

北角協同中學

周年校務計劃

(2024/2025)

目錄

一. 路德會辦學宗旨及教育目標	P.3
二. 學校辦學宗旨及教育目標	P.4-5
三. 全年關注事務	P.6
四. 三年學校發展計劃	P.7
五. 周年校務計劃	P.8-32
六. 財政預算	
「營辦開支整筆津貼」開支	P.33

一. 香港路德會辦學宗旨

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

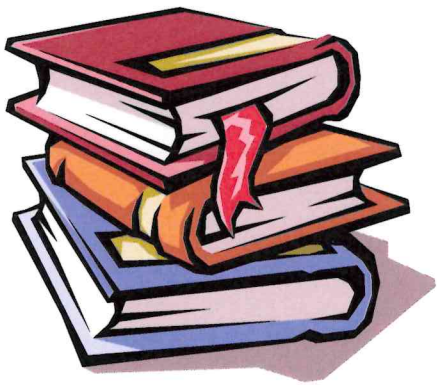
群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二. 辦學宗旨

我們的使命

實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



學校教育目標

1. 學生

- 1.1 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 1.2 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，認識和重視公民權利及義務，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 1.3 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，提高他們在兩文三語方面的水平，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 1.4 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體魄和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 1.5 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 1.6 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和保護大自然。

2. 教師

- 2.1 確立教師之專業操守，發揮團隊精神，力求革新中進取，以愛心及耐性對學生作高瞻遠矚之指引。
- 2.2 協助教師充份瞭解優質學校管理精神，從而掌握策劃、推行、運作的方式和程序。

3. 資源及管理

- 3.1 提供愉快之學習環境，培養敢於創新的學習風氣。
- 3.2 與家長及社區人士建立夥伴關係，合力教導學生成長，並協助家長了解基督教全人教育之意義。
- 3.3 有效運用學校資源，改善學校學習環境，發揮最佳的教育效果。

三. 全年關注事務

1. 提升學教效能，促進自主學習。
2. 實踐基督教育，活出積極人生。
3. 推動國民教育，拓闊國際視野。

四. 三年學校發展計劃

三年主題 Theme of the Three Years Plan :

堅毅不拔 牧養事奉 領導前行
Perseverance Nurture Leadership

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		22/23	23/24	24/25
1. 提升學教效能，促進自主學習。	1.1 優化教學策略，達致教學相長。	✓	✓	✓✓
	1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。	✓	✓	✓✓
	1.3 深化學教評估，釋放學習能量。	✓	✓✓	✓✓
	1.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。	✓	✓✓	✓✓
2. 實踐基督教教育，活出積極人生。	2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格。	✓	✓	✓
	2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力。	✓	✓✓	✓✓
	2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。	✓	✓✓	✓✓✓
3. 推動國民教育，拓闊國際視野。	3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。	✓	✓✓	✓✓
	3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	✓	✓✓	✓✓
	3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。	✓	✓	✓✓

五. 周年校務計劃

1. 關注事項：提升學教效能，促進自主學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

回饋：

- 學生初步建立了摘錄筆記的關鍵學習習慣，運用不名的學習技巧。
- 推展混合式教學，融合面授課堂和電子學習模式，加強學生的學習興趣、互動、效率和深度學習。
- 建立及營造閱讀氣氛和文化，包括好書介紹活動、主題閱讀、早會閱讀分享等。
- 善用評估數據，協助同學認清自己在學業上的強弱項，特別對公開考試有更好的預期及準備。
- 各科已掌握和善用平板電腦和電子學習材料，以提高學生的學習動機和學習效能。
- 開設 STEAM 課程，推動 STEAM for ALL 全民參與，並引入了 AIoT 課程及參觀，擴闊學生的視野，提升探究及解難能力。

跟進：

- 繼續推行學務措施：
 - 優化摘錄筆記/學習重點，反思所學；
 - 混合式教學課堂研究和教材套從而提升整體學習風氣；
- 優化「閱讀推廣」模式和計劃，實踐跨課程閱讀；
- 推行「自主學習課」，提升學生自主學習習慣和能力；
- 繼續善用數據，以質性及量性分析校內校外的考試成績及表現，以制定策略來提升學與教的效能；
- 在中二推行 BYOD 學習計劃，推動電子學習教育，透過合適的學習活動，讓學生善用自攜裝置進行課堂內、外學習，增加課堂互動和提升教學效能和學習動機。
- 優化 STEAM 教育，配合「中學 IT 創新實驗室」的批款，加強科創人才培育。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
優化教學策略，達致教學相長。	<p>推動「電子學習」，提升學教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> 中二級開展「一人一機BYOD」計劃，各科訂定推行目標及策略； 繼續完善校內網絡及設施，包括更換課室電子白板、設立無線網絡配套、添置iPad或其他平板電腦； 落實及執行全校 BYOD 政策、規則及相關措施； 舉辦教師培訓，強化師生在課堂內外運用學習管理系統 LMS 及其他資訊科技工具，進行自學互學。 	<p>APASO 數據與香港常模相約</p> <p>教師、學生及家長對相關目標的滿意度提升</p>	<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	全年	<p>教務組</p> <p>IT 組</p> <p>訓輔組</p> <p>各科目主任及負責老師</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p> <p>資訊科技儀器產品</p>	<p>國民和全球公民身份的認識基礎</p> <p>語文能力</p> <p>共通能力</p> <p>☑資訊素養</p> <p>生涯規劃</p>
	<p>整合科組閱讀，推展嶄新跨課程閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 進一步增加參加跨課程的閱讀計劃及活動，營造校園閱讀文化，提升學生閱讀興趣； 重視推動跨課程閱讀，拍攝 1 分鐘書籍短片介紹，擴闊學生閱讀書籍的視野，提升閱讀及學習興趣； 	<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p>	全年	<p>教務組</p> <p>圖書館主任</p> <p>班主任</p> <p>各科目主任及負責老師</p>	<p>相關文件</p> <p>電子書</p>	<p>國民和全球公民身份的認識基礎</p> <p>☑語文能力</p> <p>共通能力</p> <p>☑資訊素養</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<ul style="list-style-type: none"> 加強科組協作，及早規劃和訂定跨課程閱讀主題及活動方式。 		家長及學生焦點訪談				生涯規劃
	<p>建立北協教師學習共同體，建構學習型教學團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> 以「電子教學/自主學習」為主題，舉行公開課，加強老師及家長之間的專業交流，提升學校的整體學教能量； 舉辦教師專題及多元化的培訓、觀課及課研增強教師結合自主學習及電子學習的教學能力，加強老師的教學技巧； 學校鼓勵教師對外開放課堂及向公眾分享教學經驗，推薦教師參加公開教學研究/比賽，加強同儕觀課文化，凝聚教師專業力量，提升教師的專業教學能力和信心； 強化新老師支援，包括新老師入職工作坊、與科主任互相觀課交流、學與教課程管理等。 		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談	全年	教務組 班主任 各科目主任及負責老師	相關文件 公開比賽/ 公開課 外間講員分 享	國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養 生涯規劃
培養自學習習慣，推廣正向積極的學習風氣。	<p>繼續落實及執行新優化的學務及教務措施，鞏固學習風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續執行「中央收功課 2.0 計劃」，培養學生在早上交功課的 	APASO 數據與香港常模相約 教師、學生及家長	學校表現評量 持份者問卷 校本問卷	全年	教務組 校政委員會 各科目主任及	相關的人力資源 相關文件	國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>習慣；</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續執行「課業總評 2.0」制度，提升老師評改課業的專業； 推行高中「摘星計劃 2+」及各科拔尖保底計劃，鼓勵學生善用課後時間進行溫習/參加補課，提升學生的學習積極性，以協助同學提升中學文憑試的成績； 為學生提供更多機會展現成果，提升學生自信及整體學習氛圍； 試行新的上課時間表，提升學生學習動機和專注力； 新設「自主學習課」，鼓勵學生完成「自主學習」任務及家課。 	對相關目標的滿意度提升	<p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>		負責老師		<p>基礎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p>生涯規劃</p>
	<p>繼續推行「筆記摘錄」文化，教導同學如何有效摘錄學習重點，反思所學</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科自行訂定摘錄筆記的格式、頻次和要求，更具體及針對地教授學生如何組織學習重點，進行自評/反思。 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p>	全年	<p>教務組</p> <p>各科目主任及負責老師</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p>資訊素養</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>繼續提倡「關鍵學習習慣」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任在每日放學前檢查學生生手冊和貯物櫃；校方定期檢視執行情況； • 在轉堂期間加強巡視和提醒，鞏固學生上課常規； • 優化處理學態行為惡劣學生機制，提升整體學習風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>家長及學生焦點訪談</p> <p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>教務組</p> <p>校政委員會</p> <p>訓輔組</p> <p>各科目主任及負責老師</p> <p>各班主任</p>	<p>相關文件</p> <p>突擊檢查紀律表</p>	<p>生涯規劃</p> <p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p>共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p>生涯規劃</p>
<p>深化學教評估，照顧學生學習多樣性。★</p>	<p>善用數據分析，提升學教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學科以質性及量性方法分析各項考試表現，以評估促進學教效能； • 教務組靈活運用各項數據，例如分析中一入學前香港學科測驗、香港中學文憑考試、增值指標、TSA 及校內成績等數據，進一步提高學與教成效； 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>教務組</p> <p>各科目主任及負責老師</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p>共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養</p> <p>生涯規劃</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
			訪談				
	<p>學務組協助支援科主任老師照顧不同能力差異的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 為中一及中二泰籍學生提供考試調適(IPAD 翻譯)； 在初中及高中進行適度分組教學，以照顧不同學生的學習需要； 中央規劃及強化英文及數學拔尖及保底計劃。 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	全年	<p>教務組</p> <p>各科目主任及負責老師</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識基礎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>語文能力</p> <p>共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊素養</p> <p>生涯規劃</p>
<p>推展 STEM 教育，啟迪創新思維。</p>	<p>優化校本 STEAM 課程，推動 STEAM 普及教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 初中開設 STEAM 課程(中一至中三)； 鼓勵教師參與聯校交流和培訓行事曆的最新及相關講座，讓教師了解最新的教育發展方向，與時並進 	<ul style="list-style-type: none"> PASO 數據與香港常模相約 老師、學生及家長對相關目標的滿意度提升 	<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p>	全年	<p>STEAM 科主任及負責老師</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊素養</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>發掘創科人才，建立 STEAM 種籽團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與 STEAM 人才庫學習活動、培訓及比賽，培訓北協創科人才。 		<p>家長及學生焦點訪談</p> <p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>STEAM 科主任及負責老師</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>生涯規劃</p> <p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養</p> <p>生涯規劃</p>

2. 關注事項：實踐基督教教育，活出積極人生。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

回饋：

- 學生參與各類宗教活動的積極性較高，特別是在復活週和福音週期間，學生的屬靈生命得到了明顯的提升。
- 部分學生在面對生活挑戰時表現出更積極的態度和正確的價值觀。

跟進：

- 繼續深化宗教活動內容，增加學生參與的多樣性，讓更多學生在不同層面上體會基督教信仰。
- 加強師生之間的交流，通過午間音樂會、桌遊和棋類活動等，進一步促進師生之間的聯繫和互動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
共創和諧校園，陶造屬靈品格	「協同服務顯愛心」 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排中一及中四級學生參與學習如何關心別人，加強學生與社區的連繫和歸屬感。 	APASO 數據與香港常模相約 教師、學生及家長對相關目標的滿意度比上一年進步至少 7%	學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談	第二學期	輔導組 各負責老師	相關的人力資源 相關文件	國民和全球 公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識 基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 建立健康的生活方式
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							

	<p>舉辦多元「午間活動」 例如：午間音樂會、桌遊和棋類活動、球類活動等，加強學生之間的²合作精神和師生間的²聯繫。</p>			<p>全年</p>	<p>各科組主任 各負責老師</p>	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識基礎 <input checked="" type="checkbox"/>語文能力 <input checked="" type="checkbox"/>共通能力 <input checked="" type="checkbox"/>資訊素養 生涯規劃</p>
	<p>舉辦不同宗教活動 例如：復活周和福音周，通過一系列宗教活動，培育學生的屬靈生命，幫助他們建立正確的價值觀和積極的生活態度。</p>			<p>全年</p>	<p>靈育處 宗教科</p>	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識基礎 <input checked="" type="checkbox"/>語文能力 <input checked="" type="checkbox"/>共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生活方式</p>

學習管理情緒，增強抗逆能力	SEN 支援計劃 「學生大使—積極人生計劃」 透過訓練學生成為守護大使，加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互相支援和守望，推廣友善互助的校園文化。	APASO 數據與香港常模相約 教師、學生及家長 對相關目標的滿意度比上一年進步至少 7%	學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談	全年	訓輔組	相關的人力資源 相關文件	國民和全球 公民身份認同 寬廣的知識 基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 建立健康的 生活方式
	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃 • 讓學生展現潛能、體驗相關社福工作、學習關心他人和認識社區。		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談	全年	輔導組 師 生涯規劃 組 老師 輔導組 師 輔導員 社 工	相關的人力資源 相關文件	國民和全球 公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的 生活方式

<p>培育自律精神，擴展支援網絡。</p>	<p>大哥、大姐計劃 建立學長與學弟的支援網絡，鼓勵高年級學生帶領低年級學生；校友協助師弟姊妹，薪火相傳。</p>	<p>APASO 數據與香港常模相約 教師、學生及家長對相關目標的滿意度比上一年進步至少 7%</p>	<p>學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生活方式</p>
	<p>「健康校園計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦不同形式的活動，如講座、探訪、嘉年華、展覽等，加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。 		<p>學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 建立健康的生活方式</p>

	<p>節制自律</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園息。主題包括： <ol style="list-style-type: none"> 成癮行為； 性教育； 情緒管理。 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組</p> <p>SEN Team</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p>生涯規劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>建立健康的生活方式</p>
	<p>從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來：</p> <ol style="list-style-type: none"> 升學擇業圖書閱讀報告； 升學擇業資訊角； 網頁、電郵、壁報、家長通訊。 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>生涯規劃組</p> <p>圖書館</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p>共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>資訊素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃</p> <p>建立健康的生活方式</p>

	<p>職夢少年計劃(年宵活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> 發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。 		<p>全年</p>	<p>商科委員 會 各科組負 責老師</p>	<p>相關的人 力資源 相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國民和全球 公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識 基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/>共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的 生活方式</p>
		<p>學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點 訪談</p>				

	<p>校門當值、不定期巡視</p>		<p>學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談</p>	<p>全年</p>	<p>訓導組</p>	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p>國民和全球 公民身份認同 寬廣的知識 基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的 生活方式</p>
--	-------------------	--	---	-----------	------------	-------------------------	---

3. 關注事項：推動國民教育，拓闊國際視野。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

回饋：

- 各科已在合適的課題中加入國民教育的內容，提升學生對中國文化的興趣及國民身分認同感。
 - 學生對國民教育的認識有所提升，參加相關活動後對國家歷史和文化有了更深的了解。
 - 學生的國際視野有所拓展，部分學生參與了國際交流活動，取得了積極的反響。
- 跟進：
- 繼續優化及落實國安教育課程框架，推動各科組在課程內滲入「國家安全」和「價值觀」教育元素，制定每學年培育學生的價值觀和態度，以培育學生的價值觀和態度。
 - 繼續提升國民教育的內容，增加更多有關國家發展和國際時事的分享、講座和活動。
 - 鼓勵更多學生參與內地或國際交流計劃，以拓展他們的國際視野，加強對不同文化的理解和包容。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
加強價值教育，發揮多元潛能。	<p>多元學習課(OLE 堂)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過全校參與的模式，加強整體課程規劃，並結合課堂內外的學習經歷，設計各類體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。 	<p>APASO 數據與香港常模相約</p> <p>教師、學生及家長對相關目標的滿意度比上一年進步至少 7%</p>	<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p>	全年	<p>副校長</p> <p>各科組主任</p> <p>各負責老師</p> <p>社工</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>早會分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過早會老師和學生分享帶出正能量，以生命影響生命。 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p>	全年	<p>國價組</p> <p>靈育處</p> <p>各科主任</p> <p>各負責老師</p> <p>負責學生</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 建立健康的生活方式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養</p> <p>生涯規劃</p> <p>建立健康的生 活方式</p>
	<p>生活事件反思</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用「雙周記」或多元學習課時段，利用新聞故事的人物、行為和品格帶出正面價值觀。 		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p>	全年	<p>輔導組</p> <p>國價組</p> <p>中文科</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 語文能力</p> <p>共通能力</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>升擇活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。 		<p>學生表現 家長及學生焦點 訪談</p> <p>學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點 訪談</p>	全年	生涯規劃組 其他科組	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p>資訊素養 生涯規劃 建立健康的生 活方式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國民和全球 公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識 基礎</p> <p>語文能力 共通能力 資訊素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 建立健康的生 活方式</p>
	<p>參加商校合作計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 給予學生真實工作場景和訓練，包括升學模擬面試、求職信寫作及職業模擬面試。 		<p>學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現</p>	全全年	升擇組	<p>相關的人力資源 相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國民和全球 公民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>寬廣的知識 基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>共通能力 資訊素養</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
			家長及學生焦點 訪談				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 建立健康的生 活方式
	領袖培訓計劃 • 如班長培訓、風紀培訓以提 升同學風領袖素質。		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點 訪談	全全年	輔導組 社工	相關的人力資 源 相關文件	國民和全球公 民身份認同 寬廣的知識基 礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生 活方式
	於初中生命教育科 • 推行價值觀教育 • 課堂設計以強化價值觀為重 點。每課至少預留十分鐘讓 學生反思及回饋。	APASO 數據與香 港常模相約 教師、學生及家長 對相關目標的滿 意度比上一年進 步至少 7%	學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現	全年	教務組主 任 生命教育 科老師	優質教育基金 「我的行動承 諾」加強撥款 計劃	國民和全球公 民身份認同 寬廣的知識基 礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生 活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>在學科滲入價值觀教育元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排學科制定「國安教育及價值觀教育課程規劃表」。 • 各科定期展示或分享教材。 • 通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。 		<p>家長及學生焦點訪談</p> <p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	全年	教務組 科主任	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生 活方式</p>
<p>互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>訂立目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由班主任帶領學生發掘個人優點，認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。 	<p>APASO 數據與香港常模相約</p> <p>教師、學生及家長</p> <p>對相關目標的滿意度比上一年進步至少 8%</p>	<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p>	第一學期	輔導組 國價組	<p>物資</p> <p>工作紙</p>	<p>國民和全球公民身份認同寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生 活方式</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
	<p>透過講座和活動營造關愛文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。 		<p>家長及學生焦點訪談</p> <p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p> <p>學生表現</p> <p>家長及學生焦點訪談</p>	全年	<p>副校長</p> <p>各科組主任</p> <p>各負責老師</p> <p>社工</p>	<p>相關的人力資源</p> <p>相關文件</p> <p>校外團體</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p>寬廣的知識基礎</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p>生涯規劃</p> <p>建立健康的生 活方式</p>
	北協領袖獎勵計劃		<p>學校表現評量</p> <p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p>	第三學期	聯課組	證書 獎項	<p>國民和全球公民身份認同</p> <p>寬廣的知識基礎</p> <p>語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 共通能力</p> <p>資訊素養</p> <p>生涯規劃</p> <p>建立健康的生 活方式</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
			學生表現 家長及學生焦點 訪談				活方式
	培育校園公民大使		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點 訪談	全年	國價組 《憲法》本 和《基本 法》學生 校園大使	課程發展處德 育 公民及國民教 育組 外間服務機構 支援	<input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球 公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識 基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃 建立健康的生 活方式
	北協 Chatroom		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現	第二 / 三學 期	訓導組	Google form 回 應	國民和全球公 民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識 基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
善用多元優勢，豐富學習歷程。	通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要性及不同疾病的成因和影響。	<ul style="list-style-type: none"> PASO 數據與香港常模相約 教師、學生及家長對相關目標的滿意度比上一年進步至少 7% 	家長及學生焦點訪談 學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點訪談	全年	副校長 各科組主任 各負責老師 社工	相關的人力資源 相關文件 校外團體	生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 建立健康的生活方式
	透過不同類型領袖訓練，例如：四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，提升領袖素質、建立盡責承擔態度。		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現	全年	各科組主任 各負責老師 社工	相關的人力資源 相關文件 校外團體	<input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 資訊素養 生涯規劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
			家長及學生焦點 訪談				建立健康的生 活方式
	北協體壇快訊 <ul style="list-style-type: none"> 於早會播出「北協體壇快訊」，精選我校學生及校隊的賽事亮點與榮譽時刻。透過影片展示，讓學生彼此欣賞與支持，激勵校內運動員，同時營造積極的體育氛圍，鼓勵更多學生投入運動之中。 		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點 訪談	全年	聯課組	相關的人力資 源 相關文件	<input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球 公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識 基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 建立健康的 生活方式
	豐富圖書館館藏，以配合英語教學氛圍		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現	全年	圖書館主 任 各科組主 任	館藏	<input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球 公民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 寬廣的知識 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
			家長及學生焦點 訪談				建立健康的生 活方式
	開展 NCS 學習小組，協助學生建 立學習常規，營造學習氛圍。		學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察 學生表現 家長及學生焦點 訪談	全年	教務組 教學助理	相關的人力資 源 相關文件	國民和全球公 民身份認同 寬廣的知識基 礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃
	優化中三選科制度，提升華語生 和非華語雙方的學習效能。	APASO 數據與香 港常模相約 教師、學生及家長 對相關目標的滿 意度比上一年進 步至少 8%	學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 APASO 問卷 教師觀察	全年	副校長 教務主任 科任老師	行政規劃	國民和全球公 民身份認同 寬廣的知識基 礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
			學生表現 家長及學生焦點 訪談				

七. 財政預算

2024 至 2025 會計年度「經擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算
(預算期由會計年度 2024 年 9 月至 2025 年 8 月)

已承擔金額		核定預算	
2023 至 2024 會計年度		2024 至 2025 會計年度	
(01/09/2023-31/08/2024)	總帳代碼	津貼名稱	(01/09/2024-31/08/2025)
\$			\$
		經擴大的營辦一筆過津貼	
(265,558.41)	A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	950,000.00
(536,181.73)	A2005	行政津貼	2,911,780.00
196,141.20	A2072	資訊科技綜合津貼	330,000.00
123,698.00	A2074	空調設備津貼	320,000.00
(418,900.94)		小計	4,511,780.00
		營辦津貼特殊範疇	
332,232.00	A3017	學校發展津貼	270,000.00
163,481.00	A3003	新來港學童支援	80,000.00
0.00	A3021	校本教育心理服務津貼	115,310.00
8,415.00	A3027	校本言語治療行政經常津貼	0.00
16,596.00	A3028	校本管理額外津貼	36,000.00
328,426.02		小計	501,310.00
38,823.06		總計	5,013,090.00