領風紀隊到賽馬會西貢戶外訓練營進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。
2. 訓輔日：已於 10 月 22 至 24 日舉行，主題為『和而不同』。訓輔組期望透過不同的體驗活動，讓學生建立歸屬感，認識自己及學習承擔；並以正向態度學同學相處，面迎生活，即使面對挑戰，亦能迸發正面能量，帶動身邊的人。我們更期望每位北協人都能活在當下，在人生路上看多一點、看遠一點，活出精彩人生！訓輔日活動豐富，有「一人一想咁」、歷奇活動「午間點唱站」活動等。
3. 北協"Chatroom" 活動已於 12 月 18 日班主任節時段舉行，活動中，師生一同分享在北協的生活點滴和歡樂時光，同學亦表達了很多優化學習和校園生活的建議。
4. 訓導處為各級同學提供教育性的活動和工作坊，增強同學的對社會需要的觸覺及面對危機的應變能力：
 - 本學年氣體洩漏演習已於 10 月 17 日進行，學生在老師的陪同下安全有序地到達集合地點：雲景道配水庫遊樂場，整體表現令人滿意。
 - 訓導處聯同學校社工蔡國光先生，於 2020 年 1 月 11 日帶領各班班長及視障人士員到鷹巢山自然教育徑遠足。活動中同學擔任領路員，沿途細心帶領，並與視障人士直接交流，從而加深對視力障礙的認知，學習服侍他人。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，本校提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

輔導

培養領袖效能啟發潛能

「大哥哥大姐姐」計劃及領袖培訓

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組恆常舉行之活動，計劃旨在幫助中一北協人儘快投入北協這個大家庭。新同學在社工及高年級學長的帶領下參與不同類型的活動，如探訪大學、參觀、義工服務、燒烤、電影欣賞等，以建立同行互愛的友伴關係。

此外，學長繼續在晨讀時段參與「喜閱寫意」計劃的「閱讀流暢度訓練」，擔任中一、中二同學之中、英文伴讀員；學員在訓練前後的表現會作檢視，以跟進每位學員的進度。

「新北協新領袖」聯課活動領袖訓練營中，透過不同的訓練活動，包括作領袖素質培養及技巧訓練，裝備北協人成為未來領袖，貢獻社會。

提昇正向能量

本年度，北協獲浸信會愛群社會服務處頒發「樂繫校園獎勵計劃」榮譽獎。在裝備北協人積極面對逆境的能力方面，本年輔導組獲邀參與「連家校 共齊心 青少年精神健康地區跨專業支援網絡」計劃。同工透過專業訓練，更明白情緒健康的重要性，幫助北協人積極面對人生路上的各樣挑戰。此外，透過試前打氣、THE EGG MISSION 等活動，帶出盡其在我、堅守己任的精神。

午間時段，社工連同輔導組及校外機構如樂 TEEN 會、浸信會愛群社會服務處等，為同學開設各類小組，在成長路上提供更適切之支援。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關心別人、認識社會是學習的重要元素，因此訓輔組及升學擇業輔導組積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年，中三至中五學生繼續利用假期在路德會不同社福機構內進行實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。實習時，學員需與老年人和幼稚園學生接觸。當中同學不單需了解活動對象的興趣和特性，更需配合活動對象的能力去設計活動。今年，雖然受疫情影響以致由二月開始的活動需要取消，然學員積極參與，出席總時數達 307 小時。共有 35 位同學在參與過程中得到難得的經驗，並獲發出席證明。

性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是重要的。因此學校邀請衛生署青少年健康服務隊、護苗寶寶、勵行會等機構，為同學舉辦性教育講座及工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃增補基金。

支援措施及資源運用方式

- 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：
- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要以提供適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括訓輔主任/融合教育主任、輔導主任、班主任、社工、教育心理學家、教務組教師和各學科教師等。另外亦增聘輔導員為學生提供支援；
- 於校內開辦訓練/支援小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回原校考試；
- 輔導員/社工陪伴學生覆診，協助醫生清楚了解學生在校情況；
- 舉辦不同形式的共融活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起規劃生涯；及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的德育及公民教育活動，培養學生建立良好的公民意識、正確價值觀及積極的生活態度。內容重點包括「誠信」、「關愛」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」和「承擔精神」。透過「北協師生齊分享」、「感謝師恩」、「班級經營」等活動，教導學生關愛他人並提升他們對學校的歸屬感和責任感。同時，為了加強「國民身份認同」，除了國慶升旗，還有早會國民教育分享、內地交流團等。此外，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」，除了全年的班級清潔比賽、廢紙及膠樽回收活動外，又於五樓平台設立北協園圃，鼓勵師生透過有機種植，綠化環境並學習照顧和尊重大自然。

升學及擇業輔導

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生瞭解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括各種生涯規劃工作坊。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學對生涯規劃的認識；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來。同學積極規劃自己的升學途徑。除此之外，為了加強學生對職場世界的認知，學校安排同學參與「友、導向」活動計劃等，讓同學能夠親身體驗不同職業，從而對職場有更深的認識。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「學校起動計劃」，安排同學到不同的公司參觀。此外，又與扶輪社合作舉辦模擬面試，一方面既能提升同學的面試技巧，另一方面亦能豐富學生的學習經歷，擴闊他們的胸襟和視野。

聯課活動

本校共設立了廿六個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、STEM 研究室、東亞文化研究會、航拍學會、基督徒團契。
- 二. 體育性活動：籃球隊、足球隊、乒乓球隊。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、紅十字會、童軍、少年警訊、基督少年軍。
- 四. 興趣性活動：烘焙教室
- 五. 藝術性活動：舞蹈學會、拼砌學會、合唱團、戲劇學會及音樂學會。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動包括四社舉辦的陸運會啦啦隊表演比賽、學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽、各校隊統籌的班際及社際比賽如籃球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年社會服務團均會協助社福機構進行賣旗活動。

學生表現

中一入學前香港學科測驗成績(百分率)

學科 \ 年份	1718	1819	1920
中文	23.9	31.6	37.9
英文	35.8	32.0	35.7
數學	20.8	25.0	36.8

香港中學文憑試成績

	1718	1819	1920
考生人數	53	32	31
整體科合格率	61.6	59.2	57.4
取得五科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	41.5	35.3	43.3
取得四科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	56.6	47.1	53.3

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	屈臣氏集團主辦「香港學生運動員獎」	2017-2018	陳欣潔
		2018-2019	馮慧珠
	亞洲乒乓球聯盟主辦第廿三屆亞洲青少年乒乓球錦標賽女子U18團體賽	2017-2018	馮慧珠獲季軍
	香港乒乓球總會主辦全港公開青少年乒乓球錦標賽	2017-2018	馮慧珠獲女子U18團體冠軍
		2018-2019	馮慧珠獲女子U18組單打季軍 馮慧珠獲女子U18組雙打亞軍
	香港乒乓球總會主辦全港公開青少年乒乓球錦標賽	2016-2017	馮慧珠獲女子U18雙打組別冠軍
		2017-2018	馮慧珠獲女子U18雙打組別冠軍
		2018-2019	馮慧珠獲女子雙打獲季軍
	香港學界體育聯會主辦全港學界精英乒乓球比賽	2016-2017	馮慧珠獲第六名
		2018-2019	馮慧珠獲季軍
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦中學校際乒乓球比賽-女子組第三組(港島)	2018-2019	馮慧珠、羅燕彤、龔詠怡、LIMBU SUJA KHAJUM 獲冠軍
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦學界乒乓球裁判訓練班	2018-2019	羅燕彤獲裁判證書
	體育委員會主辦第七屆全港運動會乒乓球比賽	2018-2019	馮慧珠獲(女子單打)冠軍 馮慧珠獲(女子團體)冠軍
	香港福建體育會主辦第八屆福建盃2017	2017-2018	馮慧珠獲冠軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港學界體育聯會主辦 2017-18 年度全港學界精英乒乓球比賽(中學女子組別)女子單打	2017-2018	馮慧珠獲季軍
	恆生乒乓球學院主辦公開章別考試	2017-2018	盧俊文、LIMBU SUJA KHAJUM、龔詠怡、呂文祝、尤以華、鄭柏燊、曾浩雲獲銅章
	香港恆生乒乓球學院主辦恆生香港青少年公開賽國際乒聯青少年巡迴賽代表香港青少年	2018-2019	馮慧珠獲女子雙打季軍 馮慧珠獲女子團體季軍
	香港跆拳道協會主辦香港學界跆拳道比賽	2018-2019	馬珀麒獲(中學組)中學男子色帶組季軍 余婷婷獲(中學組)中學女子色帶組冠軍
	職業訓練局青年學院主辦青年學院跆拳道邀請賽	2018-2019	余婷婷獲女子組繙量級冠軍
	恆生乒乓球學院主辦恆生學界盃	2018-2019	馮慧珠獲女子中學組單打比賽獲冠軍
	中國香港手球總會主辦全港手球分齡賽(女子U19組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、歐詩茵、張鈺雅、薛曉楠、曾心悅獲亞軍
	中國香港手球總會主辦香港手球聯賽(女子乙組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、歐詩茵獲冠軍
	青衣手球俱樂部主辦青手盃(女子公開組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、張鈺雅、林珏伊、吳真賢、陳希兒、黃佩羚獲季軍

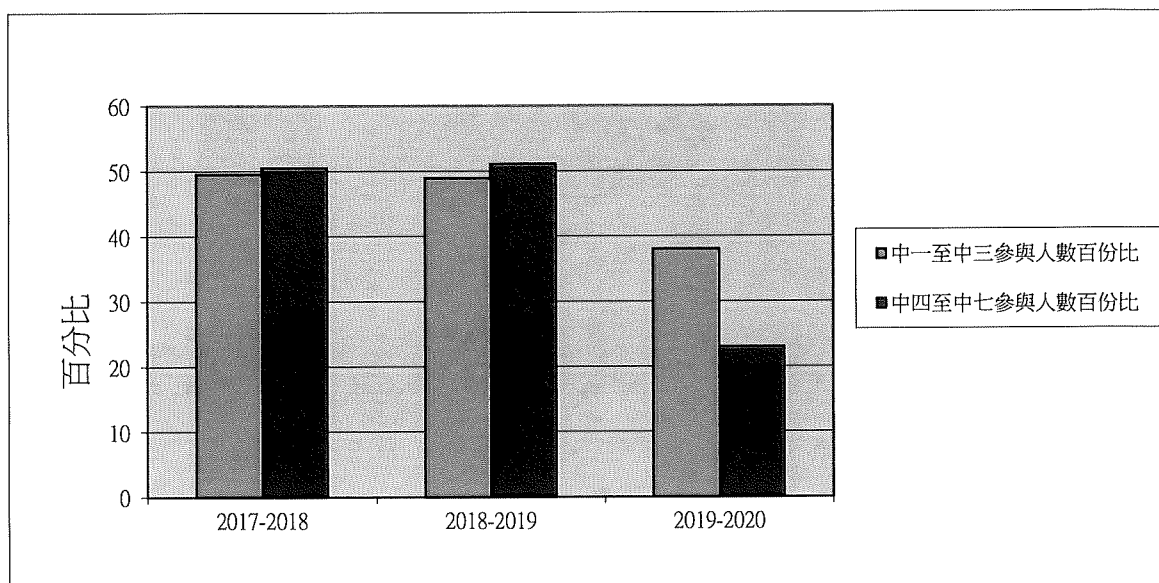
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
社會服務	教育局公益少年團獎勵計劃	2017/2018	基本級黃章 8 人 初級綠章 5 人 中級橙章 5 人 高級紫章 7 人 藍星章 4 人
		2018/2019	基本級黃章 5 人 初級綠章 5 人 中級橙章 10 人 高級紫章 7 人 藍星章 1 人
		2019/2020	中級橙章 6 人 高級紫章 2 人 藍星章 1 人
	公益少年團主辦公益少年團獎勵計劃	2017/2018	施鈺輝、蔡明桂、邱俊廷、何慧瑩獲藍星章 陳漢亮、黎昊然、謝德寶、梁家愉、曾睿光、劉偉誠、黃敏勤獲高級紫章
		2018/2019	陳美怡獲藍星章 陳汶淇、程馨怡、方巧怡、吳冰冰、蔡卓霖、譚紫蕙、楊永騰獲高級紫章
		2019/2020	呂文祝獲藍星章 梁嘉輝、許安娜獲高級紫章
	路德會主辦「教、學、社」綜合學習獎勵計劃	2017-2018	方巧怡、李杏兒、梁婉瑩、薛小小、蔡麗韓、譚紫蕙、程馨怡、羅天恩獲嘉許信
		2018/2019	許淑珍、曾心悅、趙苑晴、徐家瑩、劉浩賢、孔麗琪獲嘉許信
	語文	香港學校朗誦節(英文)	2017/2018
2018/2019			優良 4 名、良好 12 名
2019/2020			優良 5 名、良好 5 名
香港學校朗誦節(中文)		2017/2018	優良 15 名、良好 14 名
		2018/2019	優良 11 名、良好 5 名
		2019/2020	優良 7 名、良好 6 名
哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃		2017/2018	梁婉瑩、薛小小、梁嘉裕
	2018/2019	曾建文、鄧詠詩、呂文祝	
	2019/2020	周業勤、李嘉雯、LIMBU SUJA KHAJUM	
語文	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2017/2018	施鈺輝獲高中中文組優勝獎 曾建文獲高中英文組優勝獎
		2018/2019	余婷婷獲高中英文組優勝獎
	中國中學生作文大賽香港賽區	2017/2018	許淑珍獲金獎
	香港教育局主辦(非華語)學生才藝比賽	2018/2019	黃家維獲粵語朗誦中學組季軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	香港大學學生會書法學會主辦、香港大學中文學院協辦的第一屆「全港非華語學生硬筆書法比賽」	2018/2019	安沙娜、莉亞獲高中組優異獎
	中文智愛網上平台網上閱讀	2019/2020	黃煜恆獲冠軍、歐嘉怡獲亞軍、陳正佩獲季軍
	路德會朱保慈博士徵文比賽	2019/2020	劉雅文獲高中及大專組中文組冠軍 趙苑晴及黃程思獲高中及大專組中文組優異獎
	「向老師致敬 2019 學生比賽」	2019/2020	呂文祝獲中文徵文比賽冠軍
	扶輪社主辦暑期英語提升課程	2017-2018	黃可欣獲第一名及最佳進步獎 鄧文媽獲第一名及勤學獎 吳嘉鴻獲第二名及勤學獎 黎昊然獲第三名及勤學獎 邱俊廷、羅銘、蔡景熙、蔡麗韓獲最佳進步獎 邱錦鴻、張鈺苑、陳欣潔、陳傳威、甄曉澄、劉偉誠、許約禮獲勤學獎
		2018-2019	陳美怡獲第一名及最佳進步獎 梁婉瑩獲第二名及勤學獎 吳冰冰獲第三名及勤學獎 程馨怡、譚紫綦、吳冰冰、蔡卓霖、周雅欣、羅天恩、潘俊仁、李緯韜獲最佳進步獎 程馨怡、譚紫綦、薛小小獲勤學獎
	獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2017/2018
2019/2020			曾建文、呂文祝
WeCan Scholarship Scheme		2017/2018	黃國誠獲\$25000 獎學金 孟銘輝獲\$6000 獎學金
		2018/2019	施鈺輝獲\$25000 獎學金 梁家愉獲\$7000 獎學金 邱錦鴻獲\$6000 獎學金 邱俊廷獲\$5000 獎學金
		2018/2019	何慧瑩獲全額學費獎學金
民政事務局多元卓越獎學金		2018/2019	何慧瑩獲全額學費獎學金
CMA & Donars Scholarship		2017/2018	梁家愉、黃可欣獲獎學金
明日之星-上游獎學金		2019/2020	李宇欣
生命教育獎勵計劃	2019/2020	呂文祝	

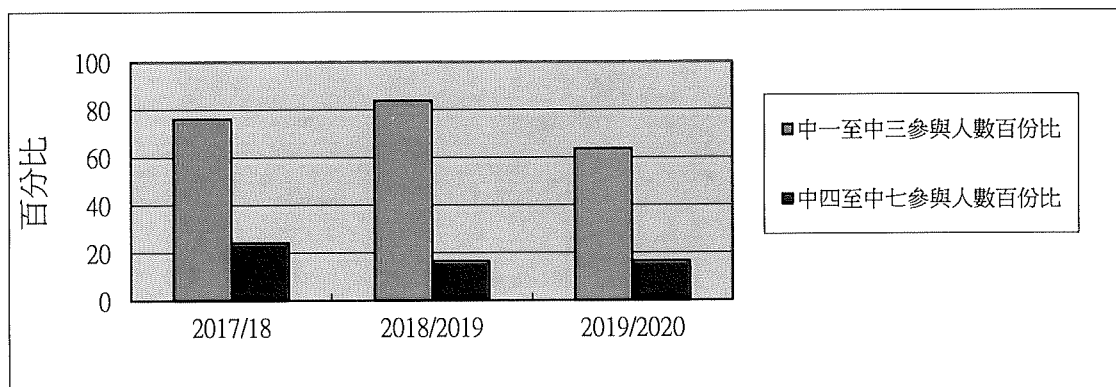
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
學業	香港島灣仔區優秀學生(初中組)	2017/2018	鄭柏燊
		2018/2019	許淑珍
		2019/2020	林珏依
學業	香港島灣仔區優秀學生(高中組)	2017/2018	梁嘉裕
		2018/2019	曾建文
		2019/2020	李嘉雯
	高中應用學習獎學金	2017/2018	廖軍豪獲獎學金
		2019/2020	盧俊文
	香港虛擬大學及教育局科學教育組主辦化學家在線自學獎勵計劃	2017/2018	陳美怡、李緯韜獲鑽石獎 楊永騰獲銀獎 潘俊仁獲銅獎
		2018/2019	吳明麗獲鑽石獎 陳楚琦、李宇欣、張鈺雅獲銅獎
	國際生物科奧林匹克-香港分區賽	2019/2020	周業勤獲榮譽獎
	青苗學界進步獎	2017/2018	劉以恒、黃佩玲、區嘉聖、盧俊余、詹偉基、梁兆楠、梁婉瑩、林樂基、邱錦鴻、王家盛、陳漢亮
		2018/2019	陳逸濠、PUN AMOS、曾美璇、陳廷樂、鄭曉龍、洪喬山、曾亦璇、曾敏婷、吳冰冰、SUBEDI ELINA
		2019/2020	陳正珠、黃家唯、黃昊煬、蕭靜曦、柯松君、鄭文哲、鄭曉龍、區嘉聖、裴國勇、張鈺雅
	杜葉錫恩教育基金主辦	2017/2018	滕駿、張鈺苑獲進步獎
	「學校起動」計劃與科大鵬程青年工程學苑創「科」齊起動(WeCan X HKUST STEAM Project) 最佳匯報獎	2018/2019	陳楚琦、梁嘉輝、張鈺雅
其他	香港藝術發展局一藝術大使	2017/2018	蔡卓霖、譚紫綦
		2018/2019	吳明如、鄧詠詩
		2019/2020	劉雅文、趙苑晴

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：照顧學習多樣性、提升學教效能

成就：

本年為學校三年計劃的第一年，照顧學習多樣性及提升學教效能是學校重點的發展項目。學校積極透過課程調適、課業設計及評估為學生提供寬廣而多元的學習機會。除傳統的教學方法，學校鼓勵同工多用電子教學，配合因疫情關係而須進行的非面授課堂。學校亦透過各式的教師專業培訓，教學檢討，讓同工更有效將電子學習與教學結合，在「停課不停學」期間發揮最大效果。學生在使用電子科技以促進學習日趨成熟。在各項的拔尖保底活動中，亦見成效，入大學及在文憑試獲得5級或以上的人次均有提升。本校亦使用不同的成績跟進系統，讓老師及學生更了解目前的學習進度，從而作出的改進。

本年繼續以「STEM FOR ALL」作為STEM教育的主題。雖然部份活動因疫情關係未能回校完成，但相關科目仍然將「創意、解難及動手做」等元素融入課程及舉辦網上STEM活動，促進學生的學習。亦有透過跨學科的協作及推薦學生參與國內大學的STEM活動，擴闊視野，理解科技與生活的關係。

本年增設的中一二中央收集功課計劃，讓學生養成自律習慣，初見成效。本校亦積極推動學生閱讀，有晨讀、閱讀分享、主題閱讀及跨課程閱讀等活動。

反思：

因疫情關係，過去一年多項計劃需作出不同程度的調節。來年各項計劃均會考慮停課或網課等因素，作出適度安排。來年將繼續深化照顧學生多樣性，以電子教學促進自主學習，推行STEM教育培養創意解難能力及持續培養學生閱讀習慣，冀能為學生奠定良好的學習基礎。

重點發展項目二：

學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生

成就：

本年為學校三年計劃的第一年，學校積極推行基督化全人生命教育，學生透過不同活動和體驗，如「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感，培育屬靈品格，學懂珍惜生命，發揚北協人服事他人的精神。

為達致學生身心靈健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過講座、課室壁報設計、生命教育獎勵計劃等活動和比賽帶出正向能量。透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。學校鼓勵老師在班級經營加入正向原素，實施正向管教，提升班級經營效能。各科均有在適當處加入正向人生的教育元素，引導學生活出正向人生，佳作於生命教育壁報板展示。

反思：

我們會持續以培養學生正面價值觀，包括自尊、關愛他人及感恩為關注事項，以建構學生正面的待人處事態度，共建健康、和諧及關愛校園文化。各組別須互相協調，避免舉行過多活動。另活動必須對焦，方可有效培育學生正面態度和價值觀。

來年繼續加強與家長與學校間之聯繫與合作，以支援學生學習，從而培養他們自律守規、與人融洽相處和懂得感恩他人。透過正向溝通，建立師生良好互動之關係，提供空間讓學生表達意見，使師生溝通的文化得以確立並持續發展。

重點發展項目三：融入多元文化，共創和諧校園

成就：

學校一直關心學生的身心靈發展，並致力推動學校建構共融關愛的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧，愉快學習，享受校園生活。為此，訓輔組推行 SEN 支援計劃，及早識別及評估有特殊學習需要的學生，並使他們得到適切的支援。此外，亦透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀和種族的人。訓輔組、中文科及歷史科亦定期舉辦 Happy Café 活動、文化周及各項小組活動，以營造種族融和文化。訓輔組另有 NCS 支援計劃，加強支援非華語學生融入社會，幫助他們盡早適應本地教學，訂定學習目標，並提供適切的支援。

反思：

學生參加了不同的活動後，他們學懂欣賞個人的獨特性，學習及欣賞不同文化，並發揮一己所長，回饋社會。他們也學懂尊重生命、關懷他人、建立健康的自我形象和提升自尊感。為協助非華語學生更容易投入校園生活，我們在各活動加強中、英並重，讓所有學生均能投入、領受學校對學生成長的關顧。

財務報告(1/9/2019 – 31/8/2020)

	上年度結存	收入	支出	轉下年度
	\$	\$	\$	\$
政府經費				
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,112,703.18	(1,054,927.70)	
行政津貼		2,252,180.00	(2,609,927.77)	
資訊科技教育綜合津貼		446,787.00	(387,548.64)	
空調設備津貼		411,112.00	(156,001.00)	
新來港學童支援		101,956.00	0.00	
學校發展津貼		377,057.00	(356,674.00)	
校本教育心理服務		108,000.00	(104,000.00)	
一筆過校本教育心理服務設立津貼		57,554.00	(57,554.00)	
校本言語治療行政津貼		8,000.00	0.00	
校本管理津貼		50,000.00	(36,000.00)	
經擴大營辦津貼合計：	658,345.10	4,925,349.18	(4,762,633.11)	821,061.17
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	27,278,036.99	(27,278,036.99)	0.00
外籍英語教師附帶福利	0.00	223,935.87	(223,935.87)	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	582.60	5,633.00	(9,709.60)	(3,494.00)
家校合作計劃津貼-家校合作活動	0.00	10,000.00	(6,771.50)	3,228.50
校本課後學習及支援計劃	5,452.70	46,200.00	(31,992.10)	19,660.60
整合代課教師津貼	46,090.50	2,884,623.00	(1,734,683.03)	1,196,030.47
中學學習支援津貼	158,795.86	1,074,000.00	(985,313.00)	247,482.86
新高中學生的多元學習津貼	0.00	144,020.00	(144,020.00)	0.00
學生內地交流活動資助計劃	0.00	31,320.00	0.00	31,320.00
德育及國民教育科支援津貼	176,853.00	0.00	(93,500.00)	83,353.00
小數位現金津貼	0.00	256,800.00	(205,440.00)	51,360.00
生涯規劃津貼	40,863.32	0.00	(40,310.03)	553.29
加強非華語學生的中文學與教津貼	105,216.32	950,000.00	(907,081.40)	148,134.92
資訊科技教育策略經常津貼	14,219.00	48,530.00	(50,264.24)	12,484.76
推動電子學習一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00	(133,257.70)	11,792.30
推動 STEM 教育一筆過津貼	79.30	0.00	(79.30)	0.00
推動中國歷中及文化一筆過津貼	43,726.80	0.00	(41,393.00)	2,333.80
資訊科技人員支援津貼	45,774.00	317,338.00	(254,520.00)	108,592.00
姊妹學校交流計劃	7,712.00	154,950.00	(77,100.00)	85,562.00
閱讀推廣津貼	2.00	51,650.00	(50,271.20)	1,380.80
學校行政主任津貼	0.00	534,660.00	(477,899.65)	56,760.35
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
全方位學習津貼	0.00	696,000.00	(408,958.96)	287,041.04
學生活動支援津貼	0.00	38,350.00	(36,742.44)	1,607.56
一筆過言語治療設置津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
防疫特別津貼	0.00	29,021.70	(29,021.70)	0.00
購買圖書特別津貼	0.00	17,600.00	(19,213.45)	(1,613.45)
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
香港學校戲劇節津貼	15,145.70	3,600.00	0.00	18,745.70
非華語學生學習中國歷史及文化	0.00	100,000.00	(49,971.80)	50,028.20
其他津貼 (差餉及租金津貼)	0.00	584,560.00	(584,560.00)	0.00
非教學人員公積金計劃供款	0.00	435,813.50	(416,977.50)	18,836.00
其他政府津貼合計：	805,563.10	36,136,642.06	(34,291,024.46)	2,651,180.70
政府經費總額：	1,463,908.20	41,061,991.24	(39,053,657.57)	3,472,241.87
學校經費				
普通經費	1,152,233.27	84,372.93	(147,078.30)	1,089,527.90
作特定用途認可收費-空調費	27,939.00	70,126.25	(35,574.00)	62,491.25
學校經費總額：	1,180,172.27	154,499.18	(182,652.30)	1,152,019.15
政府及學校經費合計總額：	2,644,080.47	41,216,490.42	(39,236,309.87)	4,624,261.02

學校發展津貼財政報告 (1/9/2019 – 31/8/2020)

一、用途及目的

學校會視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

收入：		\$377,057.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(\$303,474.00)	
購買宗教活動支援服務	(\$53,200.00)	(\$356,674.00)
2019/20 學年度「學校發展津貼」結餘		<u>\$20,383.00</u>

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

關注事項	本年目標	措施	成功準則	評估方法	生涯規劃教育津貼分配	評估
融入多元文化，共創和諧校園	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>欣賞個人獨特性，發揮學生所長。</p> <p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。</p> <p>配合學校的主題「服事他人多靈命陶造果子」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。擴闊視野，規劃未來。</p>	<p><u>跨科組合作</u></p> <p>教、學、社計劃與路德社會服務處合辦有關活動，對象是中三五同學。</p>	<p>學生有秩序及聽從指示進行活動及參與。</p> <p>觀。參與活動的同學積極投入。</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p> <p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支 \$1,000</p>	<p>參加是次計劃的同學有 38 名，因疫情停課關係，仍能完成共 10 小時以上的訓練和學習體驗，表現理想，但取消了頒獎禮，所以開支是 \$0</p>
		<p>中四至中六學習歷程檔案——學生自述寫作班</p>	<p>70% 學生完成有關文字報告及認同有關活動對其有助。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支 \$6,000</p>	<p>已於 5 月 20 日順利完成，超過 80% 同學完成學習歷程檔案，活動讓同學認識有關寫作內容及技巧。活動共用了 \$5000。</p>
		<p>中一至中三職業漫畫對白設計比賽、「你」理想職業平面設計比賽及閱讀計劃等多元化活動</p>	<p>70% 學生認同活動有助他們了解各行各業。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支 \$800</p>	<p>因疫情停課關係，今年活動取消。</p>

<p>融入多元文化，共創和諧校園</p>	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>欣賞個人獨特性，發揮學生所長。</p> <p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活，融入社會。</p> <p>配合學校的主題「服事他人，靈命陶造，結果緊密合作，舉辦多元化的活動。擴闊視野，規劃未來。</p>	<p>「輔導教師協會」2018-19年度會費</p> <p>支助升外學資及購買業源、文具、參考書籍等</p> <p>為了調配更多空間推行各項生涯規劃措施，聘請教學助理一名</p> <p>聯誼會</p> <p>讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。</p>	<p>70%學生認同是次活動有助於他們了解聯招程序。</p>		<p>用作繳付「輔導教師協會」2018-19年度會費開支\$400</p> <p>用作外勤車資及購買升學擇業源開支\$900</p> <p>用作津貼聘請教學助理一名\$44,100.00</p> <p>用作活動開支\$200</p>	<p>繳付「輔導教師協會」2018-19年度會費共用了\$400。</p> <p>外勤車資及購買升學擇業源包括教具、參考書籍及軟件等共用了\$1,099.80。</p> <p>用作津貼聘請教學助理一名\$33,667.73</p> <p>已於9月18日舉行，超過90%學生認為有關活動能有助他們了解聯招程序。</p> <p>活動共用了\$142.5。</p>
----------------------	--	--	--------------------------------	--	--	---

生涯規劃津貼財政報告 (1/9/2019 – 31/8/2020)

一、用途及目的

由 2014/15 學年起，政府為每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼，用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。生涯規劃津貼旨在提升學校及專責教師團隊的能量，以推動全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。因應學生的特別需要提供與生涯規劃有關的課外學習，安排不同的升學就業輔導服務及提供與生涯規劃教育有關的其他服務。

二、財政收支

2018/19 學年結餘		\$40,863.32
2019/20 學年		
收入：		\$0.00
支出：		
- 升學就業輔導及與生涯規劃有關的服務	(\$6,642.30)	
- 聘請 1 名教學助理薪金及強積金供款	<u>(\$33,667.73)</u>	
		<u>(\$40,310.03)</u>
2019/20 學年「生涯規劃津貼」盈餘		<u>\$553.29</u>

姊妹學校交流報告書
2019 /2020 學年

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	兩地考生透過網絡進行學習交流
2.	數碼遊蹤學習活動
3.	遠程教室交流活動
4.	南沙境外學習交流團
5.	聘請輔助人手

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流(學習交流團、數碼遊蹤學習活動及兩校交流 STEM 及體藝領域) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$47,100
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$77,100
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__ 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__0__ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__0__ 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__0__ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__0__ 總人次

備註：
<p>因受新冠肺炎疫情持續影響，本學年原定大部份的計劃需擱置。下學年待疫情逐步緩和後，將安排學生前往姊妹學校—華南師範大學第二附屬中學進行教學及活動交流，增強兩校學生的互相認識。期間兩校將會繼續保持密切聯繫。</p>

2019-20 年度校本課後學習及支援計劃工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討建議
課後進修班					
1. 中文寫作應試技巧班	方嘉儀	資助有經濟困難的中六學生參加，提升應試效能	共六堂，分別是 27/9、11/10、18/10、25/10、1/11 及 6/12，時間為星期五下午 4 時半至 6 時。六堂已順利完結，受惠學生共 7 人。 資助金額：\$810	整體出席率達 100%，問卷結果顯示，所有參加同學均認同是次課後支援班能提升其寫作能力，超過九成學生同意課程有助其應考文憑考試，並讚賞導師講課及批改作文均見用心。	學生上課認真，反應良好，希望明年能繼續舉行
2. 通識科文憑試備戰講座	黃中偉	提升教學效能，照顧學習多樣性	在 1 月 18 日，老師安排中五及中六級拔尖、扶中學生參加信報舉辦的通識科 應試講座 。31 名學生均有出席是次應試講座，當中包括了 4 名中五級學生。 受資助學生：6 個第 2 類經濟有困難學生；8 個第 3 類經濟有困難學生 資助金額：\$1128	超過 9 成學生表示是次應試講座能有效提升學生應試技巧及信心。	部分中五同學表示希望來年繼續舉辦活動。
音體藝訓練					
3. 乒乓球技術改良班	黃智勇	資助有經濟困難的學生參加，乒乓球技術改良班。	邀請香港乒乓球總會註冊教練教授乒乓球技術，逢星期二上課。共訓練 28 小時，受惠學生共 3 人。 資助金額：\$2426.4	學生整體出席率達 79%，3 位同學均表現積極及踴躍，其中 2 位同學表現良好，獲委任代表學校參與學界乒乓球比賽。另外 1 位同學獲委任代表學校參與學界乒乓球裁判班，所有同學均期望來年繼續參與乒乓球技術改良班。	同學的乒乓球技術有顯著提升，希望是項計劃明年仍會繼續舉辦。
4. 音樂 I) 結他班 II) 合唱團	林友寶	資助清貧學生參加結他班及合唱團	I) 邀請校外專業導師教授，逢星期二進行。共訓練 25.5 小時，受惠學生共 1 人。停課期間，結他導師運用 ZOOM 進行 10 次網上教學，每次約 1 小時。 II) 邀請校外專業導師擔任鋼琴伴奏，每逢星期一至、五午膳時間進行。共訓練 27 小時，受惠學生共 7 人。 資助金額：5001.16 元。	學生整體出席率達 95%。同學均表現積極及踴躍，所有同學均期望來年繼續籌辦相關課程。4 位同學來自結他班以及有 10 位同學來自合唱團表現出色，被獲邀參加於校內午間音樂會、聖誕音樂會、V Show 歌唱比賽等。學生表現踴躍，並期待下年繼續推行。	是項計劃明年仍會繼續舉行。所有同學都建議下學年有進階課程或其他類型的樂器班。

<p>5. 暑假體適能班 (男子甲組) (男子乙組) (女子組)</p>	<p>高煜恆</p>	<p>資助有經濟困難的學生參與暑假體適能班，從而改善學生的生活習慣，邁向正向人生。</p>	<p>男子甲組： 邀請外間導師教授，逢星期一、三、五上課，一共 15 課。 每次進行 1.5 小時訓練，共 22.5 小時。 受惠學生共 6 人，資助金額為 \$5,625。</p> <p>男子乙組： 邀請外間導師教授，逢星期一、三、五上課，一共 15 課。 每次進行 1.5 小時訓練，共 22.5 小時。 受惠學生共 5 人，資助金額為 \$4,687.5。</p> <p>女子組： 邀請外間導師教授，逢星期一、三、五上課，一共 15 課。 每次進行 2 小時訓練，共 30 小時。 受惠學生共 6 人，資助金額為 \$11,250。</p>	<p>學生整體出席率達 90%。 大部分同學均表現積極及踴躍，並期望來年繼續籌辦相關課程。</p>	<p>同學能夠保持運動的習慣，希望是項計劃明年仍會繼續舉辦。</p>
--	------------	---	---	---	------------------------------------

校本課後學習及支援計劃支出報告 (1/9/2019 – 31/8/2020)

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$46,200，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃支出如下：

二、財政收支

2018/19 學年結餘		\$5,452.7
2019/20 學年		
收入：		\$46,200
支出：		
1. 課後進修班		
- 中文科 [^]	\$810	
- 英文科 [^]	\$0	
- 數學科 [^]	\$0	
- 通識科 [^]	\$1128	
2. 領袖及技能訓練班 [^]	\$0	
3. 音體藝訓練	\$30,054.10	
		<u>(\$31,992.10)</u>
2019/20 學年「校本課後學習及支援計劃」		
盈餘轉結下學年		<u>\$19,660.60</u>

[^]部分或全部費用由其他基金支付或因疫情原因取消活動

運用推廣閱讀津貼報告

19-20 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1)持續提升校園的閱讀風氣，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並促進學生自主學習。

2)與各科協作，舉辦多元化閱讀活動，進一步促進「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	預算開支 (\$)
1. 購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$28,400；報章及雜誌：\$29,000
2. 網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3. 閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1000
4. 其他：_____	
總計	\$58,400
津貼年度結餘	

* 請以選或以文字說明。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。) 圖書館配合各科學習內容，添置實體書，豐富圖書館閱讀資源外，亦能支援各科推行閱讀計劃，推動學生廣泛閱讀不同主題，提升閱讀風氣。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

圖書館舉辦多元化閱讀活動和獎勵計劃，促進學生閱讀，而表現優異的學生可獲嘉許狀及獎品，以示鼓勵；除了晨讀，圖書館與科組合作，提供跨課程支援的書籍，推動學生跨課程閱讀，推動學生多方面閱讀，獲得更多知識。但因疫情影響，第二及第三學期的部分閱讀計劃需要取消或轉網上形式。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$21,919.40； 報章及雜誌：\$24,473.00
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$46,392.40
	津貼年度結餘	\$3,607.60

* 請以選或以文字說明。

2019-2020 學年全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生級別(參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)			
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
旅款	西式餐桌禮儀與中西飲食文化工作坊	讓學生了解餐桌禮儀與中西飲食文化	2/10/2019	中四至中六旅款科學生(17)	學生表現良好,願意嘗試及投入工作坊	\$3366	E1	√			√
德公	OLE 課節參觀公民教育資源中心(公民廊導賞)	從不同角度經歷及探討多個公民及國民教育的課題,包括基本法、香港精神、義務工作等。	4/12/2019	中二、中三級華語學生(59)	學生問卷調查對活動的滿意度得分為三分。總分四分。	\$700	E2		√		
中文	粵劇工作坊(中文科)	讓學生有機會欣賞粵劇這傳統中國藝術的真善美	10/10/2019	全級中二(42)	根據學生問卷調查結果,八成同學認為折子戲表演生動有趣,八成近四同學同意有助提升學習中文的興趣。	\$1600	E2	√			√

中文	校際朗誦比賽 (中文科)	讓學生有機會發揮潛能	11/2019	中一至中六(14)	受疫情影響，部分賽事取消。能夠參與的14位學生中，7位獲得優良獎狀，6位獲得良好獎狀，表現不錯。	\$1225	E1	✓		
英語及宗教	午間茶座及宗教活動體驗(英語及宗教體驗)	透過不同活動，如午間茶座及會話工作坊等，讓學生活學英語及加深對宗教的認識	11/2019-1/2020	中一至中六(220)	活動在11月和12月舉行。由於疫情持續影響，GEO傳教士無法回來為學校服務。學生參加了不同形式的活動，並熱切期待下次的活動。本地和非華語的學生與傳教士一起互動，營造了一個充滿愛心的國際環境。	\$15600	E5	✓	✓	
英語及宗教	暑期英語聖經班 (VBS)	由美國設計課程，透過聖經故事、手工創作、團體遊戲、唱歌等英語活動，把福音帶給學生，並提升英語會話能力和信心。	20/7/20-24/7/20	中一至中三(132)	受疫情影響，暑期英語聖經班未能如期舉行。80%活動材料及物資已由校內督少、年軍、宗教科、年視藝科於新學年九月份使用。同學均表現積極及踴躍，校內英語及宗教教跟進活動參與人數有所增長。	\$11620	E1, E5, E8	✓	✓	

STEM	雷射槍大亂鬥工作坊	教授學生編程及製作小型攤位遊戲	22/7/2020	中一、中二(0)	受疫情影響停課，工作坊未能如期舉行，已購物資留給來年舉辦。	\$3300	E7	✓		
電腦	中一資訊科技技能班	教授學生在其他課堂上會使用的資訊科技技能，如使用 iPad 登入 Google Classroom	8/10/2019, 10/10/2019, 11/10/2019	中一(54)	88.1%學生滿意課堂的內容。	\$45850	E5	✓		
英文	Becoming a Detective for Secondary Schools (SCOLAR)	透過參與語常會的互動閱讀活動，讓學生活學英語，提升學生溝通能力。	10/2019	中一(54)	根據學生問卷調查結果，80%同學認同這個閱讀活動有趣，有助提升學習英文的興趣和溝通能力。	\$1100	E2	✓		
英文	校際朗誦比賽 (英文科)	讓學生有機會發揮潛能	11/2019	中一至中六(25)	疫情之下，共 25 位同學參加。5 位獲發良好獎狀，5 位獲發優良獎狀。全部同學同意比賽有助提升自信。	\$560	E1	✓	✓	
英文	十字路貧窮體驗活動	讓學生體驗貧窮、了解國際社會問題，從而啟發他們珍惜、感恩的重要。	6/12/2019	中五(29)	根據學生問卷調查結果，85%同學認同活動有意義，讓他們體驗到貧窮、了解國際社會問題。	\$2086.36	E1, E2	✓	✓	
第 1.1 項總開支						\$87007.36				

按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2	風紀訓練營	強化風紀的溝通、領袖才能和團隊合作。	18-19/10/2019	中三至中五風紀(20)	出席率達 100%	\$9170	E1	✓	✓	✓
	領袖訓練營	強化學會領袖的領導才能	11-13/1/2020	中二至中五(20)	出席率達 100%	\$14907	E1	✓	✓	✓
	籃球訓練班	透過專業訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	9/2019-6/2020	中一至中六(21)	出席率達 95%	\$35767.7	E5	✓		
	手球訓練班	透過恆常訓練提升學生的手球技術，並透過手球隊讓學生學習團隊精神，並養成良好之生活規律促進身體健康。	9/2019-6/2020	中二至中四(4)	出席率達 70%	\$12160	E5	✓		
	乒乓球訓練班	高強度的技術訓練，能提升各成員的技術水平及建立團隊精神	9/2019-6/2020	中三至中六(2)	出席率達 79%	\$1617.60	E5		✓	
	跆拳道訓練班	透過恆常訓練提升學生的跆拳道技術，並促進學生的身體健康。	9/2019-6/2020	中二至中六(6)	出席率達 93%	\$4666.7	E5		✓	
	舞蹈訓練班	提升成員的舞蹈技巧及培養對跳舞的興趣。	9/2019-6/2020	中一至中四(5)	出席率達 80%	\$15931.7	E5		✓	
	足球訓練班	透過恆常訓練提升學生的足球技術，並透過足球隊讓學生對其興趣有所發揮，並養成良好之生活規律促進身體健康。	9/2019-6/2020	中一至中六校隊成員(8)	出席率達 80%	\$18875	E5	✓		
	鋼琴班	重點培訓具潛力及有志成為敬拜隊隊員的學員，透過過音樂侍奉主，宣揚福音。	9/2019-1/2020	中一至中三(4)	出席率達 90%	\$2833.30	E5	✓		✓

結他班	重點培育具音樂潛力及有志成為流行樂隊的成員，提升成員的結他技巧及培養對結他合奏的興趣。	9/2019-7/2020	中一至中三(8)	出席率達 70%	\$7733.30	E5	✓	✓	
合唱團	透過合唱訓練提升學生的合唱及學樂水平，有助提升學生對合唱訓練及團隊合作的培育，可以一展所長。	9/2019-7/2020	中一至中六(22)	出席率達 85%	\$11265.50	E5	✓	✓	
圖書館購書大行動	鼓勵同學多閱讀課外書，通過購買自己喜歡的書籍，提高學生的閱讀興趣，亦可以為學校圖書館添購新圖書，令更多同學可以受惠。	29/11/2019	中一至中五(195)	共選購 76 本書 (43 中 33 英)，100% 同學認為多元化圖書能夠提升學生的閱讀興趣。	\$7991.4	E8	✓		
戲劇學會導師費用	提升成員的演技及舞台管理的技巧，培養對戲劇的興趣。	9/2019-6/2020	中一至中五(11)	出席率達 80%	\$9036.80	E5	✓		
烘焙教室	透過烘焙技巧練習，培養學生對家政的興趣及獨立能力。	09/19-6/20	中一至中六(20)	出席率達 90%	\$5850.3	E5	✓		
攝影班	教授學生拍攝及剪輯影片的技巧	11/2019-1/2020	中三至中四(7)	100% 同學認為該攝影班能夠提升學生的拍攝及影片剪接技巧。	\$15000	E5	✓		
課後水彩班	學生進行課後水彩研習，並可借顏料回家繼續研習，以培育學生多練習、達至自我提升的體驗。	5/2020 - 7/2020	中二至中五(9)	100% 同學取得水彩並進行練習。	\$4885	E7	✓		

暑假體適能班 (女)	因為肺炎疫情關係，學生於停課期間缺乏運動機會，因此希望透過暑假期間為學生提供專業和定期的體適能活動。	29/7-31/8/2020	中一至中五(2)	學生整體出席率達90%，大部分同學均表現積極及踴躍。	\$3750	E5	✓		
暑假體適能班 (男)	因為肺炎疫情關係，學生於停課期間缺乏運動機會，因此希望透過暑假期間為學生提供專業和定期的體適能活動。	29/7-31/8/2020	中一至中五(13)	學生整體出席率達90%，大部分同學均表現積極及踴躍。	\$12187.5	E5	✓		
第1.2項總開支					\$193628.80				

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

1.3	第1.3項總開支								
1.4	其他								
第1.4項總開支					\$280636.16	第1項總開支			

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	運動校隊訓練器材	透過多樣化及專業的器材以提升學生對運動的興趣及表現，包括運動校隊訓練用品、健身器材及校隊學習資源等。	\$37357.2
體育	乒乓球訓練器材	專業的乒乓球膠皮提升學生在本港或海外比賽有更佳的表现。	\$900
藝術	拼砌學會添置儲存物資	購置儲物箱、密實袋以及盤子等用具，以便將積木分類，方便籌辦工作坊及製作教材。	\$489.6
音樂	結他班	購買結他袋	\$456
音樂	鋼琴班	購買電子琴	\$9120
體育	投籃機	自動投籃機可提升學生的訓練成效，使他們在比賽中有更佳的表现。	\$80000
		第 2 項總開支	\$128322.80
		第 1 及第 2 項總開支	\$408958.96

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（如學習軟件）
E9	其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	220	
受惠學生人數：	220	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100	全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 吳志光(教務主任)

學生活動支援津貼運用報告
2019-20 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$38350
B	本學年總開支：	\$36742.42
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1607.58

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$9601.48
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	47	\$18276.90
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	30	\$8864.04
總計	96	\$36742.42 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上√ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	資助有經濟需要的學生參與學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文	第 71 屆香港學校朗誦節報名費	\$1680	12	√				
語文	Crossroads Global X-perience	\$3013.64	13	√				
1.2	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動, 以豐富五種基要學習經歷 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
	跆拳道	\$2333.33	3			√		
	舞蹈班	\$8265.33	12			√		
	手球隊	\$1440	6			√		
	籃球隊	\$1032.26	10			√		
	戲劇學會	\$5750.69	7			√		
	鋼琴班	\$6166.67	8			√		
1.3	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	手球隊衣	\$1350	6			√		
	籃球隊衣	\$4350	17			√		
	紅十字會制服	\$1360.5	2		√			
	總計	\$36742.42	96					

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重覆計算。

校務計劃評估報告 (2019-2020)

關注事項：1. 照顧學習多樣性，提升學教效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 透過課程調適、課業設計及評估，提升學教效能 1.1.1 課程剪裁，照顧不同程度的學習需要	全年	70%科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略	統計各科組完成制訂科本照顧學習策略的百分率	教務組及科主任	達標。所有科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略。
1.1.2 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	全年	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為3.5或以上	校本自評問卷	科主任 科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為4.06。
1.1.3 以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋	全年	教師認同多樣化的評估方式，能評估學生的學習成效及能加強回饋，平均數為3.5或以上	課業評核 校本自評問卷	科主任 科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為3.88。
1.1.4 使用 eclass 成績跟進系統，各主科需就所得數據進行分析及跟進	每次考試後	教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為3.5或以上	記錄及匯報 校本自評問卷	教務組和 IT 組	達標。校本自評問卷平均數為3.76。
1.1.5 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點	全年	教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為3.5或以上	課堂研究報告 校本自評問卷	教務組及科主任	達標。校本自評問卷平均數為3.91。
1.1.6 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享	全年	教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為3.5或以上	備課紀錄 校本自評問卷	科主任 科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為3.91。
1.1.7 課堂研究及優質課業分享	全年	各學習領域各有1次課堂研究及優質課業分享	各科組紀錄	KLA 負責人 科主任	因疫情停課，課堂研究及優質課業取消。
1.1.8 舉辦與學教相關的教師專業發展日	全年	舉辦不少於2個學教相關的教師專業發展日	統計舉辦學教相關的教師專業發展日的數目	教務組	達標。舉辦4個學教相關的教師專業發展日及多次的 ZOOM 教學培訓。
1.1.9 中央收集功課計劃(中一至中五)及家課特工隊(中三至中五)	全年	為未養成樂做家課習慣的學生安排參加功課班或家課特工隊，教師認同相關計劃，平均數為3.5或以上	校本自評問卷	教務組及訓導組	達標。校本自評問卷平均數為3.59。
1.1.10 勵進補考計劃	全年	為考試未達標者安排勵進補考計劃，教師認同相關計劃，平均數為3.5或以上	校本自評問卷	教務組及訓導組	達標。校本自評問卷平均數為3.91。

1.1.11 高中尖子計劃	全年	參與學生成績能保持優勢，全校有10%學生達大學入學要求。	DSE 成績	教務組及科主任老師	達標。全校有13%學生達大學入學要求。
1.1.12 高中延長課時 中六第一二學期及中五第三學期延長第七堂課時作拔尖保文憑用，以協助同學預備中學文憑試	全年	70%同學認同有關措施能促進學習 教師認同相關計劃，平均數為3.5或以上	校本自評問卷	教務組和科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為3.94。因疫情停課，教學及延長課時以ZOOM視像方式進行。
1.1.13 定時定點進行拔尖保底班	全年	各科均成立拔尖保底班及上載到教務組 Google drive 內	教務組定時監察	教務組	達標。各科均成立拔尖保底班，因疫情關係，部分級別的拔尖保底班取消，部分改以ZOOM教授，詳情見教務組會議紀錄。
1.2 推展電子教學以促進自主學習 1.2.1 使用 google classroom 作為學生學習平台 1.2.2 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流	全年	80%的科組與學生開設 google classroom 每科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材 教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為3.5或以上	統計 google classroom 開設百分率 校本自評問卷	教務組、科主任及科主任老師 教務組、IT組及科主任	達標。所有科組均有與學生開設 google classroom。 達標。各科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材。 達標。校本自評問卷平均數為4.06。
1.2.3 結合電子學習和教學	全年	每科都曾使用電子學習軟件促進學習及於科會內分享教學成效 全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習 教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為3.5或以上	各科組紀錄 校本自評問卷	教務組、科主任及科主任老師	達標。每科都曾使用電子學習軟件促進學習及全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習。 達標。校本自評問卷平均數為4.21。

1.2.4 中一資訊科技技能訓練班	9-10月	超過70%學生對課程表示滿意	問卷調查	教務組	達標。88.1%學生對課程表示滿意。來年的訓練班將視乎學生的熟悉程度，加強運用ZOOM學習的技巧訓練。
1.3 推展STEM教育，培養創意解難能力 1.3.1 引入專業支援	全年	與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的STEM教育，對課程滿意度達3.5	校本自評問卷	教務組及相關科主任	達標。校本自評問卷平均數為3.94。
1.3.2 聘用供應商提供合適的STEM課程	全年	參與供應商課程學生出席率達80%，對課程滿意度達70%	校本自評問卷	教務組及相關科主任	因疫情停課及供應商提供的STEM課程價格偏高，故由老師採購物資及自行教授，但最後亦因疫情惡化而停課，自行教授亦需取消。
1.4 持續培養學生閱讀習慣，建立跨課程閱讀文化 1.4.1 優化早晨閱讀計劃，鼓勵同學分享閱讀	全年	展示學生早讀分享影片	查閱分享影片	教務組 圖書館 班主任	本年度一共有六次早讀分享，但因疫情停課，只舉辦3次早讀分享(9月27日，10月25日及12月13日)，其後3次(2月21日，3月27日及5月29日)需取消。共有29位學生獲獎。

1.4.2 透過科目及組別提供的閱讀活動，讓學生從閱讀興趣和學習，提升學生的閱讀興趣和習慣	全年	70%班級年均借書量達20本或以上	圖書借閱活動紀錄 圖書閱科組活動紀錄	教務組 圖書館 相關組別 相關科目	鑑於疫情持續，復課後圖書館暫停借閱服務。 20190901-20200121期間有84%班級年均借書量達10本或以上的借書量
1.4.3 各科協作，將閱讀元素滲入課業或課程內，教授不同的閱讀策略和技巧，有效運用圖書館資源，融合各科知識，擴闊閱讀面，促進學習成效	全年	科組提供閱讀材料 展示優秀學生作品	科目的教學進度表 查閱課業及科組活動紀錄	教務組 圖書館 相關組別 相關科目	因疫情持續，復課後圖書館暫停借閱服務，因此取消原定於第二及第三季的科組閱讀。

關注事項：2. 學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
2.1 通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。 2.1.1 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。	第二學期	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	生命教育部已於12月20日舉行了協同服務顯愛心活動，由中四學生接待45位長者歡渡新歲。大部份學生都表現積極，用心照顧長者。並在反思工作紙中表示很開心能服務長者，並樂意和有興趣參與其他社區服務。

<p>2.1.2 透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>80%參加者能完成指定時數的服務</p>	<p>會議檢討 計劃問卷 學生表現紀錄表</p>	<p>輔導組、升學擇業輔導組、社工</p>	<p>未能達標。本年度，共有39人報名，當中35人有出席訓練/服務。12月至1月已舉辦了27小時的訓練及服務，學生出席總時數為307小時。因疫情影響，另外有29.5小時活動取消。改為頒發出席證明給予學生，共35人獲發出席證明。</p>
<p>2.1.3 大哥哥、大姐姐計劃</p>	<p>全年</p>	<p>同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立</p>	<p>問卷調查</p>	<p>輔導組、社工</p>	<p>92%認同此計劃。為營造關愛文化，訓輔組定期舉辦Happy Café活動或各項小組活動營造種族融和文化。</p>
<p>2.1.4 環保教育：推動綠化活動，從服務中學習分享和感恩，活出正向人生。</p>	<p>全年</p>	<p>幹事積極主動推行環保活動，各班同學積極參與</p>	<p>評估表格 參加紀錄 問卷調查</p>	<p>德公組</p>	<p>達標。本年度推行的環保活動包括：北協園圃種植計劃、回收物品循環再用設計、康文署的綠化校園津貼，都得到師生的積極參與。每項綠化活動最少有二名學生出席。班主任亦有參與。根據學校</p>

<p>素問卷結果顯示，綠化校園的認同得分為3.94。總分為5。建議明年擴大綠化校園的範圍，舉行更多班際裁種或綠化環境比賽，並邀請各班環保大使多花心思美化學校園圃。</p>					<p>2.1.5 通過多元學習課(OLE堂)和全方位學習日，規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。</p>
<p>因疫情關係，今年只舉行了15節多元學習課，學生在活問卷調查中表示活問卷內容豐富及多元化，能融入多元文化，共創和諧校園。在校本自評得分表現優異達4分(總分為5)。</p>	<p>生命教育部</p>	<p>問卷調查 反思工作紙</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>全年</p>	
<p>已於22/10, 23/10及2/11早會、午膳時間及放學後舉辦多項活動，學生積極參與。96%老師認同訓輔周的活動及果效。</p>	<p>訓輔組</p>	<p>生命教育部問卷</p>	<p>提升學生品德素質，成為律己愛人的「北協人」</p>	<p>第一學期</p>	<p>2.1.6 訓輔周</p>
<p>達標。本校獲教育局邀請推薦五名一至中四同學參加八月份舉行的北京、武漢學習團。參加學習團的五位</p>	<p>德公組</p>	<p>問卷調查 參加紀錄</p>	<p>同學能積極參與，活動成果報告</p>	<p>全年</p>	<p>2.1.7 推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感。</p>

<p>同學於9月26日升旗禮後分享交流團所見所聞，讓全校師生進一步認識國家，瞭解國情。同學們的反思作品均張貼在德育及公民教育壁佈板上。</p>	<p>原定於3月24日參加深圳新科技探索之旅因疫情關係取消。</p>	<p>建議來年可提早規劃交流團，增加讓同學能參與內地交流團的機會，加深同學對國情的認識。</p>	<p>在第一學期，舉行了升旗儀式。儀式在2019年9月26日早會時段於學校禮堂舉行，升旗禮運作暢順，各制服團隊都能順暢地完成步操。根據生命教育部第一學期活動檢討問卷結果顯</p>

				<p>示，77%老師認同活動成效，也有約72%學生同意升旗儀式能培養學生關心國家的歸屬感。國情教育分會於第一學期早會間由二位公民大使負責，值此訓練公民大使口才和整理講稿的同時，亦讓同學認識傳統中國文化藝術精神。根據學校素質問卷結果顯示，老師認同透過早會分享帶出正能量，以生命影響生命。得分為4。總分為5。</p> <p>第三學期中一至中五級同學參加第六屆基本法全港校際問答比賽。各班同學積極參與，表現良好。其他擬舉辦或參與的國民教育活動均因疫情關係取消。</p>
--	--	--	--	---

<p>2.1.8 透過早會老師和學生分享帶出正能量，以生命影響生命。</p>	<p>全年</p>	<p>師生能積極參與 70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 各科組協辦</p>	<p>達標。由於疫情關係，本年度老師由原定的人或閱讀分次。福點文、各學會或組均豐富了早會的內容。同學專心聆聽，亦能獲得多元化的學習經歷。本年度沒有發生起時的情況。老師亦與時俱進，運用資訊科技，使早會內容更優化。建議來年優用電子表單；讓老師更有效率地安排早會節目。此外，老師預備的簡報亦應提前三天送交德工組主任審閱，確保簡報內容中英對照，字體適中。根據學校素質問卷結果顯示，老師認同能帶出正能量。總平均分為4.5。</p>
--	-----------	---------------------------------	----------------------	------------------------	--

2.2	<p>從欣賞中學習，凝聚北協情誼</p> <p>2.2.1 舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。</p>	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	聯課活動組 靈育組 訓輔組	<p>今年學校舉辦了多元化午間活動，包括：午間音樂會、不同形式的攤位遊戲、點唱活動、午間電影欣賞、Watoto 亞洲巡迴音樂會和開放禮堂讓學生進行各種球類活動等，超過 80% 學生認同活動豐富。在校本自評得分表現優異達 4.12(總分為 5)。</p>
2.2.2 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據	生命教育部	<p>今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食和運動的重要，例如開心果月活動和晨早鬆一鬆，認同度平均達 80% 以上。</p>	
2.2.3 有營早餐活動 透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	<p>今年舉行了多元化活動推動進食早餐的重要性，包括：早餐紅綠燈、有營早餐會及營養早餐分享等活動。透過問卷調查顯示有超過 80% 師生認同活動能達目標。</p>	

<p>2.2.4 健康校園計劃(含驗毒元素) 為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。今年學校開展三年「健康校園計劃」，舉辦了一系列抗毒抗壓活動，包括：「我是北協人」、「初中訓練計劃」、「好人好事」系列講座、「歷奇小子」成長計劃及參觀戒毒機構等。超過80%師生認同計劃。</p>
<p>2.3 深化自律精神，強化正向價值 2.3.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素。</p>	<p>全年</p>	<p>各科均有在適當處加入正向人生的教育元素</p>	<p>檢視各科課程</p>	<p>教務組、科主任及科任老師</p>	<p>各科在課程上均有配合學年主題，設計包括正向人生的學習元素，例如：中文科與德育及公民教育組合作，每個學年設置三次「生活事件反思」課業，中文科，培養學生的品德情意，引導學生活出正向人生，佳作於德公組壁報板展示。 中文科與圖書館、訓輔組合作，於訓輔週舉辦「正能量」閱讀報告比賽，全</p>

<p>2.3.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈成長，建立正確價值觀及生活態度。</p>	<p>全年</p>	<p>學生能積極參與活動 信主人數提升</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>靈育處</p>	<p>校學生參與。在校本自評得分表現優異達 4.03 (總分為 5)。</p>
<p>2.3.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。</p>	<p>第一學期</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。在第一學期，學校設計了一份彩色的(One Page Profile)，由班主任帶領學生訂立實際可行的個人目標，經問卷調查，75%學生認同此計劃。</p>
<p>2.3.4 善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 中文科協辦</p>	<p>達標。同學讚同生活事件反思，透過雙周記加強師生溝通連繫，學生樂意透過周記與老師分享日常生活體驗和困難。 本組與中文科合作，每學期舉行一次生活事件反思活動。德公老師選取合適新聞事件，設計成中文剪報寫作</p>

<p>2.3.5 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園訊息。主題包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。 	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>活動(生活事件反思)。根據生命教育活動檢討問卷結果顯示，三學期平均70%老師和同學認同善用生活事件反思，帶出正面價值觀。</p>
				<p>強健生活化身心靈活動，包括：「寧缺勿濫」、「避無可避」性教育活動和處理壓力方法講座等，學生認同度達70%以上。本年度已完成四次驗毒工作(男、女生各一次)，除情緒輔導小組留待下學年開辦外，計劃內的其他活動均已全部完成。</p>	<p>a. 思囚之路於31/10/2019參觀馬坑監獄及邀請嘉賓於OLE課進行分享，全體學生均出席OLE課，表現投入。 b. 79%學生認同。</p>

2.4	<p>培養領袖素質，展現多元潛能</p> <p>2.4.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。</p> <p>a. 班長培訓計劃</p>	全年	70%以上的初中師生認同班長表現	問卷調查	訓輔組	c. 83%學生認同。89%老師計劃有果效，有效提升班長的領導才能及工作果效。
	b. 風紀訓練	全年	風紀同學執勤率>70%	學生問卷	訓輔組	風紀同學的執勤率為99%，96%老師認同風紀訓練及執勤表現，有效提升風紀協助老師維持校園秩序的果效。
	c. 領袖訓練營	第二學期	70%參與者贊同活動能達到目標	問卷	聯課、訓輔、社工	100%學生贊同有關活動。
	d. 環保大使	全年	幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注	問卷調查 檢討會議	德公組	“公民大使”下分“公民及國民教育幹事”和“環保教育、國民教育、國民教育及環保工作。各級班主任於學期初選出兩名學生作“環保大使學生代表”，負責參與及響應德育及公民教育組舉辦的環保活動。德育及公民教育組負責老師亦於學期初邀請各級同學成為“公民及國民教育幹事”，參與德育及公民教育的指定活動。根的

				<p>據校本自評意見問卷中顯示，平均分比去年微跌 0.05 分；得 3.84 分，老師建議於學期初舉行環保大使培訓，讓各班環保大使清楚自己的職責，並加強同學對環境保護及綠化校園的認識。此外，成績表內學生參與活動一欄亦可加入環保大使一職，讓同學看到此角色的重要性。</p>
	2.4.2 北協領袖獎勵計劃	第三學期	全年有 20 位以上同學獲獎	<p>獲獎學生數字</p>
	2.4.3 晨早挑戰站：善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。	全年	50% 學生達標並獲嘉許	<p>學生紀錄</p>

關注事項：3. 融入多元文化，共創和諧校園。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
<p>3.1 欣賞個人獨特性，發揮學生所長。 3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊</p>	第三學期	70% 以上學生認同工作坊有幫助	問卷調查	升擇組	<p>原本訂於 7 月 23 日舉行，因疫情關係，今年活動取消。</p>

<p>3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>70%學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>達標。 中三 Holland 性格測驗已於 6 月 3 日舉行，超過 90%學生認為測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。 中五進行 CII 職業性向測試已於 6 月 10 日舉行，超過 90%學生認為測驗有助其認識自己，從而訂立方向。</p>
<p>3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程</p>	<p>全年</p>	<p>學生課堂表現良好，積極投入</p>	<p>觀察學生課堂表現 會議檢討</p>	<p>升擇組</p>	<p>達標。老師認為學生課堂表現大良好。</p>
<p>3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組/其他科組</p>	<p>達標。已於 9 月 25 日舉行中一二自我認識工作坊，超過 85%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。</p>
<p>3.1.5 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角；</p>	<p>全年</p>	<p>a. 70%學生完成有關閱讀報告 b. 70%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。 c. 最少每月更新網頁及／或壁報板</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組/圖書館</p>	<p>達標。 a. 因疫情停課關係，今年活動取消。 b. 達標。全部學生均認同活動有</p>

<p>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。</p>		<p>的資訊。</p>			<p>對增加他們的升學圖書館業資訊及擇業書角、圖書及網頁的認識。</p> <p>c. 達標。網頁及／或壁報板資訊的更新大約每月一次。</p>
<p>3.1.6 SEN 支援計劃</p> <p>促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。</p> <p>3.2.1 職夢少年計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>a. 年宵活動；創意年宵@灣仔；</p> <p>b. 北協旅行社營運活動；</p> <p>c. 起動計劃- 趁墟做老闆。</p>	<p>全年</p>	<p>識別及評估有特殊學習需要的學生和他們得到適切的支援</p> <p>80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助</p>	<p>會議檢討 問卷調查</p>	<p>訓輔組/ 學生支援小組</p> <p>商科委員會</p>	<p>83%認同。</p> <p>因疫情關係，今年的學校起動計劃取消，灣仔民政署亦取消了創意年宵@灣仔活動，學生在第一學期發展了商品計劃部分，亦已創作了一款產品，能從體驗學習中初步了解營商的流程和市場營銷的基礎知識，有助學生發展個人的潛能和創作專長。</p> <p>b. 舉辦「北協旅行社」活動，學生於12月在早會安排全校師生投票選出由同學設計的「最喜</p>
<p>3.2</p>					

						<p>愛的親子旅行團路線」。1月分別在家教會介紹行程，但礙於疫情關係，旅行日沒有機會舉行。</p>
<p>3.2.2 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 求職信寫作及職業模擬面試； b. 工作影子計劃； c. 升學模擬面試； d. 暑期提升英語表達技巧課程。 	<p>第二、三學期</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>達標。升學模擬面試因社會事件關係，未能在理工大學舉行，改於1月4日在社友辦公室舉行，超過85%中六學生認為有關活動對其有幫助。</p> <p>其他三項因疫情關係，今年活動取消。</p> <p>81%學生認同。</p>	
<p>3.2.3 NCS 支援計劃</p>	<p>全年</p>	<p>非華語學生得到適切的支援</p>	<p>會議檢討 問卷調查</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。</p> <p>文史周圓滿結束，問卷結果顯示，超過95%學生同意「川劇變臉」表演有助認識中國歷史文化，96%表示喜歡是次文史周的活動，例如攤位遊戲。另全級中二同學到油麻地戲院參與「粵劇工作坊」，全部學生同意活動</p>	
<p>3.2.4 推廣中國文化，讓學生認識不同文化的異同</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 舉辦文史周； b. 參加不同文化欣賞活動； c. 非華語班配合時令節日，進行認識中國文化的活動。 	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關活動加強對不同文化化的認識</p>	<p>問卷調查</p>	<p>中文科 訓輔組</p>	<p>達標。</p> <p>文史周圓滿結束，問卷結果顯示，超過95%學生同意「川劇變臉」表演有助認識中國歷史文化，96%表示喜歡是次文史周的活動，例如攤位遊戲。另全級中二同學到油麻地戲院參與「粵劇工作坊」，全部學生同意活動</p>	

<p>3.2.5 起動計劃 –</p> <p>a. 「職」出前路，我做得到！生涯規劃日</p> <p>b. 公司參觀及工作體驗</p>	<p>全年</p>	<p>70%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組</p>	<p>切合主題，折子戲表演有趣生動，能提高學習中文的興趣。另配合時令中秋節、農曆新年及端午節安排了非華語班進行認識中國文化化的活動，學生表現投入。</p>
					<p>a. 因疫情關係，「職」出前路，我做得到！「學校起動」計劃生涯規劃日工作坊，改用網上平台進行，即「職CHAT430」。本組與中文科合作，學生觀看直播或影片後寫一篇觀後感，而\$500書卷將分發給優勝的學生，有關活動能增加他們對職業世界的認識。</p> <p>b. 達標。中四五同學和中一二同學分別於10月4日和10月25日參觀電力世</p>

3.3	<p>培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。</p> <p>3.3.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p>	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	<p>訓輔組 聯課活動組 德公組 事務組 體育科</p>	<p>界，中一同學於10月17日參觀科學園。另外因疫情關係，取消參觀馬哥孛羅酒店及金融管理局。</p>
						<p>從生命教育出發的問卷顯示，超過八成師生對活動的安排表示非常同意。</p> <p>在校本自評得分表現優異達4.09分(總分為5)。學生於課室清潔比賽平均得分10.96(最高得分為12)，表現優良。停課及復課期間取消大部份活動，因而取消優質班級比賽及四社競技比賽。</p>

<p>3.3.2 透過不同的活動/小組，建構共融校園。</p> <p>a. 「每級一書」閱讀計劃；</p> <p>b. 「食出好心情」午間活動；</p> <p>c. 社工活動。</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>訓輔組 社工</p>	<p>a. 本年度因疫情影響，舉行了中一級為期十日及中二至中五級因疫情影響取消。</p> <p>b. 於本年度共舉辦了五次：10月和1月的「食出好心情」活動舉辨得十分成功，活動受同學歡迎；而2月、3月及5月的活動則因為疫情而改為影片的格式，在影片中介紹有營養及好心的食物給學生，鼓勵學生跟家長在抗疫期間可以在家一起製作好吃又容易製作的好心情菜式。</p> <p>c. 85%學生認同</p>
--	-----------	----------------	----------------------	-------------------	---